



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Bacharelado em Geografia				
Disciplina:	Dinâmica Geoambiental do Território Brasileiro				
Código:	CFCH551	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	2 – 1 - 0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	02/2022
Professor (a):	Anderson Azevedo Mesquita				

1. Ementa

O espaço físico-geográfico brasileiro. Descrição, análise e classificação dos diferentes elementos que compõem os domínios naturais. O processo de ocupação do território brasileiro e os níveis de apropriação e alteração de cada domínio. Utilização dos recursos naturais e seus limites sob a forma de impactos ambientais. Atividade prática em campo.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Compreender a multidiversidade e potencialidades geoambientais do espaço físico-geográfico brasileiro, considerando os fatores responsáveis pela configuração das paisagens, e, correlacionando-as com o processo dinâmico de utilização dos recursos naturais em contraponto com os impactos ambientais gerados.

3. Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar os padrões climáticos, hidrográficos e biogeográficos dos domínios naturais do Brasil;
- ✓ Analisar o processo de ocupação e utilização dos recursos naturais do território brasileiro, refletindo sobre a evolução das paisagens considerando os impactos ambientais e os seus reflexos na construção da sociedade do risco;
- ✓ Analisar de forma crítica a questão ambiental no Brasil considerando o uso dos recursos naturais sob a ótica do desenvolvimento sustentável;
- ✓ Desenvolver atividade de campo proporcionando a integração entre a teoria e a prática, considerando a temática abordada no componente curricular.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I – O espaço físico-geográfico brasileiro	
1.1 Os domínios climáticos 1.1.1 Padrões climáticos da região norte 1.1.2 Padrões climáticos da região centro-oeste 1.1.3 Padrões climáticos da região nordeste 1.1.4 Padrões climáticos da região sudeste 1.1.5 Padrões climáticos da região sul	10h/a
1.2 Os domínios hidrográficos 1.2.1 As bacias hidrográficas do território brasileiro 1.2.2 Características hidrológicas e potencial hídrico	08 h/a

<p>1.3 Os domínios biogeográficos</p> <p>1.3.1 Os biomas brasileiros 1.3.2 Diversidade fitogeográfica e zoogeográfica</p>	08 h/a
<p>Unidade II – Evolução de paisagens e impactos ambientais: o estabelecimento da sociedade do risco e alternativas para um futuro sustentável no Brasil</p>	
<p>2.1 Considerações sobre a sociedade do risco</p> <p>2.1.1 Os riscos socioambientais no Brasil</p>	04h/a
<p>2.2 Mudanças climáticas no Brasil</p> <p>2.2.1 Considerações sobre visões dicotômicas 2.2.2 Mudanças climáticas: os impactos ambientais e possíveis cenários para o futuro</p>	08h/a
<p>2.3 O potencial hídrico brasileiro: do valor natural ao valor mercadológico</p> <p>2.3.1 O uso da água e as regiões hidrográficas 2.3.2 Impactos e principais ameaças ao equilíbrio hídrico 2.3.3 Considerações sobre o modelo de gestão dos recursos hídricos adotado no Brasil</p>	08h/a
<p>2.4 Potencialidades da biodiversidade brasileira</p> <p>2.4.1 O potencial biológico e os serviços ambientais dos ecossistemas naturais 2.4.2 Degradação e ameaças aos sistemas ecológicos e os prejuízos para o equilíbrio natural e econômico do país</p>	06h/a
<p>2.5 Um futuro sustentável é possível para o Brasil?</p> <p>2.5.1 Considerações sobre sistemas dinâmicos a luz da Teoria Geral dos Sistemas (TSG) 2.5.2 A geoestratégia da natureza 2.5.3 Considerações sobre modelos de desenvolvimento socioeconômico com baixa entropia e agressão ao meio ambiente 2.5.4 O papel da ciência, da tecnologia e da inovação na construção de um futuro sustentável para as próximas gerações</p>	08 h/a
Total	60 h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>As aulas serão presenciais do tipo expositiva com o uso de apresentação em <i>Power Point</i>, incluindo imagens e vídeos. Para suporte metodológico, acompanhamento, compartilhamento de materiais didáticos e postagem de atividades avaliativas será utilizado o ambiente digital do <i>Classroom</i>.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <p>Textos em formato PDF; Apresentação em <i>Power Point</i>; Notebook;</p>	

Quadro Branco;
Projetor multimídia;
Google Classroom;

7. Avaliação

Unidade I:

Desenvolvimento de atividade prática com o uso de dados extraídos em sites oficiais (INMET, ANA, CPRM etc.), considerando uma série histórica mínima de 10 (anos). O objetivo é construir um banco de dados com variáveis ambientais do território brasileiro conforme a seguir: elementos climáticos (temperatura, precipitação, nebulosidade, umidade e pressão atmosférica), dinâmica hidrológica (vazão ou cota de rios), características biogeográficas (diversidade de espécies, % de áreas de preservação, % de área desmatada, % de espécies ameaçadas de extinção) e característica socioeconômicas (população, renda, % de urbanização, escolaridade) – **O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de (10,00 pontos) a ser computado no score da N1, e será subdividida em quatro avaliações:**

Avaliação 01 – construção e organização do banco de dados (3,0 pontos); - **30% do score**

Avaliação 02 – elaboração das estatísticas descritiva e inferencial (correlação linear de Pearson e Spearman) das variáveis indicadas no banco de dados; elaboração de mapas temáticos e histogramas (2,5 pontos) - **25% do score**

Avaliação 03 – Elaboração de relatório técnico considerando os dados coletados e posteriormente processados (2,5 pontos) - **25% do score**

Avaliação 04 – Apresentação dos relatórios técnicos em formato de seminário (2,0 pontos) - **20% do score**

Unidade II:

Os itens desta unidade serão avaliados através de **estudos dirigidos, apresentação de seminários (artigos) e relatório de atividade de campo**, conforme descrição a seguir:

Avaliação 01 – resolução de estudo dirigido com questões abertas referentes as temáticas abordadas na unidade – (O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de (3,0 pontos) a ser computado no score parcial da N2) - **30% do score**

Avaliação 02 – apresentação em formato de seminário das ideias centrais de artigos científicos previamente definidos e que tratam da temática abordada na unidade – (O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de (2,0 pontos) a ser computado no score parcial da N2) - **20% do score**

Avaliação 03 – elaboração de relatório técnico referente a atividade de campo a ser realizada nas imediações da **BR364 no sentido Rio Branco(AC) x Porto Velho (RO)**, entre os dias **06 a 10 de fevereiro de 2023**, onde serão observados além da diversidade paisagística natural; os impactos (ambientais e sociais) ocasionados pela instalação de usinas hidroelétricas (Santo Antônio); desmatamento e degradação do solo em prol da expansão da monocultura de soja e da pecuária extensiva, e, por fim a troca de experiências com pesquisadores da Universidade Federal de Rondônia (Unir), através de integrantes do Grupo de Gestão e Ordenamento Territorial da Amazônia (GOTAmazônia) – (O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de (4,0 pontos) a ser computado no score parcial da N2) - **40% do score**

Avaliação 04 – apresentação em formato de seminário do relatório final referente a participação na atividade de campo – (O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de (1,0 ponto) a ser computado no score parcial da N2) - **10% do score**

Obs: visando a otimização e redução de custos a atividade prática de campo será realizada em conjunto com a disciplina: CFCH539 – Introdução à Cartografia.

8. Bibliografia

Básica:

- AB'SABER, A.N. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
ROSS, J.L.S. **Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.
ROSS, J.L.S. (org) **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1996.

Complementar:

- COELHO, M.A & TERRA, L. **Geografia do Brasil: O espaço natural e socioeconômico**. São Paulo: Moderna, 2001.
HORSLEY, A. **Recursos Naturais**. São Paulo: Girassol, 2009.
IBGE. **Recursos naturais e meio ambiente: uma visão do Brasil**. 2ª ed, Rio de Janeiro/RJ. 1997.
SUERTEGARAY. Dirce Maria Antunes (org.) **Terra: feições ilustradas**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
VESENTINI, J.W. **Geografia, Natureza e Sociedade**. São Paulo: Contexto, 1989.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)

Aprovado em 07.11.2022


Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021