



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Geografia Bacharelado				
Disciplina:	Teoria da Região e Regionalização				
Código:	CFCH252	Carga Horária:	60 Horas	Créditos: 4-0-0	
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2º Semestre/2022
Professor (a):	Dra. Eliane Carvalho dos Santos				

1. Ementa

As categorias de análise em geografia. A região em geografia e suas perspectivas. Critérios de regionalização. Classificação das regiões. Organização e reorganização do espaço regional.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Proporcionar ao aluno elementos para analisar as principais teorias sobre o conceito de região e da regionalização vinculadas ao desenvolvimento do pensamento geográfico, bem como, compreender as propostas contemporâneas da geografia regional.

3. Objetivos Específicos:

- ✓ Unidade 1: Possibilitar a compreensão dos conceitos-chave na geografia;
- ✓ Unidade 2: Discutir as principais concepções sobre o conceito de região vinculadas aos paradigmas da ciência geográfica;
- ✓ Unidade 3: Compreender os fundamentos teórico-metodológicos das regionalizações do território brasileiro;
- ✓ Unidade 4: Identificar as perspectivas contemporâneas da geografia regional.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I - As categorias de análise em geografia 1.1 - Paisagem, lugar, território e espaço geográfico.	10
Unidade II - Concepções sobre o conceito de região no contexto da evolução do pensamento geográfico. 2.1 - O conceito de região na Geografia Clássica (Positivismo); 2.2 - O Método Regional (Neokantismo); 2.3 - O conceito de região na Nova Geografia (Positivismo Lógico); 2.4 - O conceito de região na Geografia da Percepção (Fenomenologia); 2.5 - O conceito de região na Geografia Crítica (Materialismo Histórico e a Dialética).	20
Unidade III - Teorias da região e regionalização brasileira 3.1 - Antecedentes históricos; 3.2 - Proposta de Delgado de Carvalho -1913; 3.3 - Divisão regional oficial de 1941 e 1945; 3.4 - Divisão regional na década de 1960 e de 1980; 3.5 - Regiões Geoeconômicas.	10
Unidade IV - Perspectivas contemporâneas da geografia regional 4.1 - A redefinição da região frente ao processo de globalização	20
Total	60

5. Procedimentos Metodológicos:

- ✓ Material de leitura que será disponibilizado previamente via Google Classroom;
- ✓ Aulas expositivas e dialogadas para o debate dos textos;
- ✓ Produção de textos científicos pelos discentes;
- ✓ Produção de Relatório Técnico pelos discentes;
- ✓ Apresentação de seminário pelos discentes;

6. Recursos Didáticos:

- ✓ Plataforma Google Classroom;
- ✓ E-mail para comunicação com os discentes;
- ✓ Textos em formato PDF;
- ✓ Vídeos;
- ✓ Pincel e lousa;

7. Avaliação

N1 (10 pontos)

As avaliações da N1 serão em forma dissertativa, sendo:

Avaliação Dissertativa Unidade I - 5 pontos + Avaliação Dissertativa Unidade II - 5 pontos.

N2 (10 pontos)

Para a N2, as avaliações serão realizadas de forma dissertativa e oral, sendo:

Apresentação de seminário - 5 pontos + Relatório Técnico - 5 pontos.

8. Bibliografia

Básica:

CORRÊA, Roberto Lobato. **Região e organização espacial**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1995.

GOMES, P. C. da C.; CASTRO, I. E. de; CORRÊA, R. L. (org.) **Geografia: conceitos e temas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p. 49-76.

LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 2003.

MAGNAGO, Angélica Alves. A divisão regional brasileira – uma revisão bibliográfica. **Revista Brasileira de Geografia**. Rio de Janeiro, v. 57, n. 4, p. 65-92, out./dez., 1995.

SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Espaço geográfico uno e múltiplo. Scripta Nova – **Revista Eletrônica de Geografia y Ciências Sociales**, Rio de Janeiro, n. 93, 15 de julho / 2001.

Complementar:

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia escolar e a construção de conceitos no ensino. In: _____. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998. p. 87-136.

CORRÊA, Roberto Lobato. Região: a tradição geográfica. In: _____. **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. p. 183-196.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2002.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)

Aprovado em 07.11.2022


Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021