



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Curso de Bacharelado em Geografia				
Disciplina:	Trabalho de Campo				
Código:	CFCH551	Carga Horária:	60 h	Créditos:	2-1-0
Pré-requisito:	-***-			Semestre Letivo/Ano:	2022.2
Professor (a):	Adailton de Sousa Galvão		Titulação	Doutor	

• **Ementa:**

- O trabalho de campo enquanto recurso metodológico para a geografia. O trabalho de campo e a Pesquisa Qualitativa. Procedimentos metodológicos do Trabalho de Campo: elaboração de pesquisa empírica. Observação, coleta de dados e informações primárias (entrevista, questionário, registro fotográfico, diário de campo, notas e memorandos). Sistematização de dados e informações primárias. Banco de dados quali/quantitativos. Análise de dados e elaboração de relatório.

2. Objetivo Geral:

- Levar o corpo discente a conviver com a prática científica da Ciência Geográfica, através da observação, descrição, análise, levantamento de hipótese, e comprovação dos fenômenos naturais estudados em sala, não esquecendo da relação entre o natural e o social.

• **Objetivos Específicos:**

- Levar os alunos a desenvolver habilidades para trabalhar com pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Desenvolver pesquisas empíricas.
- Interpretar dados e informações primárias.
- Analisar dados e elaborar relatórios.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – Trabalho de Campo Enquanto Recurso Metodológico 1.1. Importância do trabalho de campo para a pesquisa geográfica; 1.2. Coleta de dados no trabalho de campo em Geografia.	15
Unidade Temática 2 – Tipos de Pesquisa 2.1. Qualitativa 2.2. Quantitativa	15
Unidade Temática 3 – Procedimentos Metodológicos do Trabalho de Campo 3.1. Pesquisa Empírica; 3.2. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados.	15
Unidade Temática 4 – Sistematização dos Dados 4.1. Dados Primários; 4.2. Dados Secundários	15
Total	60h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

- Aulas expositivas
- Análise de textos selecionados
- Debates a partir de temas e textos
- Seminários
- **Aula de campo** (Será realizada na cidade de **Porto Velho** (RO), com passagem pelo Distrito de Fortaleza do Abunã (RO), Guajará Mirim (RO), Nova Mutum (RO) a ser realizada no período de **12 a 17 de dezembro de 2022**).

6. Recursos Didáticos:

- Textos (PDF)
- Livros
- Dados através do Power Point
- Notebook

7. Avaliação:

A avaliação será realizada de forma progressiva e continuada, através dos seguintes instrumentos:

- Provas escritas e orais
- Estudo dirigido
- Resenhas
- Relatório de Campo.
- Fichamento de obras temáticas
- Trabalho em grupo e ou individual.

8. Bibliografia

8.1. Bibliografia Básica

DE MARCOS, Valéria. **Trabalho de Campo em Geografia: Reflexões sobre uma experiência de pesquisa participante**. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p.105, jul. 2006.

GEORGE, Pierre. **Os Métodos em Geografia**. São Paulo: Difel, 1985.

KAYSER, Bernard. O Geógrafo e a Pesquisa de Campo. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p.93, jul. 2006.

LACOSTE, Yves. A Pesquisa e o Trabalho de Campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 77, jul. 2006.

ROCHA LEÃO, Otávio; ALENTEJANO, Paulo Roberto. Trabalho de Campo: uma ferramenta essencial para os geógrafos ou um instrumento banalizado. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 51, jul. 2006.

NEVES, Karina Fernanda. **Os Trabalhos de Campo no Ensino da Geografia**. Ilhéus: UESC, 2010.

SERPA, Ângelo. O Trabalho de Campo em Geografia: uma abordagem teórico-metodológica. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 7, jul. 2006.

VENTURI, Luis Antonio Bittar. O papel da Técnica no Processo de Produção Científica. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 69, jul. 2006.

8.2. Bibliografia Complementar

CAVALCANTI, Agostinho Paula Brito. Abordagem metodológica do trabalho de campo como prática pedagógica em Geografia. In: **Revista Geografia Ensino & Pesquisa**, v. 15, n° 2, maio/ago, 2011.

DUARTE, Rosália. Pesquisa Qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. In: **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 139-154, março/2002.

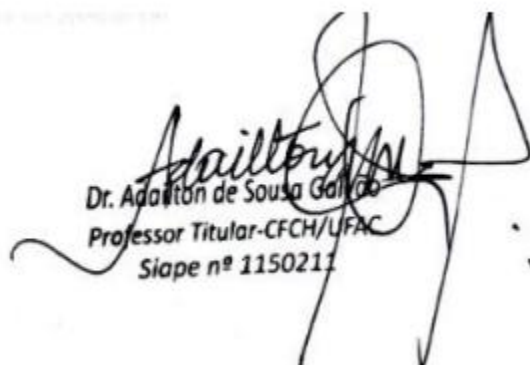
Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: / /2022.

Rio Branco – Acre, 10 de outubro de 2022

Dr. Adailton de Sousa Galvão



Dr. Adailton de Sousa Galvão
Professor Titular-CFCH/UFAC
Siape nº 1150211

Aprovado em 07.11.2022



Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021