



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
<b>Curso:</b>	Curso de Bacharelado em Geografia				
<b>Disciplina:</b>	Trabalho de Campo				
<b>Código:</b>	CFCH551	<b>Carga Horária:</b>	60 h	<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Pré-requisito:</b>	-***-			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2021.2
<b>Professor (a):</b>	Adailton de Sousa Galvão		<b>Titulação</b>	Doutor	

• **Ementa:**

- O trabalho de campo enquanto recurso metodológico para a geografia. O trabalho de campo e a Pesquisa Qualitativa. Procedimentos metodológicos do Trabalho de Campo: elaboração de pesquisa empírica. Observação, coleta de dados e informações primárias (entrevista, questionário, registro fotográfico, diário de campo, notas e memorandos). Sistematização de dados e informações primárias. Banco de dados quali/quantitativos. Análise de dados e elaboração de relatório.

**2. Objetivo Geral:**

- Levar o corpo discente a conviver com a prática científica da Ciência Geográfica, através da observação, descrição, análise, levantamento de hipótese, e comprovação dos fenômenos naturais estudados em sala, não esquecendo da relação entre o natural e o social.

• **Objetivos Específicos:**

- Levar os alunos a desenvolver habilidades para trabalhar com pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Desenvolver pesquisas empíricas.
- Interpretar dados e informações primárias.
- Analisar dados e elaborar relatórios.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 – Trabalho de Campo Enquanto Recurso Metodológico</b> 1.1. Importância do trabalho de campo para a pesquisa geográfica; 1.2. Coleta de dados no trabalho de campo em Geografia.	15
<b>Unidade Temática 2 – Tipos de Pesquisa</b> 2.1. Qualitativa 2.2. Quantitativa	15
<b>Unidade Temática 3 – Procedimentos Metodológicos do Trabalho de Campo</b> 3.1. Pesquisa Empírica; 3.2. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados.	15
<b>Unidade Temática 4 – Sistematização dos Dados</b> 4.1. Dados Primários; 4.2. Dados Secundários	15
<b>Total</b>	<b>60h/a</b>

## 5. Procedimentos Metodológicos:

- Aulas expositivas
- Análise de textos selecionados
- Debates a partir de temas e textos
- Seminários
- **Aula de campo** (Será realizada na cidade de Porto Velho/RO, com passagem pelo Distrito de Fortaleza do Abunã/RO a ser realizada nos dias 14, 15,16 e 17 de julho de 2022.)

## 6. Recursos Didáticos:

- Textos (PDF)
- Dados através do Power Point
- Notebook

## 7. Avaliação:

A avaliação será realizada de forma progressiva e continuada, através dos seguintes instrumentos:

- Provas escritas e orais
- Estudo dirigido
- Resenhas
- Fichamento de obras temáticas
- Trabalho em grupo e ou individual.

## 8. Bibliografia

### 8.1. Bibliografia Básica

DE MARCOS, Valéria. **Trabalho de Campo em Geografia**: Reflexões sobre uma experiência de pesquisa participante. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p.105, jul. 2006.

GEORGE, Pierre. **Os Métodos em Geografia**. São Paulo: Difel, 1985.

KAYSER, Bernard. O Geógrafo e a Pesquisa de Campo. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p.93, jul. 2006.

LACOSTE, Yves. A Pesquisa e o Trabalho de Campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 77, jul. 2006.

ROCHA LEÃO, Otávio; ALENTEJANO, Paulo Roberto. Trabalho de Campo: uma ferramenta essencial para os geógrafos ou um instrumento banalizado. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 51, jul. 2006.

NEVES, Karina Fernanda. **Os Trabalhos de Campo no Ensino da Geografia**. Ilhéus: UESC, 2010.

SERPA, Ângelo. O Trabalho de Campo em Geografia: uma abordagem teórico-metodológica. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 7, jul. 2006.

VENTURI, Luis Antonio Bittar. O papel da Técnica no Processo de Produção Científica. In: **Boletim Paulista de Geografia** n° 84, p. 69, jul. 2006.

### 8.2. Bibliografia Complementar

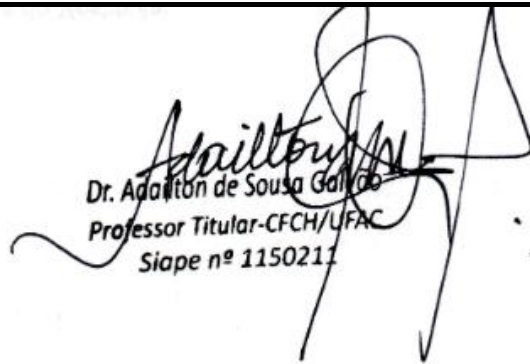
CAVALCANTI, Agostinho Paula Brito. Abordagem metodológica do trabalho de campo como prática pedagógica em Geografia. In: **Revista Geografia Ensino & Pesquisa**, v. 15, n° 2, maio/ago, 2011.

DUARTE, Rosália. Pesquisa Qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. In: **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 139-154, março/2002.


## Observações:

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:** 02/06/2022.

  
Dr. Adailton de Sousa Galvão  
Professor Titular-CFCH/UFAC  
Siape nº 1150211

Aprovado em 28.06.2022

  
Anderson Azevedo Mesquita  
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia  
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021