



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)				
Curso:	Geografia Bacharelado				
Disciplina:	Geografia da América Latina				
Código:	CFCH565	Carga Horária:	60h	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2022-2
Professor (a):	José Alves				

1. Ementa

A colonização latino-americana e expansão capitalista. Imperialismo e mundialização do capital e reflexos na América Latina. Integração regional, neoimperialismo e processos de lutas nacionais. O papel do Brasil na integração regional Sul americana: IIRSA e MERCOSUL; Estado, território e fronteira(s).

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Possibilitar as acadêmicas e acadêmicos de Geografia compreender o processo de constituição regional da América Latina, sua inserção na internacionalização e mundialização do capital, além das estratégias de integração regional e desafios para as autonomias de seus povos e nações, como a descolonialidade do poder e o Bem Viver.

3. Objetivos Específicos:

- Unidade 1 – Caracterizar o processo de colonização, imperialismo e lutas na América Latina;
- Unidade 2 – Compreender a inserção da América Latina no contexto da internacionalização e mundialização do capital;
- Unidade 3 – Compreender o processo de integração regional e de globalização na América Latina, os desafios latino-americanos para a descolonialidade do poder e o Bem Viver.
- Realizar atividade de campo para acompanhar diferentes dinâmicas territoriais na tríplice fronteira Brasil – Bolívia – Peru.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 01 – A colonização latino-americana e a expansão capitalista. 1.1. Expansão colonial, conquista da América e acumulação primitiva; 1.2. Colonialismo, imperialismo, resistências e independência na América Latina:	10
Unidade 02 – Mundialização do capital e reflexos na América Latina. 2.1. A política externa dos EUA para a América Latina até a Segunda Guerra Mundial; 2.2. O contexto da Guerra Fria e os intervencionismos internacionais na América Latina; 2.3. Neoliberalismo e América Latina.	20
Unidade 03 – Integração regional, novo imperialismo e desafios nacionais na América Latina. 3.1. Integração regional e formação de Blocos de Estados; 3.2. Mercosul e IIRSA: formação, conflitos e desafios; 3.3. A Tríplice Fronteira Brasil – Bolívia- Peru. 3.4. Desafios da América Latina na globalização: descolonialidade do poder e o Bem Viver.	30
Total	60

5. Procedimentos Metodológicos:

- ✓ Aula expositiva e dialogada;
- ✓ Leituras, fichamentos e debate de textos;
- ✓ Trabalho individual e/ou em grupo;
- ✓ Seminários;
- ✓ Debates de filmes;
- ✓ Trabalho de campo na região de fronteira entre Brasil – Bolívia – Peru, com proposta de campo para a N2, conforme liberação do Comitê Covid da Ufac e Colegiado de Curso, para que os acadêmicos possam acompanhar a dinâmica territorial na faixa de fronteira das cidades de Brasileia (BR) – Cobija (BOL.) e Assis Brasil e Iñapi (PE), como a crise migratória internacional e o papel dos agentes públicos e sociais;

Os acadêmicos da disciplina produzirão um paper/texto para a unidade 03. O texto será entregue nas normas da revista Arigó, na modalidade artigo, e caso o trabalho de campo não possa ser realizado em decorrência da pandemia ou falta de recurso e transporte fornecidos pela Ufac, será realizada pesquisa bibliográfica para produção de texto temático da disciplina, mais apresentação no formato de seminário.

6. Recursos Didáticos

- ✓ Pincel e quadro branco;
- ✓ Projetor Multimídia;
- ✓ Mapas mentais com síntese de conteúdo;
- ✓ Demais recursos necessários para aulas em sala.

7. Avaliação

N1 (10,0 pontos)

Para a N1, a avaliação será continuada na qual os discentes realizarão estudos dirigidos, fichamentos, debate de textos e avaliação, sendo:

- 4,0 pontos na avaliação unidade 01 + 6,0 pontos de avaliações da unidade 02 = 10,0.

N2 (10,0 pontos)

Para N2, a avaliação constituirá em conteúdo da unidade 03, além de participação na atividade de trabalho de campo com produção de texto no formato das normas da revista Arigó (campo 5,0 pontos + 5,0 pontos texto). Caso a atividade prática de campo não possa ser realizada em decorrência da pandemia ou falta de transporte, os alunos desenvolverão pesquisa bibliográfica complementar para a produção de um artigo (6,0 pontos) relacionado aos temas da unidade, mais a exposição no formato de seminário para os demais discentes e docente (4,0 pontos), totalizando 10,0 pontos.

8. Bibliografia

Básica:

ALVES, José. **As revoltas dos trabalhadores em Jirau (RO):** degradação do trabalho represada na produção de energia elétrica na Amazônia. 2014. 671 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Faculdade de Ciências e Tecnologia, da UNESP/Presidente Prudente, 2014.

ACOSTA, Alberto. **O Bem Viver:** uma oportunidade para imaginar outros mundos. Tradução Tadeu Breda. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro : Editora Elefante, 2016. **Unidade 3.3**

ANDRADE, Manuel Correia de. **O Brasil e a América Latina.** 9ª. Ed. São Paulo : Contexto, 1999. **(Texto 01 – Unidade 1)**

_____. **Imperialismo e fragmentação do espaço.** 5. Ed. São Paulo: Contexto, 1999. **(Texto 02 – Unidade 01)**

ANTUNES, Ricardo. **O continente do labor.** São Paulo: BoiTempo, 2011. **(Unidade 2.3)**

ARROYO, Mónica; LEMOS, Amalia Inés Geraiges de; SILVEIRA, María Laura (Org.). **Questões territoriais na América Latina.** Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: USP, 2006.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina.** Trad. FARACO, Sergio. Porto Alegre: L&P, 2020.

PAULA, Elder Andrade de. **Capitalismo verde e transgressões:** A Amazônia no espelho de Caliban. Dourados-MS : Ed. UFGD, 2013. **(Unidade 3)**

SANTOS, Marcelo. **O poder Norte-americano e a América Latina no Pós-Guerra fria.** São Paulo: Annablume; Fapesp, 2007. **(Textos 03, 04 e 05 – Unidade 02 e 03).**

Complementar:

BORON, Atilio A.; GAMBINA, Julio C.; MINSBURG, Naum (Comp.) **Tiempos violentos:** neoliberalismo, globalización y desigualdade en América Latina. Buenos Aires: Clacso, 2004.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **América pré-colombiana.** 7ª ed. São Paulo : Brasiliense, 1981.

CASTRO, Edna. Expansão da fronteira, megaprojetos de infraestrutura e integração sul-americana. **Caderno CRH,**

Salvador, v. 25, n. 64, p. 45-61, Jan./Abr. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v25n64/04.pdf>
HARVEY, David. **O novo imperialismo**. Trad. Adail Sobral. , Maria Stela Gonçalves. 2. Ed. São Paulo : Loyola, 2005.
IBERÊ, Daniel. **IIRSA - A serpente do capital**: pilhagem, exploração e destruição cultural na América Latina (Santo Antônio e Jirau). Rio Branco : EdUfac, 2015.
PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
QUIJANO, Anibal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. **Cuestiones y horizontes**: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Buenos Aires : CLACSO, 2014. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf> , acesso em: 05/07/2019. (Unidade 3.4)
VITTE, Claudete de Castro Silva. **Geopolítica e geoeconomia dos recursos hídricos na América do Sul**: algumas considerações para a discussão sobre integração regional. **Revista de Geografia**, v. 31, p. 205-225, 2014.
SOUZA-HIGA, Tereza Cristina C. de (Org). **Estudos regionais sul-americanos**: sociocultural, economia e dinâmica territorial na área central do continente. Cuiabá: EdUFMT, 2008. (Unidade 3).

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 14 de outubro de 2022.


Assinatura do(a) Professor(a)

Aprovado em 07.11.2022


Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021