



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Licenciatura em Geografia				
Disciplina:	Geografia da Amazônia				
Código:	CFCH564	Carga Horária:	60	Créditos:	2.1.0
Pré-requisito:	CFCH 219 Regionalização e Regiões do Brasil	Semestre Letivo/Ano:	2º/2022		
Professor(a):	Lucas Gabriel da Silva Moraes	Titulação:	Mestre		
1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso). A formação política, social, territorial e econômica da região. Regionalizações. Imbricações do social e do natural na produção do espaço amazônico. Desenvolvimento regional e potencialidades amazônicas. Alternativas metodológicas para o ensino escolar.					
2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina). Compreender a formação política, social, territorial e econômica da região amazônica a partir do retrospecto histórico/geográfico desde o século XVI, com o Brasil Colônia, até ao século XXI com a inserção da Amazônia no modelo internacional do capital da “Economia Verde” e dos grandes projetos de infraestrutura e econômicos.					
3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto) <ul style="list-style-type: none">• Entender o processo de ocupação da Amazônia ao longo dos séculos XVI ao início do século XX tendo como foco sua inserção econômica no capitalismo mundial;• Analisar a organização política e econômica do território amazônico pós 1950;• Refletir sobre a região Amazônia a partir do século XXI com sua inserção na estratégia da economia verde e dos megaprojetos de infraestrutura;• Compreender os resultados dos modelos de organizações da Amazônia a partir dos movimentos de luta e resistência;• Analisar como os livros didáticos trabalham os conteúdos relacionados à Amazônia e refletir sobre estratégias metodológicas para o trabalho escolar.					
4. Conteúdo Programático: (Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).					
Unidades Temáticas					C/H
Unidade Temática 1 – A gênese da formação econômica e territorial da Amazônia. 1.1- A ocupação da Amazônia no período colonial; 1.2- O extrativismo da borracha: organização territorial e inserção do capital na Amazônia.					12
Unidade Temática 2 – A organização política e econômica do território amazônico pós 1950. 2.1- Políticas do governo federal para a integração nacional e a internacionalização da Amazônia; 2.2- A Amazônia como fronteira das <i>commodities</i> e fronteira socioambiental.					12
Unidade Temática 3 – A Amazônia como fronteira do capital: grandes projetos e a economia verde pós 1990.					24

<p>3.1 – Megaprojetos de infraestrutura: estradas/hidroviás, hidrelétricas, petróleo e gás, mineração, madeireiro.</p> <p>3.3- Potencialidades da região amazônica diante do processo de mercantilização da natureza nos séculos XX e XXI:</p> <p>A) Mercado do carbono;</p> <p>B) Mercado da madeira;</p> <p>C) Mercado das trocas desiguais: a nova divisão ecológico-territorial do trabalho;</p> <p>D) Mercado da biodiversidade;</p> <p>E) Mercado da água.</p>	
<p>Unidade Temática 4 – A Amazônia dos conflitos sociais.</p> <p>4.1- A luta pelo modo de vida <i>versus</i> o “mito” da luta ecológica: o caso dos seringueiros;</p> <p>4.2- A luta e a resistência da população da floresta frente aos projetos da economia verde.</p>	12
<p>5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva e dialogada; • Leituras, fichamentos e debate de textos; • Trabalho individual e/ou em grupo; • Metodologias ativas: Think-Pair-Share • Estudo dirigido; • Seminários; • Filmes e documentários; • Avaliação continuada: prova dissertativa e participação dos discentes nas atividades propostas. 	
<p>• 6. Recursos Didáticos: (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pincel e quadro; <p>Projektor multimídia.</p>	
<p>• 7. Avaliação: (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>As notas N₁ e N₂ serão compostas de acordo com o estabelecido no Regimento Interno da Instituição.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BECKER, Berta K. Amazônia. São Paulo: Ática, 1990.</p> <p>_____. Geopolítica da Amazônia: a nova fronteira de recursos. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.</p> <p>COSTA, Wanderley Messias da. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: USP, 1988.</p> <p>PAULA, Elder Andrade de. (Des) envolvimento insustentável na Amazônia Ocidental. Rio Branco: EDUFAC, 2005.</p> <p>PONTE, Karina Furini da. O desenvolvimento sustentável e o controle social da natureza e do trabalho: um estudo a partir da Fábrica de Preservativos Masculinos de Xapuri (AC). 360p. Tese (Doutorado em Geografia). Universidade Estadual Paulista, 2014.</p> <p>PORTO GONÇALVES, Carlos Walter. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.</p> <p>_____. Amazônia, Amazônia. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>SILVA, Silvio Simione da. Resistência camponesa e desenvolvimento agrário na Amazônia-acreana. Presidente Prudente. 2004. Tese (doutorado em Geografia). Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Tecnologia.</p>	

Bibliografia Complementar

ALVES, José. **As revoltas dos trabalhadores em Jirau (RO):** degradação do trabalho represada na produção de energia elétrica na Amazônia. 671p. Tese (Doutorado em Geografia). Universidade Estadual Paulista, 2014.

BECKER, Berta. Amazônia: nova geografia, nova política regional e nova escala de ação. In: COY, Martin; KOHLHEPP, Gerd. **Amazônia sustentável.** Desenvolvimento sustentável entre políticas públicas, estratégias inovadoras e experiências locais. Rio de Janeiro: Garamond; Tübingen, Alemanha: Geographischen Instituts der Universität Tübingen, 2005. p.23-44.

CAMELY, Nazira Correia. Ongismo como nova geopolítica do imperialismo para a biodiversidade: um estudo sobre a Amazônia Brasileira. **Revista Geopolítica**, v.2, n.1, 2011. Disponível em: <www.revistageopolitica.com.br>. Acesso em: março de 2012.

LOUREIRO, Violeta Refkalefsky. **A Amazônia no século XXI.** Novas formas de desenvolvimento. São Paulo: Empório do Livro, 2009.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Integrar para (não) entregar.** Políticas públicas e Amazônia. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

PAULA, Elder Andrade de. **Capitalismo Verde e transgressões.** A Amazônia no espelho de Caliban. Dourados-MS: Ed. UFGD, 2013.

PORTO GONÇALVES, Carlos Walter. **Amazônia. Encruzilhada civilizatória.** Tensões territoriais em curso. Rio de Janeiro: Consequência Editora, 2017.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **n**)

Data: / /

Aprovado em 07.11.2022

Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021