

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO							
Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas						
Curso:	Geografia Bacharelado						
Disciplina:	Geografia do Acre						
Código:	CFCH568	Carga Horária:	60	Créditos:	2-1	1-0	
Pré-requisito:				Semestre		2022.1	
				Letivo/Ano:			
Professor (a):	Francisca da Sil	va Reis			Me	estre	

- **1. Ementa:** O espaço natural acreano. A organização geoeconômica das atividades produtivas. Formação política, social, territorial e econômica do Acre. Regionalizações e expressões das cidades. Dinâmicas territoriais recentes: expansão da fronteira econômica agropecuária.
- **2. 2 Objetivo(s) Geral(is):** Identificar as características naturais, econômicas e políticas do Estado do Acre através do contexto histórico de sua formação econômica, territorial e política.

3. Objetivos Específicos:

- -Discutir o processo de formação econômica e territorial do Acre no contexto da ocupação de fronteiras econômicas brasileiras nos dois últimos séculos.
 - -Analisar as especificidades geoambientais acreanas no confronto de sua apropriação econômica.
 - -Refletir sobre os diferentes momentos e processos produtivos que se deram no território acreano.
- -Analisar as transformações recentes ocorridas no Acre no contexto da rearticulação capitalista do espaço brasileiro pós 1960.
 - -Discutir o momento atual diante das novas políticas de desenvolvimento implementadas no estado.
 - -Compreender as bases conceituais e teóricas sobre a geografia física do Acre;

4.	Conteúdo	Programático
----	----------	--------------

	C/H	
Unidade Temática 1 - Aspectos Socioterritorial do Acre: localização Geográfica		
✓	Conceitos de espaço e lugar;	
✓	Caracterização cartográfica;	10
✓	Conceitos básicos no estudo da cartografia do Acre;	12
✓	Aspectos do espaço natural e cartográfico acreano;	
✓	Hidrografia e vias de acesso aos municípios;	
Unida	de Temática 2 - Uma Visão de Sua formação Política	
✓	Análise da formação política do Acre;	
✓	Ocupação das fronteiras,	14
✓	MAP: a vida na tríplice fronteira.	17
✓	As transformações na dinâmica territorial e na produção do espaço econômico nos últimos 20 anos	
Unida	de Temática 3 - O espaço agrário acreano	
✓	Organização político-administrativa do Acre;	12
✓	Formação dos municípios do Acre;	
✓	O espaço agrário acreano.	
Unida	de Temática 4 - O espaço urbano acreano	
✓	Configuração do espaço urbano acreano;	10
✓	Formação das cidades acreanas;	
✓	A heterogeneidade de processos formadores do espaço das cidades;	
✓	A urbanização no Estado do Acre;	

Unidade Temática 5 – Aspectos fisiográficos do Estado do Acre;	
✓ Características das Regionais de Desenvolvimento;	12
✓ Geologia; Geomorfologia; Pedologia; Hidrografia; Vegetação; e Clima;	12
✓ Unidades de conservação: aspectos da Geodiversidade e Geoconservação;	
Total	60

5. Procedimentos Metodológicos:

- a) A disciplina será ofertada mediante ensino presencial conforme estabelecido na RESOLUÇÃO CONSU Nº 65, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2021.
- b) Disponibilização de material como, textos e vídeos orientando os alunos na elaboração das atividades e seminários.
- c) Na Unidade 2 e 5 estão previstas aulas de campo. A aula seguirá a orientação do comitê covid-19 da UFAC e demais protocolos de biossegurança.
- d) As avaliações especificadas (item 9/cronograma) podem ser alteradas a qualquer tempo de acordo com a evolução da disciplina, com a substituição da atividade proposta por outra a decisão do docente.

6. Recursos Didáticos

As aulas serão presenciais e expositivas com o uso de apresentação em Powerpoint, incluindo imagens e vídeos, imagens e mapas, com duração máxima entre 60 (sessenta) e 90 (noventa) minutos por evento/atividade.

7. Avaliação

A avaliação será progressiva e continuada e serão utilizados os instrumentos a seguir:

Unidade I e II

-Estudo dirigido sobre as especificidades socioespaciais do Acre. O desenvolvimento desta atividade terá atribuição máxima de 5,0 pontos a ser computado no escore parcial da N1;

Unidade III, IV e V:

- Atividade de pesquisa. O desenvolvimento desta atividade terá atribuição máxima de 5,0 pontos a ser computado no escore parcial da N1;
- -Pesquisa, elaboração de apresentação de seminário temático. Parcial da N2; (sendo 3 pontos escrito e 2 pontos apresentação).
- Prova de Fixação de conhecimento O desenvolvimento desta atividade terá atribuição máxima de 5,0 pontos a ser computado no escore parcial da N2;

8. Bibliografia

Básica:

ACRE, Governo do Estado. **Programa Estadual de Zoneamento Ecológico-Econômico do estado do Acre**– documento final. Rio Branco: SECTMA, 2.000. v.2.

ACRE. Governo do Estado do Acre. **Programa Estadual de Zoneamento Ecológico - Econômico do Estado do Acre. Cultural político**: memórias, identidades e territorialidade. Fase II Documento Síntese, v.4. Rio Branco. SEMA, 2010. 164p.

GRAY, M. **Geodiversity valuing and conserving abiotic nature.** Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2004. 450p.

GUERRA, A. J. T.; JORGE, M. do C. O. (org.). Geoturismo, geodiversidade e geoconservação: abordagens geográficas e geológicas. São Paulo: Oficina de Textos, 2018.

GUERRA, Antônio Teixeira. Estudo geográfico do território do Acre. Brasília: Senado Federal, 2004.

MORAIS, Maria de Jesus. . Processo de Urbanização do Estado do Acre-Brasil. In: 8 Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2001, Santiago. CD do 8 Encuentro de Geografos de America Latina. Santiago: Universidad de Chile, 2001.

Moreira, Jasmine Cardozo. **Geoturismo e interpretação ambiental**. 1. ed. rev. atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 157 p.

Nascimento, Marcos A. L.; Ruchkys, Úrsula A.; Mantesso-Neto, Virginio. 2008. **Geodiversidade, geoconservação e geoturismo**: Trinômio importante para a proteção do patrimônio geológico. São Paulo: Sociedade Brasileira de Geologia, 86p.

RANCY, A. **Paleoecologia da Amazônia**: Megafauna do Pleistoceno. Florianópolis: Editora da UFSC. 2000. 102p.

RANCY, A. **Paleoecologia da Amazônia**: Mamíferos e fósseis do Juruá. Florianópolis: Rio Branco: M.M, PAIM, 2008.130p.

SILVA, Silvio Simione da. (org.). **Acre:** Uma visão temática de sua Geografia. Rio Branco, 2005.

_______. Na fronteira Agropecuária acreana. Presidente Prudente: Gráfica Dipierri; Rio Branco: Lepaug/Degeo-UFAC, 2003.

___. No Rasto do boi em terra de floresta: a formação da pecuária bovina no Acre. In:

SIVIERO, Amauri; SANTOS, Rosana Cavalcante dos; MATTAR, Eduardo Pacca Luna. Conservação e tecnologias para o desenvolvimento agrícola e florestal do Acre. (Org). 1. ed. Rio Branco: IFAC, 2020. 788.p.

MOLIRA, Julia Lobato Pinto de A Mercantilização Da Natureza Em 20 Anos De Políticas De

MOURA, Julia Lobato Pinto de. A Mercantilização Da Natureza Em 20 Anos De Políticas De Desenvolvimento Sustentável No Acre (1998-2018). **Revista GeoAmazônia**. Belém, v. 06, n. 12 p. 33 – 52 2018.

Complementar:

ACRE, Governo do Estado. Programa Estadual de Zoneamento Ecológico-Econômico do estado do Acre: **Recursos naturais e meio ambiente** – documento final. Rio Branco: SECTMA, 2.000. v.1.

_____. Programa Est. de Zoneamento Ecológico-Econômico do Est. do Acre: Indicativos para a gestão territorial do Acre – documento final. Rio Branco: SECTMA, 2.000. v.3.

Adamy, Amílcar. Geodiversidade do estado do Acre. Porto Velho: CPRM, 2015. 321 p.

ADAMY, A. Geodiversidade do estado de Rondônia. Porto Velho: CPRM, 2010. 337p.

Brilha, José. Património geológico e geoconservação: a conservação da natureza na sua vertente geológica. Palimage Editores. 2005, 185p.

CALAÇA, Manoel. **Características da pequena produção no estado do Acre**. Rio claro, 1983, 253p. Dissertação (Mestrado em Geografia) – I.G.C.E., Universidade Estadual Paulista – UNESP.

_____. Violência e resistência: O movimento dos seringueiros de Xapuri e a proposta dereserva extrativista. Rio Claro, 1993, 363p. Tese (Doutorado em Geografia) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista - UNESP.

CALIXTO, Valdir de O. et al. Acre: uma História em construção. Rio Branco: FDRHCD, 1985. 223p.

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO E PLANEJAMENTO REGIONAL DA UFMG. **A migração no conjunto da economia acreana**. Belo Horizonte: CEDEPLAR/UFMG, 1979. v. II, 201p. p.202- 329.

PONTE, K. F. da. **O Desenvolvimento Sustentável e o Controle Social da Natureza e do Trabalho**: Um estudo sobre a Fábrica de Preservativos Masculinos de Xapuri (AC). 360p. Tese (Doutorado em Geografia). Universidade Estadual Paulista, 2014.

REIS, Artur César Ferreira. **O Seringal e o seringalista**. Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura, 1953. 149p. TOCANTINS, Leandro. **A formação histórica do Acre**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. V.1

VALVERDE, Orlando. (Coord.). **A organização do espaço na faixa da Transamazônica**. Rio de Janeiro: Convênio INCRA/IBGE, 1989

9 Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
(acrescentar quantas unidades forem necessárias)		
Unidade Temática 1 - Aspectos Socioterritorial do Acre: localização	1/07/2022	15/07/2022
Geográfica		
Unidade Temática 2 - Uma Visão de Sua formação Política	22/07/2022	05/08/2022
Unidade Temática 3 - O espaço agrário acreano	12/08/2022	26/08/2022
Unidade Temática 4 - O espaço urbano acreano	02/09/2022	23/09/2022
Unidade Temática 5 – Aspectos fisiográficos do Estado do Acre;	30/09/2022	28/10/2022
Avaliações	Data	Horário
(acrescentar quantas avaliações forem necessárias)		
Avaliação 1- Unidade I e II- Estudo dirigido sobre as especificidades	22/07/2022	15:30
socioespaciais do Acre. (N1=5p);		
Avaliação 2 - Unidade III, IV e V - Atividade de pesquisa.	05/08/2022	15:30
(N1=5p);		
Avaliação 3 – Unidade III, IV e V - Pesquisa, elaboração de apresentação de	19 e	13:30-15:30
seminário temático sobre "O espaço agrário acreano"; (N2=5p);	26/08/2022	
Avaliação 4 – Unidade III, IV e V - Prova de Fixação de conhecimento -;	07/08/2022	13:30-15:30
(N2=5p);		
Avaliação 5 – Prova Final (10p);	28/10/2022	13:30-15:30

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)

Aprovado em 28.06.2022

Anderson Anderson Mesquita Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia Portaria nº № 976, de 06 de maio de 2021