



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro :	Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Geografia - Bacharelado				
Disciplina:	Planejamento Territorial Rural				
Código:	CFCH 567	Carga Horária:	60	Créditos:	2.1.0
Pré-requisito:	-			Semestre Letivo/Ano:	01/2022
Professor(a):	Silvio Simione da Silva			Titulação:	DR

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

O planejamento rural: sentido do planejar; conceitos e teorias socioeconômicas; implicações; e, etapas. O desenvolvimento rural na política de planejamento brasileiro. O planejamento do desenvolvimento territorial rural. O circuito econômico da produção: armazenagem, industrialização, transporte e comércio. Questões atuais no planejamento rural: o agronegócio; a produção familiar; mercado versus autossustentação; segurança alimentar.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

- Compreender as principais questões referentes ao espaço rural brasileiros no tocante ao processo de viabilidade produtiva das unidades produtivas camponesas e capitalistas perante a integração com o mercado, em face às ações interventoras para a intensificação produtiva e mercantil.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Entender o que consiste o planejamento rural perante as questões da estrutura fundiária e agrária brasileira.
- Analisar a questão da agroindústria e agronegócio em face das medidas de tecnificação e intensificação das atividades agrárias e possibilidades de mercado na realidade brasileira.
- Compreender as possibilidades de uma intervenção racional na utilização dos potenciais agrários de um determinado espaço.
- Aprender as etapas no planejamento territorial agrário numa visão integral do espaço rural produzido.

4. Conteúdo Programático:


(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
I UNIDADE - Planejamento e desenvolvimento rural: o que é o planejamento, planejamento e desenvolvimento rural. Explicação: Aqui serão discutidos bases conceituais sobre: Planejamento; Desenvolvimento Rural; Territórios como base conceitual para o planejamento.	20
II UNIDADE - Questões fundiárias e o agronegócio. Explicação: Trata-se de situar a questão das intervenções no espaço agrário a partir das transformações promovidas modernização com a implantação de agroindústria moderna e a expansão do agronegócio no Brasil. Tudo isto, em face das medidas de tecnificação e intensificação das atividades agrárias e possibilidades de mercado na realidade brasileira. Conhecer e praticar base para o Planejamento territorial rural	20

<p>III UNIDADE – Questões armazenamento e de comercialização do produto agrário</p> <p>Explicação: Tomar conhecimento que com a intensificação produtiva rural, há a necessidade ampliar os sistemas de armazenamento como forma de garantir mais tempo e equilíbrio ao abastecimento do mercado, contra a perecibilidade do produto agropecuário. Ver então que daí deriva a necessidade de uma legislação própria para a questão. Por isto, busca-se mostrar que o referido sistema é uma forma intervenção racional na utilização dos potenciais agrários de um determinado espaço, tal como na forma de colocar estes produtos em circulação no mercado</p> <p>Vista a uma área rural de assentamento ou sistema de armazenamento de produção rural</p>	20
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p>	
<p>Aula expositiva e dialogada; Seminários; Leitura e interpretação de textos e documentos e visita técnica a uma Estrutura de armazenamento e áreas rurais.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)</p>	
<p>Quadro de giz; Material bibliográfico; Data Show; pesquisa de gabinete com levantamento de dados.</p> <p>Atividade de campo: Visita técnica ao sistema de armazenamento de produção agrícola do Estado; Visita técnica a Piscicultura do Japonês (estrada de Sena Madureira)</p>	
<p>7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p> <p>Provas; Seminários e elaboração de material técnico de planejamento e relatórios.</p>	
<p>8. Bibliografia</p> <p><u>BÁSICA</u></p> <p>I UNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • SILVA, Silvio Simione da Silva. Anotações sobre Planejamento Rural – algumas considerações conceituais. (Material não publicado) • PADILHA JUNIOR, João Batista. Agronegócios. Universidade Federal do Paraná: Setor de Ciências agrárias. In: www.univasf.edu.br/~cprod/disciplinas/.../Agronegocio -_Texto.pdf 	20 horas
<p>II UNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adib Alberto Renault (Consultor – IICA Brasil). Plano territorial de desenvolvimento rural sustentável - Guia para o planejamento. Brasília: IICA-Brasil, 2005. In: http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/chile/Documents/Plano%20territorial%20desenvolvimento%20rural%20Sustent%C3%A1vel.pdf • CAMPANHOLA, Cleyton, SILVA, José Graziano da. Diretrizes de políticas públicas para o novo rural brasileiro: incorporando a noção de desenvolvimento local. In: _____. O novo rural brasileiro: políticas públicas. Jaguariúna: EMBRAPA Meio Ambiente, 2000. p.61-91. 	20 horas

<p>III UNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> BRASIL, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Requisitos Técnicos Obrigatórios ou Recomendados para Certificação de Unidades Armazenadoras em Ambiente Natural. Brasília, 2010. (Disponível no site do referido Ministério) BRASIL, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Decreto nº 3.855, de 3 de julho de 2001 e Medida provisória n o 221, de 1 o de outubro de 2004. Brasília, 2010. (Disponível no site do referido Ministério). 	<p>20 horas</p>
<p><u>COMPLEMENTAR</u></p> <ol style="list-style-type: none"> BRANDENBURG, Alfio. Agricultura familiar, ONGs e desenvolvimento sustentável. Curitiba: EdUFPR, 1999. 326p. FERREIRA, Francisco, Whitaker. Planejamento sim e não. 14. ed. São Paulo: Paz e terra, 1997. 157p. MARQUES, Raul Jorge. Desenvolvimento Local em espaço rural e novas competências. Revista Bibliográfica de Geografia y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona [ISSN 1138-9796] Nº 284, 16 de marzo de 2001 SCHNEIDER, Sergio. As atividades rurais não-agrícolas e as transformações do espaço rural: perspectivas recentes. Projeto Rurbano. www.eco.unicamp.br/projetos/rurbano.html. 20/10/2001 SILVA, José Graziano da. A nova dinâmica da agricultura brasileira. 2.ed. Campinas: Instituto de Economia da Unicamp, 1998. SILVA, José Graziano da, GROSSI, Mauro Eduardo Del. A Evolução da Agricultura familiar e do Agribusiness nos anos 90. Projeto Rurbano, Instituto de Economia da UNICAMP. s.n.t. SILVA, Silvio Simione da. A fronteira agropecuária acreana. Presidente Prudente, 1999, 373p. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Faculdade de Ciências e Tecnologias, Universidade Estadual Paulista. _____. Resistência Camponesa e desenvolvimento agrário na Amazônia-acreana. Presidente Prudente, 2005, 494p. Tese (Doutorado em Geografia) – Faculdade de Ciências e Tecnologias, Universidade Estadual Paulista. SOUZA, Murilo Mendonça Oliveira de. A utilização de metodologias de diagnóstico e planejamento participativo em assentamentos rurais: o diagnóstico rural/rápido participativo (DRP. Revista Em Extensão, Uberlândia, v. 8, n. 1, p. 34 - 47, jan./jul. 2009 	
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas <u>b</u> e <u>n</u>)</p>	
<p>Data: / / .</p>	

Aprovado em 28.06.2022


 Anderson Azevedo Mesquita
 Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
 Portaria nº 976, de 06 de maio de 2021

ATIVIDADE DE CAMPO:
Disciplinas: Planejamento Rural.

Visita áreas de produção familiar, empresarial e governamental

Objetivo:

- Proporcionar momento de vivência técnica em entidades de produção rural, como base para se pensar e entender o papel do Geógrafo como planejador do desenvolvimento territorial rural

Data e Locais: a definir

- Áreas do Assentamento Polo Custódio Freire ou
- Sistema de Armazenamento do Governo do Estado.

Roteiro campo

- ✓ Marcar em uma imagem Google Earth os locais visitados (localização)
- ✓ Observar as dinâmicas em cada uma das localidades, a saber: ambiental, social, cultural e econômica.
- ✓ Levando em consideração as discussões em sala, acerca relatar e discutir os aspectos visto, ouvido e interagido sobre o espaço rural e as possibilidades planejamento.
- ✓ Entender se o que está em curso é produto iniciativa do proprietário e/ou se o mesmo tem incentivo de políticas públicas.
- ✓ Identificar os maiores desafios para os produtores frente a necessidade de produzir e vender seus produtos

Obs: Registre as informações, bem como imagens para serem inseridos posteriormente no relatório final. Baseado nas informações abstraídas nas áreas de pesquisa de campo estabeleça um relatório de campo com imagens, fotos, mapas, tabelas, gráficos e de acordo com normas da abnt.