



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH				
Curso:	BACHARELADO EM GEOGRAFIA				
Disciplina:	GEODIVERSIDADE e GEOCONSERVAÇÃO				
Código:	CFCH702	Carga Horária:	60	Créditos:	2.1.0
Pré-requisito:	Não há.			Semestre Letivo/Ano:	2022.2
Professor (a):	FRANK OLIVEIRA ARCOS				

1. Ementa

A Geodiversidade, conceitos e abordagens teórico-metodológicas relacionadas a avaliação, conhecimento da Geoconservação e do Geopatrimônio cultural. Geossítios, sustentabilidade e conservação dos elementos bióticos e abióticos no meio natural. Promover o conhecimento científico na rede de educação formal.

2. Objetivo(s) Geral(is):

Destacar a origem e conceitos da Geodiversidade, Geoconservação e Geopatrimônio como estratégia para o desenvolvimento do geoturismo na Amazônia brasileira, demonstrando suas potencialidades geoeconômicas, científicas, culturais e educacionais.

3. Objetivos Específicos:

Apresentar conceitos e discutir os principais métodos de inventariação, qualificação e quantificação de geossítios;
Demonstrar a relevância dos elementos da Geodiversidade como contribuição para a Geoconservação do patrimônio abiótico nacional, regional e local;
Abordar e discutir as políticas públicas como fomento do geoturismo com base na Geoconservação;
Discutir e destacar as potencialidades, econômicas, científicas, culturais e educacionais da Geodiversidade.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I 1.1 Origem e aspectos conceituais; 1.2 O valor intrínseco da Geodiversidade frente a degradação antropogênica; 1.3 Aspectos da Geodiversidade (abióticos) e da Biodiversidade (bióticos);	12h/a
Unidade II 2.1 Geoconservação e Geopatrimônio; 2.2 Práticas e estratégias de Geoconservação; 2.3 A Geodiversidade no Brasil e Estados da Amazônia Legal;	12h/a
Unidade III 3.1. O Geopatrimônio: proteção dos Geossítios e dos (geo) monumentos; 3.2. Geopatrimônio: Cultura e Patrimônio Natural; 3.3. Patrimônio Geológico-geomorfológico; Aplicabilidades: Geoturismo versus Ecoturismo;	12h/a
Unidade IV 4.1. Conceitos e aspectos históricos; 4.2. Geoparques: o que são? 4.3. Geoparques: situação e localização no Brasil e exterior;	12h/a
Unidade V 5.1 O inventário amostral do Geopatrimônio: Geossítios; 5.2. Metodologias: avaliação qualitativa e quantitativa do Geopatrimônio; 5.3. Atividade: artigo/Geodiversidade/Geoconservação/Geopatrimônio.	12h/a
Total	60h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

- a) A disciplina será ofertada mediante ensino presencial conforme estabelecido na RESOLUÇÃO CONSU N° 65, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2021.
- b) As avaliações especificadas (item 9/cronograma) podem ser alteradas a qualquer tempo de acordo com a evolução da disciplina, com a substituição da atividade proposta por outra a decisão do docente.
- c) Na Unidade 3, está previsto uma aula de campo com os alunos (as) (área central da cidade), para observação dos (geo) monumentos, e ao final deverá ser entregue o relatório individual.
- d) A atividade (Unid. 5, item 5.3), o artigo proposto na disciplina deverá ser submetido e seguir estritamente as normas da revista *Arigó* ([link https://periodicos.ufac.br/index.php/Uaquiri/about/submissions](https://periodicos.ufac.br/index.php/Uaquiri/about/submissions)) cronograma (item 9);
- e) Em caso de impossibilidade da realização prevista no item “c” e “d”, haverá substituição para prova escrita;

6. Recursos Didáticos

As aulas serão presenciais e expositivas com o uso de apresentação em *Power Point*, incluindo imagens e vídeos, com duração máxima entre 50 (cinquenta) evento/atividade.

7. Avaliação

A avaliação da aprendizagem ocorrerá de forma contínua (formativa, diagnóstica e somativa), levando em consideração a participação e o desempenho dos acadêmicos nas atividades propostas. Para efeito de atribuição de notas (N1, N2 e NF) a avaliação assumirá o caráter somativo, atribuindo-se notas de zero a dez às atividades propostas (seminários, testes escritos, trabalhos acadêmicos, relatório de campo). Diretrizes para avaliação dos trabalhos: a) Trabalhos com exposição oral: levar-se-á em conta a qualidade da exposição no que se refere a: domínio do conteúdo, capacidade de compreensão, interpretação e análise crítica dos fenômenos estudados a partir das relações pertinentes entre o referencial teórico e o contexto da realidade.

b) Trabalho escrito: levar-se-á em consideração a estrutura metodológica em conformidade com as Normas da ABNT; a coerência textual entre descrição, interpretação, explicitação do fenômeno estudado; consistência na argumentação utilizada para justificar a interpretação.

c) Será levada em consideração a pontualidade na entrega dos trabalhos, do contrário o aluno (a) perderá 1,00 (um ponto) por dia de atraso.

8. Bibliografia Básica:

ADAMY, A. **Geodiversidade do estado do Acre**. Porto Velho: CPRM, 2015. 321 p.

Brilha, José. **Patrimônio Geológico e Geoconservação: a conservação da natureza na sua vertente geológica**. Palimage Editores. 2005, 185p.

GRAY, M. **Geodiversity valuing and conserving abiotic nature**. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2004. 450p.

GUERRA, A. J. T.; JORGE, M. do C. O. (org.). **Geoturismo, geodiversidade e geoconservação: abordagens geográficas e geológicas**. São Paulo: Oficina de Textos, 2018.

Liccardo, Antônio; Guimarães, Burigo Gilson. **Geodiversidade na Educação**. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2014. 136p.

Moreira, Jasmine Cardozo. **Geoturismo e interpretação ambiental**. 1. ed. rev. atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 157 p.

Nascimento, Marcos A. L.; Ruchkys, Úrsula A; Mantesso-Neto, Virginio. 2008. **Geodiversidade, geoconservação e geoturismo: Trinômio importante para a proteção do patrimônio geológico**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Geologia, 86p.

RANCY, A. **Paleoecologia da Amazônia: Megafauna do Pleistoceno**. Florianópolis: Editora da UFSC. 2000. 102p.

SCHAAN, D. P; RANZI, A; BARBOSA, A. D. **Geoglifos: paisagens da Amazônia Ocidental**. – Rio Branco: GKNORONHA, 2010. 100 p.

Silva, Cassio Roberto da. **Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro**. Editor: Cassio Roberto da Silva. Rio de Janeiro: CPRM, 2008. 264 p.

Complementar:

ARCOS, F. O; LIRA, E. M. de; ARCOS, H. D. S. S. A GEODIVERSIDADE DO PARQUE NACIONAL DA SERRA DO DIVISOR - ACRE – BRASIL. **Revista Presença Geográfica**. v. 5, n. 1 (2018).

DOI: <https://doi.org/10.36026/rpgeo.v5i1.2989>.

ARCOS, F. O; LIRA, E. M de; ARCOS, H. D. S. S. ASPECTS OF GEODIVERSITY IN THE WEST OF ACRE STATE – BRAZIL. William Morris Davis - Revista de Geomorfologia, v. 2, n. 1, 21 de abril de 2021, p. 2-10. DOI: <https://doi.org/10.48025/ISSN2675-6900.v2n1.2021.108>.


LIRA, E. M. de. **A criação do Parque Nacional da Serra do Divisor no Acre (1989) e sua inserção nas políticas federais de implantação de Unidades de Conservação federais no Brasil**. Tese (Doutorado) Programa de Pós-Graduação em História Social, do Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo-USP. São Paulo, 2015, 247p.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).


Processo nº 23107.021044/2021-13 (recomendação pela DIADEN da inserção do componente curricular CFCH702, conforme indicado nos autos do documento SEI (0357219).

Data:


Assinatura do(a) Professor(a)

9. Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
Unidade 1. A Geodiversidade;	11.11.2022	02.12.2022
Unidade 2. Geoconservação;	09.12.2022	23.12.2022
Unidade 3. Geopatrimônio; (16.01.23-50% semestre)	06.01.2023	13.01.2023
Unidade 4. Geoparques;	27.01.2023	10.02.2023
Unidade 5. Cartografia da Geodiversidade	17.02.2023	10.03.2023
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1. Unidade 1. Prova escrita (N1=5p);	16.12.2022	13h30min
Avaliação 2. Unidade 2. Seminário em Grupo (N1=5p);	23.12.2022	13h30min
Avaliação 3. Unidade 3. Aula de Campo (relatório individual) (N2=3p);	06.01.2023	13h30min
Avaliação 4. Unidade 4. Prova escrita (N2=2p);	03.02.2023	13h30min
Avaliação 5. Unidade 5. Artigo submetido a Revista Uaquiri (N2=5p);	10.03.2023	Data limite
Avaliação 6. Prova Final (conteúdo de todas as unidades) (NF=10p);	17.03.2023	13h30min

Aprovado em 07.11.2022


Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021