



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROF<sup>a</sup>.LUCIENEIDA DOVAO PRAUN**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL</b>			
<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
<b>Curso:</b>	Ciências Sociais		
<b>Disciplina:</b>	Trabalho, Classes e Movimentos Sociais ( <b>5as feiras</b> )		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
<b>60</b>	8	44	8
<b>Código:</b> CFCH 622		<b>Créditos:</b>	3 (T) 1 (P)
<b>Professor(a):</b>	Lucieneida Dováo Praun	<b>Titulação:</b>	<b>Doutora</b>
<b>1 Ementa</b>			
Trabalho como categoria fundante do ser social, teoria das classes sociais, consciência de classe, organizações dos trabalhadores (partidos, sindicatos etc.) e suas manifestações econômicas, políticas e culturais na sociedade brasileira. Os movimentos sociais sob a determinação das contradições de classe, gênero e raça-etnia na contemporaneidade. Oficinas com abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir das fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>			
Apoiando-se na tríade <i>trabalho – classe - movimentos sociais</i> como fio condutor, o curso tem como objetivo principal refletir sobre os processos de produção e reprodução da vida social, observando suas distintas configurações histórico-sociais, mas voltando-se para suas manifestações na contemporaneidade. Ao realizar essa trajetória, busca-se salientar os imbricamentos entre classe, gênero, raça-etnia, entre outras clivagens, no contexto atual.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropriar-se da reflexão conceitual que localiza o trabalho como atividade humana vital;</li> <li>- Estabelecer relações entre trabalho, técnica e tecnologia;</li> <li>- Compreender a complexidade de relações sintetizada na expressão “mundo do trabalho” tendo como referência a noção de divisão sociosexual e étnico-racial do trabalho, inserindo-as na dinâmica de produção e reprodução de desigualdades;</li> <li>- Refletir sobre as relações de trabalho sob o capitalismo, observando as formas e sentidos assumidos pela organização do trabalho e seus enraizamentos na dinâmica geral de suas configurações contemporâneas.</li> <li>- Apreender as noções de precarização e uberização do trabalho e suas repercussões nas formas de ser e de resistir das classes trabalhadoras.</li> </ul>			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>		
			<b>Síncrono</b>

(acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Síncrono (aulas)	Atividades Assíncronas	(atendimento aos estudantes)
Unidade I - Trabalho e Mundo do Trabalho	2h	13h	2h
Unidade II - Capitalismo e a sociabilidade fordista	2h	10h	2h
Unidade III - Globalização neoliberal e mundos do trabalho	2h	10h	2h
Unidade IV - O futuro em disputa	2h	11h	2h
<b>Carga Horária Total</b>	<b>8h</b>	<b>44h</b>	<b>8h</b>

### 5 Procedimentos Metodológicos

A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades **síncronas** (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e **assíncronas** (com atividades e tarefas off-line).

#### 5.1 Serão consideradas atividades síncronas:

1. *Aulas on-line*, com regularidade, datas e horários previamente estabelecidos neste Plano de Curso.

Estas aulas terão como foco nos temas fundamentais propostos para estudo.

2. Atendimento às/aos estudantes, com regularidade, datas e horários previamente estabelecidos neste Plano de Curso. O atendimento às/aos estudantes será realizado sempre após a aula on-line, de forma coletiva, e em momento síncrono. Busca-se, dessa forma, converter esse momento em: 1) oportunidade de reflexão sobre questões suscitadas pelas aulas on-line; 2) espaço para esclarecimento de dúvidas quanto às propostas contidas nos planejamentos de estudos; 3) outras questões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem demandadas pelas/os estudantes.

Os momentos síncronos (aulas e atendimentos) fazem parte dos 6 (seis) planejamentos estudos propostos para o período de ERE.

#### 5.2 Serão consideradas atividades assíncronas:

3. Um conjunto de atividades envolvendo leitura de textos, pesquisa em materiais digitais e espaços virtuais diversos, produção de reflexões individuais ou coletivas (wiki), participação em fóruns de discussão, acesso a vídeos gravados pela professora, entre outras possibilidades, previstas nos planejamentos anteriormente mencionados.
4. Quatro atividades específicas, a serem desenvolvidas pelas/os estudantes, com finalidade explicitamente avaliativa, disponibilizadas no último planejamento de cada unidade de ensino-aprendizagem, e com data de entrega já estabelecida neste plano de curso.
5. De forma assíncrona, a/o estudante poderá contatar a professora responsável pela disciplina por meio do e-mail: [lupraun@uol.com.br](mailto:lupraun@uol.com.br).

#### 5.3 Planejamentos de estudos (síncronas e assíncronas)

6. Os planejamentos de estudos têm por objetivo organizar as atividades das/os estudantes ao longo da oferta da disciplina aos moldes do ERE.
7. São compostos pelas atividades síncronas e assíncronas, organizadas a partir do agrupamento de temas de uma mesma unidade de ensino.
8. Para efeito de distribuição da carga horária, os planejamentos estão organizados conforme o quadro abaixo:

Unidades	Planejamentos	Semanas	Período	CH assíncrona	CH síncronas	CH total
	Planejamento 1	1 e 2	29/10 a 11/11/20	6h30	2h	8h30

Unidade 1	Planejamento 2	3 e 4	12/11 a 25/11/20	6h30	2h	8h30
Unidade 2	Planejamento 3	5, 6 e 7	26/11 a 16/12/20	10h	4h	14h
Unidade 3	Planejamento 4	8, 9 e 10	17/12/20 a 06/01/21	10h	4h	14h
Unidade 4	Planejamento 5	11 e 12	07/01 a 13/01/21	6h30	2h	8h30
	Planejamento 6	13 e 14	14/01 a 28/01/21	4h30	2h	6h30
*Atendimento aos estudantes compões as atividades síncronas.		14 sem.	29/01/20- 28/01/21	44h	16h	60h

## 6 Recursos Didáticos

A disciplina, por força do contexto de pandemia de Covid-19, será ministrada em formato on-line. Para tal, fruto da adesão institucional ao sistema oferecido pela Google, e visando a maior acessibilidade das/os estudantes, serão utilizados os recursos disponíveis por esta plataforma:

- 6.1 Aulas e atendimentos síncronos serão realizados pelo Google Meet;
- 6.2 Em algumas situações serão disponibilizadas aulas gravadas para acesso assíncrono.
- 6.3 Materiais gravados ficarão disponíveis em canal privado do YouTube, para acesso restrito dos estudantes; só podendo ser compartilhado em caso de indicação explícita da docente.
- 6.4 Será adotado o uso do WhatsApp, mas limitado ao envio, por parte da professora, de lembretes e, eventualmente, materiais.
- 6.5 Serão priorizadas as trocas de mensagens por e-mail.

## 7 Avaliação

- 7.1 As avaliações do rendimento escolar, conforme indicado no item 5 deste Plano de Curso, ocorrerão de forma assíncrona.
- 7.2 Para efeito da avaliação do rendimento escolar, serão propostas, ao longo do ERE, quatro atividades.
- 7.3 As atividades propostas terão como ponto de partida, de forma cumulativa, os conteúdos e reflexões tratados a cada unidade de ensino-aprendizagem.
- 7.4 Do ponto de vista qualitativo, compõem os objetivos e, de forma interrelacionada, os critérios avaliativos, a observação quanto à capacidade das/os estudantes de apreenderem conceitos e categorias teóricas tratadas, assim como de utilizá-las na leitura e interpretação de situações sociais, reais ou não, propostas a partir de diferentes recursos (letras de músicas, imagens, vídeos, textos escritos etc.).
- 7.5 Do ponto de vista quantitativo:
  - a. todas as atividades serão avaliadas em escala de 0-10;
  - b. considerado o caráter cumulativo do conteúdo das atividades, será dada a oportunidade, a cada estudante, de rever sua trajetória de análise anterior, o que poderá implicar em revisão da nota anteriormente atribuída;
  - c. a nota final será obtida pela média simples das notas obtidas nas quatro atividades;
  - d. será considerada/o aprovada/o na disciplina a/o estudante que obtiver média final igual ou superior a 8.0 (oito);
  - e. em caso de não obtenção da média prevista no item IV, será proposta avaliação final, cuja data já está prevista neste planejamento.

## 8 Referências

### 8.1 Bibliografia básica

- ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho*, São Paulo: Boitempo, 1999.  
DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo: Boitempo, 2016.

IANNI, Octavio. *Raças e classes sociais no Brasil*. São Paulo: Civilização Brasileira, 1972.

### 8.2 Bibliografia complementar

ABREU, Alice Rangel de Paiva; HIRATA, Helena; LOMBARDI, Maria Rosa (Orgs.). *Gênero e trabalho no Brasil e na França - perspectivas interseccionais*. São Paulo: Boitempo, 2016.

ANTUNES, Ricardo. A nova morfologia do trabalho e o desenho multifacetado das ações coletivas. In: SANTANA, M. A. e RAMALHO, J. R. *Além da fábrica – trabalhadores, sindicatos e a nova questão social*. São Paulo: Boitempo, 2003.

BOITO Jr., Armando. *Política neoliberal e sindicalismo no Brasil*. São Paulo: Xamã, 2002.

GOHN, M. G. *Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos*. São Paulo: Loyola, 1997.

TOURAINÉ. Alain. *Palavra e sangue: política e sociedade na América Latina*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1989.

### 8.3 Bibliografia sugerida

ALVES, Giovani. O que é o precariado? *Blog da Boitempo*. Disponível em:

<https://blogdaboitempo.com.br/2013/07/22/o-que-e-o-precariado/>

ANTUNES, Ricardo. *O Privilégio da Servidão*. São Paulo: Boitempo, 2018.

ANTUNES, Ricardo. Trabalho Virtual. *Com Ciência*, 10 set. 2020. Disponível em:

<http://www.comciencia.br/trabalho-virtual/>

GALVÃO, A.; PRAUN, L.; ABÍLIO, L.; SANTANA, M. A. Entregadores de Aplicativos: condições de trabalho e organização coletiva. Entrevista. Site ABET. Disponível em: <http://abet-trabalho.org.br/entregadores-de-aplicativos-condicoes-de-trabalho-e-organizacao-coletiva-entrevista-exclusiva-com-andreia-galvao-luci-praun-ludmila-abilio-e-marco-santana/>

HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

HARVEY, David. Os rebeldes na rua: o Partido de Wall Street encontra um adversário. In: Occupy – movimentos de protestos que ganharam as ruas. São Paulo: Boitempo; Carta Maior, 2012. Disponível em:

<http://boitempoeditorial.wordpress.com/2012/04/02/os-rebeldes-na-rua-o-partido-de-wall-street-encontra-um-adversario-artigo-de-david-harvey/>

HELLER, Agnes. *História e vida cotidiana*. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

HOBBSAWM, Eric. *Era dos Extremos*. São Paulo: Cia da Letras, 1995.

LAVAL, Christian; DARDOT, Pierre. *A nova razão do mundo*. São Paulo: Boitempo, 2016.

NETTO, J. P.; BRAZ, M. *Economia Política: uma introdução crítica*. São Paulo: Cortez, 2013.

SENNETT, Richard. *O Artífice*. Rio de Janeiro: Editora Record, 2019.

ZIZEK, Slavoj. O violento silêncio de um novo começo. In: Occupy – movimentos de protestos que ganharam as ruas. São Paulo: Boitempo; Carta Maior, 2012, p. 15-25. Disponível em: <http://www.teleios.com.br/o-violento-silencio-de-um-novo-comeco-slavoj-zizek/>

### Vídeos:

ANGELA DAVIS | Regra e Exceção. Meteoro. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pVsV-ptUAw4>

Vida Maria. Animação. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=yFpoG\\_htum4](https://www.youtube.com/watch?v=yFpoG_htum4)

Ricardo Antunes: "O privilégio da servidão". TV Boitempo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6QO1OGhocYU>

Ruy Braga: O que é o precariado? TV Boitempo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZT471IJ7Vg>

Entrevista com Chico de Oliveira. Pensar o Brasil a contrapelo. TV Boitempo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xCCf5JsaF7I>

Fruto da Aliança dos Povos da Floresta (Siã Huni Kuin 1987). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=O5ddztXT\\_Ao](https://www.youtube.com/watch?v=O5ddztXT_Ao)

Índio Cidadão? (DF, 2014). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ti1q9-eWtc8>

## 9 Cronograma

### Unidades temáticas

Início

Término

(acrescentar quantas unidades forem necessárias)		
Unidade I - <b>Trabalho e Mundo do Trabalho</b>	<b>29/10/2020</b>	<b>25/11/2020</b>
Unidade II - <b>Capitalismo e a sociabilidade fordista</b>	<b>26/11/2020</b>	<b>16/12/2020</b>
Unidade III - <b>Globalização neoliberal e mundos do trabalho</b>	<b>17/12/2020</b>	<b>06/01/2021</b>
Unidade IV - <b>O futuro em disputa</b>	<b>07/01/2021</b>	<b>28/01/2021</b>
<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação 1	<b>01/12/2020</b>	Até 23h59
Avaliação 2	17/12/2020	Até 23h59
Avaliação 3	10/01/2021	Até 23h59
Avaliação 4	28/01/2021	Até 23h59
<b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º). Data de aprovação: 14 de outubro de 2020.		

Rio Branco, 26 de outubro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Lucieneida Dovaio Praun, Professora do Magisterio Superior**, em 26/10/2020, às 15:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ufac.br/sei/valida\\_documento](https://sei.ufac.br/sei/valida_documento) ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0133747** e o código CRC **CC70FC01**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial  
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC  
- <http://www.ufac.br>

**Referência:** Processo nº 23107.014631/2020-75

SEI nº 0133747