



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Coordenação de curso de licenciatura em Ciências Sociais				
Disciplina:	Língua Brasileira de Sinais - Libras				
Código:	CELA745	Carga Horária:	60 h/a (72 h/a)	Créditos:	2.1.0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2022.1
Professor (a):	Israel Queiroz de Lima				

1. Ementa

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos da Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Adquirir habilidade de comunicação em pessoas não-surdas para estabelecer conversas situacionais com pessoas surdas, além do conhecimento linguístico da Libras e dos aspectos legais que fundamentam a educação de surdos.

3. Objetivos Específicos:

- a) Adquirir a Língua Brasileira de Sinais – Libras em contexto de segunda língua;
- b) Estudar os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais;
- c) Conhecer os aspectos políticos, identitário, histórico e linguístico que envolve a comunidade surda.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I - Aspectos linguísticos, gramaticais e contextuais da Libras Língua e Linguagem (conceito e sistema linguístico); Sistema de Transcrição para a Libras; Parâmetros da Libras; Linguística da Libras.	10h/a
Unidade II - Letramento em Libras I/Gramática da Libras Alfabeto manual; Sinal de Nome e Nomes Próprios; Pronomes Pessoais; Pronomes e Expressões interrogativas; Pronomes Possessivos e Demonstrativos Números Cardinais, Ordinais e para Quantidade; Dias da Semana e Advérbio de Tempo; Saudações; Ano Sideral; Advérbio de Frequência e Ambientes de Estudo;	52h/a

Advérbio de Lugar; Singular e Plural na Libras; Tipos de Frases; Direção e Perspectiva; Horas.	
Unidade III - LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda; Identidade surdas; Cultura Linguística Visual; Marcos legais que contribuem com a formação de professores na área de Libras/Educação de Surdos.	10h/a
Total	60 (72h/a)
5. Procedimentos Metodológicos: A disciplina está sistematizada em encontro semanal, como ações presenciais, como descritos a seguir: <ul style="list-style-type: none"> a) As aulas serão realizadas por meio de aulas expositivas (sinalizadas) e slides; b) Debates, dinâmicas de aprendizagem com foco na aquisição da Libras; c) Seminários; d) Atividades diversas de leitura e escrita a respeito da linguística e dos marcos legais que envolvem a educação de surdos. 	
6. Recursos Didáticos: Projetor de Mídia, Pincel, Quadro Branco, Notebook, livro, textos e outros materiais apostilados.	
7. Avaliação: Para composição da N1 e N2 serão considerados elementos como: A avaliação do nível de apreensão, fixação, aquisição e expressão da Libras por meio de avaliação (provas, trabalhos e seminário): N1: Trabalhos individuais e em grupos (valor: 5 pts) Prova escrita sobre o referencial teórico (valor: 5 pts) N2: Produção de textos em Libras (valor: 5 pts) Prova escrita e Libras individual (valor: 5 pts) Avaliação Final com base em todo conteúdo (valor: 10 pts).	
8 Referências Bibliografia básica: FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007. _____. LIBRAS em Contexto - Curso Básico – CD/DVD do Estudante/Cursista. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007. FERNANDES, S. Educação de Surdos. 20 ed. Curitiba, 2007: Ibepex. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial. Aspectos linguísticos da língua brasileira de sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.	

Bibliografia complementar:

CEFET/SC. Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Surdos- NEPES. Santa Catarina. Caderno pedagógico I. Curso de Libras, 2007. Disponível em : http://www.sj.cefetsc.edu.br/ñepes/nepes_materialdidatico.htm

FELIPE, T.A. Introdução à gramática de Libras. In: MEC/SEESP. (ORG.). Educação Especial, Língua Brasileira, Serie Atualidades Pedagógicas 4, 2ª Ed. Brasília, 1999.

SÃO PAULO. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e o ensino fundamental. Libras. São Paulo: SME/DOT, 2008.

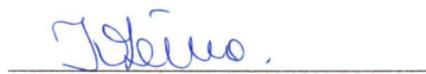
PERLIN. G.; STROBEL, K. Fundamentos da Educação de Surdos. Florianópolis. Universidade Federal de Santa Catarina / Centro de Comunicação e Expressão / UFSC Centro de Educação / UFSC Curso de Licenciatura em Letras- Libras. 2006.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: Presidência da República: Casa Civil, 2005. Disponível em: Acesso em: 23 de Agosto 2010.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data de Homologação: 06/07/2022.1



Israel Queiroz de Lima