



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
<b>Curso:</b>	Coordenação de curso de licenciatura em Ciências Sociais				
<b>Disciplina:</b>	Língua Brasileira de Sinais - Libras				
<b>Código:</b>	CELA745	<b>Carga Horária:</b>	60 h/a (72 h/a)	<b>Créditos:</b>	2.1.0
<b>Pré-requisito:</b>				Semestre Letivo/Ano:	2022.1
<b>Professor (a):</b>	Israel Queiroz de Lima				

**1. Ementa**

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos da Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

**2. 2 Objetivo(s) Geral(is):**

Adquirir habilidade de comunicação em pessoas não-surdas para estabelecer conversas situacionais com pessoas surdas, além do conhecimento linguístico da Libras e dos aspectos legais que fundamentam a educação de surdos.

**3. Objetivos Específicos:**

- a) Adquirir a Língua Brasileira de Sinais – Libras em contexto de segunda língua;
- b) Estudar os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais;
- c) Conhecer os aspectos políticos, identitário, histórico e linguístico que envolve a comunidade surda.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade I - Aspectos linguísticos, gramaticais e contextuais da Libras</b>  Língua e Linguagem (conceito e sistema linguístico); Sistema de Transcrição para a Libras; Parâmetros da Libras; Linguística da Libras.	10h/a
<b>Unidade II - Letramento em Libras I/Gramática da Libras</b>  Alfabeto manual; Sinal de Nome e Nomes Próprios; Pronomes Pessoais; Pronomes e Expressões interrogativas; Pronomes Possessivos e Demonstrativos Números Cardinais, Ordinais e para Quantidade; Dias da Semana e Advérbio de Tempo; Saudações; Ano Sideral; Advérbio de Frequência e Ambientes de Estudo;	52h/a

Advérbio de Lugar; Singular e Plural na Libras; Tipos de Frases; Direção e Perspectiva; Horas.	
<b>Unidade III - LIBRAS? Que língua é essa?</b>  Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda; Identidade surdas; Cultura Linguística Visual; Marcos legais que contribuem com a formação de professores na área de Libras/Educação de Surdos.	10h/a
<b>Total</b>	<b>60 (72h/a)</b>
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b> A disciplina está sistematizada em encontro semanal, como ações presenciais, como descritos a seguir:  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) As aulas serão realizadas por meio de aulas expositivas (sinalizadas) e slides;</li> <li>b) Debates, dinâmicas de aprendizagem com foco na aquisição da Libras;</li> <li>c) Seminários;</li> <li>d) Atividades diversas de leitura e escrita a respeito da linguística e dos marcos legais que envolvem a educação de surdos.</li> </ul>	
<b>6. Recursos Didáticos:</b> Projetor de Mídia, Pincel, Quadro Branco, Notebook, livro, textos e outros materiais apostilados.	
<b>7. Avaliação:</b>  Para composição da N1 e N2 serão considerados elementos como: A avaliação do nível de apreensão, fixação, aquisição e expressão da Libras por meio de avaliação (provas, trabalhos e seminário):  N1: Trabalhos individuais e em grupos (valor: 5 pts) Prova escrita sobre o referencial teórico (valor: 5 pts) N2: Produção de textos em Libras (valor: 5 pts) Prova escrita e Libras individual (valor: 5 pts) Avaliação Final com base em todo conteúdo (valor: 10 pts).	
<b>8 Referências</b>  <b>Bibliografia básica:</b>  FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.  _____. LIBRAS em Contexto - Curso Básico – CD/DVD do Estudante/Cursista. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007.  FERNANDES, S. Educação de Surdos. 20 ed. Curitiba, 2007: Ibepex.  PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial. Aspectos linguísticos da língua brasileira de sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.	

**Bibliografia complementar:**

CEFET/SC. Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Surdos- NEPES. Santa Catarina. Caderno pedagógico I. Curso de Libras, 2007. Disponível em : [http://www.sj.cefetsc.edu.br/ñepes/nepes\\_materialdidatico.htm](http://www.sj.cefetsc.edu.br/ñepes/nepes_materialdidatico.htm)

FELIPE, T.A. Introdução à gramática de Libras. In: MEC/SEESP. (ORG.). Educação Especial, Língua Brasileira, Serie Atualidades Pedagógicas 4, 2ª Ed. Brasília, 1999.

SÃO PAULO. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e o ensino fundamental. Libras. São Paulo: SME/DOT, 2008.

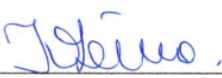
PERLIN. G.; STROBEL, K. Fundamentos da Educação de Surdos. Florianópolis. Universidade Federal de Santa Catarina / Centro de Comunicação e Expressão / UFSC Centro de Educação / UFSC Curso de Licenciatura em Letras- Libras. 2006.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: Presidência da República: Casa Civil, 2005. Disponível em: Acesso em: 23 de Agosto 2010.

**Observações:**

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data de Homologação: 06/07/2022.1**

  
\_\_\_\_\_  
*Israel Queiroz de Lima*