



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
<b>Curso:</b>	Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais				
<b>Disciplina:</b>	Psicologia Social				
<b>Código:</b>	CFCH046	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Créditos:</b> 4-0-0	
<b>Pré-requisito:</b>	Não se aplica			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	1/2022
<b>Professor (a):</b>	Wisney Batista dos Santos				

**1. Ementa**

O conceito de psicologia. O nascimento e o desenvolvimento da Psicologia Científica. O estruturalismo. O funcionalismo. O comportamentalismo. A Gestalt. A Psicanálise. A Psicologia Social. Representação de si e do outro. Relação dual e sua superação. Subjetivação e sociabilidade. A criança, sua família e a escola. Relações de gênero. Autoridade e autoritarismo. Controle, coesão e coerção social.

**2. Objetivo(s) Geral(is):**

Apresentar à turma as influências filosóficas e biológicas que auxiliaram na estruturação da psicologia enquanto ciência, as abordagens teóricas utilizadas para compor o corpo teórico da psicologia social para compreender a relação das pessoas e/com a sociedade.

**3. Objetivos Específicos:**

- Conhecer o histórico do pensamento psicológico até atingir o estatuto de ciência;
- Compreender os pensamentos que emergiram após a estruturação da psicologia enquanto ciência (estruturalismo, funcionalismo, introspeccionismo e associacionismo) bem como as três abordagens teóricas iniciais da psicologia;
- Traçar o percurso da psicologia social e o seu desenvolvimento da Europa, Estados Unidos e América Latina;
- Compreender as produções de significados por meio das representações sociais.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade I – Psicologia científica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● História e desenvolvimento da psicologia;</li><li>● As três abordagens teóricas iniciais da psicologia (psicanálise, behaviorismo e psicologia da <i>Gestalt</i>).</li></ul>	15h
<b>Unidade II – Percursos da psicologia social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● História da psicologia social na Europa e EUA;</li><li>● Psicologia social psicológica;</li><li>● Psicologia social sociológica.</li></ul>	10h
<b>Unidade III – Por uma psicologia nossa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Psicologia social de “Lane”;</li><li>● Representações sociais;</li></ul>	10h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos de subjetivação e sociabilização.</li> </ul>	
<b>Unidade IV – Psicologia social comunitária</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade x sociedade;</li> <li>• Instituições como via de acesso as comunidades.</li> </ul>	15h
<b>Unidade V - Aplicação da psicologia social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoritarismo;</li> <li>• Relações de gênero;</li> <li>• Educação emancipadora.</li> </ul>	10h
<b>Total</b>	<b>60h</b>

### 5. Procedimentos Metodológicos:

As aulas ocorrerão nas sextas, entre os meses de junho à outubro de 2022, desta forma. Conterá com:

- Aulas expositivas e dialógicas;
- Apresentação de trabalhos;
- Discursão sobre temas da disciplina;
- Atividade em grupo;
- Apresentação de recurso audiovisual;

### 6. Recursos Didáticos

Utilização do pacote *Gsuite* da UFAC:

- *Google Classroom*;
- *Google Agenda*;
- *Google Drive*;
- *Gmail*;
- *Youtube*;
- Computador e/ou *smartphone*;
- Livros e/ou xerox;
- Quadro branco;
- Projetor.

### 7. Avaliação

- **Para a composição da N1:** avaliações, consistindo em 3 atividades, a primeira e a segunda no valor de 0 a 3 ponto; e a terceira no valor de 0 a 4 pontos para a composição da N1. As atividades serão entrega no dia da aula para que seja entregue até a aula da próxima semana;
- **Para a composição da N2:** avaliações, consistindo em 3 atividades, a primeira e a segunda no valor de 0 a 3 ponto; e a terceira no valor de 0 a 4 pontos para a composição da N2. As atividades serão entrega no dia da aula para que seja entregue até a aula da próxima semana;
  - ✓ As atividades que forem entregues fora do prazo terão a redução de 25% da nota a cada semana de atraso.
  - ✓ Só será aceita a atividade com o valor integral fora do prazo estabelecido se houve justificativa legal ou em caso de doença (atestado médico), apresentada através de e-mail dentro do tempo de até 24 horas após o prazo de entrega da atividade. Desta forma, docente

e estudante deverão estabelecer uma nova data para a entrega, não podendo passar de uma semana.

- **Para a composição da avaliação final:** prova oral para estudantes que não alcançaram a nota maior que 8, na soma da N1 e N2 e o resultado dividido por 2. Ocorrerá de forma síncrona, individual e com horário pré-estabelecido.

## 8. Bibliografia

### Básica:

FREUD, S. O mal estar na civilização. In: Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: Edição brasileira. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

LANE, S. Psicologia Social: O homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2004.

SAWAIA, B. Psicologia e desigualdade social: uma reflexão sobre liberdade e transformação social. In: Psicologia e Sociedade [online], 21 (3): 2009, p. 364-372.

### Complementar:

CAMPOS, R.H (org.). Psicologia Social Comunitária: Da solidariedade a autonomia. Petrópolis. Vozes. 2010.

FIGUEREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. São Paulo: Vozes, 1991.

FREUD, S. Psicopatologia da vida cotidiana. In: Obras psicológicas completas de Sigmund, Rio de Janeiro: Ed. Imago, 1996.

GOHN, M. Teoria dos movimentos sociais. São Paulo: Brasiliense, 2004.

LANE, S. O que é Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 2006

### Leituras sugeridas

ADORNO, T. W. Estudos sobre a personalidade autoritária, São Paulo: Unesp, 2019.

ARAUJO, S, F. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRibDNyJzzrkS7wN8jp/?lang=pt>

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. **Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001.

DOMINGUES, A. R.; FRANCO, E. M. Reflexões teóricas sobre sujeitos coletivos e experiências comunitárias. In: STELLA, C. **Psicologia comunitária**. Petrópolis: Editora Vozes, p. 13-44, 2014.

FARR, R. M. A individualização da psicologia social. In: CAMPOS, R. H.; GUARESCHI, P. A. (Org.). **Paradigmas em psicologia social a perspectiva latino-americana**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2000.

FAAR, R. M. As formas sociológica e psicológica da psicologia social. In: FARR, R. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2013.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HALL, S. Quem precisa de identidade? *In*: SILVA, T. T. (Org.). **Identidade e diferença**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2004.

LANE, S. T. A psicologia social e uma nova concepção do homem para a psicologia. *In*: LANE, S. T.; CODO, W. (Org.). **Psicologia social o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

MOSCOVICI, S. **Representações sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 30/06/2022

Wisney Batista dos Santos

*Assinatura do(a) Professor(a)*