



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Licenciatura em Ciências Sociais				
Disciplina:	Ensino em Ciências Sociais II				
Horário:	Quinta-feira 19h às 22h30.				
Código:	CFCH 610	Carga Horária:	60h	Créditos:	2.1.0
Pré-requisito:	Ensino de Ciências Sociais II			Semestre Letivo/Ano:	2/2022
Professor (a):	Luciana Fonseca de Aguilar Moraes			Titulação:	Doutora
Material:	Link do whatsapp: https://chat.whatsapp.com/GRy74oZ5VfmGRoyamu2G4m Link do classroom: https://classroom.google.com/c/NDkxNTAzMDE4ODE1?cjc=h3wvyat				

1. Ementa

Investigação das dinâmicas sociais, culturais e políticas implicadas na atuação profissional e na formação docente. A relação entre o conhecimento científico e o conhecimento escolar; nos saberes implicados na prática docente, e nas formas de relação professor-aluno em correspondência às teorias pedagógicas. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

2. 2 Objetivos gerais:

Apresentar aos e às estudantes de Licenciatura em Ciências Sociais um panorama da profissão de professor/a de sociologia, em termos de trajetórias formativas, inserção profissional, relação entre saberes científicos e profissionais, nas diferentes modalidades em que é realizado o Ensino de Sociologia, destacando alguns temas relacionados a direitos humanos e marcadores sociais da diferença, e espaços possíveis de produção de conhecimento articulados com a sala de aula.

3. Objetivos Específicos:

- Compreender o processo de formação docente e modos de atuação profissional;
- Analisar aspectos de transposição didática de conhecimentos sociológicos para a educação básica;
- Apresentar modalidades diferenciadas de ensino com presença do componente de Sociologia;
- Explorar discussões sobre ensino de sociologia em interface com discussões sobre deficiência, gênero e relações étnico-raciais;
- Ensino e pesquisa de sociologia e outros espaços: laboratórios e museus.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I: Formação de docentes de sociologia. <ul style="list-style-type: none">• Tornar-se professor(a) de sociologia.• Diagnóstico sobre professores de sociologia.• Saberes docentes e transposição didática.• A pesquisa no Ensino de Sociologia nas escolas.• Conceitos sociológicos e transposição didática.	30h/a
Unidade II: Modalidades, temas e práticas de ensino de sociologia. <ul style="list-style-type: none">• Modalidades diferenciadas de ensino e ensino de sociologia.• Ensino de Sociologia e deficiência.• Gênero e seus problemas no ensino de sociologia.• Ensino de Sociologia e relações étnico-raciais na escola.• Ensino de Sociologia e Museus.	30h/a
Total: 72h/a de 50 minutos = 60 horas	60h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

A disciplina será ofertada mediante ensino presencial, onde as unidades temáticas serão trabalhadas por meio de:

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Leituras prévias e estudos de textos.
- Exercícios individuais e em grupos.
- Entrevista com professores de sociologia.
- Pesquisa para elaboração de material didático.

6. Recursos Didáticos

- Quadro/pincel, projetor de slides, textos, filmes e documentários.
- Google Classroom: sistematização, informes e distribuição das atividades.
- Google Drive: disponibilização dos arquivos digitais (textos e livros).
- Grupo do whatsapp: avisos e informes.

OBS: Os discentes devem utilizar o seu e-mail pessoal institucional (xxx@sou.ufac.br) para o acesso às ferramentas google acima.

7. Avaliação

A composição da N1 será a média de duas atividades avaliativas: participação em sala de aula e oficina de produção de material didático. A composição da N2 será a média de duas atividades avaliativas: participação em sala de aula e trabalho escrito.

Os discentes que não alcançarem a média necessária na composição da N1 e N2 para eliminar (8,00), farão prova final individual, sem consulta, de forma presencial e impressa.

8. Bibliografia

Básica:

AZANHA, J.M. A formação do professor e outros escritos, São Paulo: Editora Senac, 2006.
BORDIEU, Pierre. Escritos de educação, Petrópolis: Vozes, 1999.
FREIRE, Paulo & SHOR, Ira. Medo e ousadia, São Paulo: Paz e Terra, 1987.

Complementar:

TARDIFF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional, Petrópolis: Vozes, 2007.
PHILIPPE, Perronoud. Escola e cidadania – O papel da escola na formação para a democracia, Porto Alegre: Artmed, 2005.
POCHMANN, Marcio. Educação e trabalho: como desenvolver uma relação virtuosa, Campinas: Educ. Soc. Vol. 25, nº 87, P 383-399, 2004.
TRAGTENBERG, Mauricio. Sobre a educação, política e sindicalismo, São Paulo: Ed. Unesp, 2004.
VYGOTYSK, L.S. A construção do pensamento e da linguagem, São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 20/10/2022



Assinatura do(a) Professor(a)