



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Educação Letras e Artes- CELA				
Curso:	Licenciatura em Ciências Sociais				
Disciplina:	Educação e Sociedade				
Código:	CELA 186	Carga Horária:	60 h	Créditos:	2-0-0
Pré-requisito:	Sem pré-requisito			Semestre Letivo/Ano:	1/2023
Professor (a):	Maria do Socorro Lima de Moura			Titulação: Mestra	
Dia/horário	Quarta /19:00 – 23:00				

1. Ementa

A institucionalização da educação escolar e a evolução da escola na sociedade moderna. A relação educação e sociedade e as diferentes formas de interpretação das funções e finalidades formativas da escola.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Compreender o processo de institucionalização da educação escolar a partir do reconhecimento da escola como uma produção e invenção da modernidade e identificar as relações entre educação e sociedade, as diferentes práticas formativas que nela se desenvolvem, bem como os elementos que contribuíram/contribuem para o entendimento das diferentes funções e finalidades da escola nos seus respectivos tempos e espaços.

3. Objetivos Específicos:

- Diferenciar e conceituar educação, no seu sentido amplo, de educação escolar;
- Reconhecer fatores que contribuíram para a institucionalização da escola como produção/invenção da modernidade, e no processo de desenvolvimento da educação escolar como direito e conquista da sociedade;
- Identificar a relação entre educação/socialização a partir das práticas de formação que se desenvolvem na escola como possibilidade de superação/reprodução/manutenção das desigualdades sociais;
- Problematizar as funções e finalidades da escola, da educação escolar e da cultura, e a relação entre o modelo de sociedade e o modelo de educação e de escola.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
<p>Unidade I- Educação e Socialização</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinção entre educação e educação escolar• A educação como processo socializador. <p>Texto: Produção da escola / Produção da sociedade. (PETITAT, A. Produção da escola / Produção da sociedade. Trad. Eunice Gruman. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.)</p> <p>Livro: O que é educação. BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2007. (Coleção primeiros passos, v.20)</p> <p>Texto: O filho do Homem: aprender para ser – uma abordagem antropológica. In: CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.</p> <p>Texto: A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. DURKHEIM, E. A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. In: PEREIRA,</p>	18 h/a

<p>L.; FORACCHI, M. (Orgs.) Educação e Sociedade. 10. ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1979. p. 34-48</p> <p>Documentário: Escolarizando o Mundo: o ultimo fardo do homem branco. Direção: Carol Black, Estados Unidos e Índia. 2011 Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6t_HN95-Urs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade: Registro Escrito (Síntese) e Participação oral para compor a N1 	
<p>Unidade II - Educação escolar: histórico e processo de institucionalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênese e desenvolvimento do modelo escolar; • O processo de construção/formação educacional do ideal desejado de sujeito para a sociedade moderna; • Institucionalização e obrigatoriedade da educação escolar brasileira; <p>Texto: Do lar à fábrica, passando pela sala de aula: a gênese da escola de massas. ENGUITA, M. F. Do lar à fábrica, passando pela sala de aula: a gênese da escola de massas. In: HAMILTON, D. O revivescimento da aprendizagem? Educação & Sociedade. Campinas, SP, vol.23, n.78, abr./jul., 2002, p. 187-198.</p> <p>Texto: Direito a educação e obrigatoriedade escolar. HORTA, J. S. Baía. Direito a educação e obrigatoriedade escolar. Caderno de Pesquisa, n. 104, 1998.</p> <p>Texto: A trajetória de um direito cheio de promessas. In: SACRISTÁN, J.G. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Trad. Jussara Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 15-33</p> <p>Atividades: Estudo Orientado/teste, participação nas aulas (50% da N1)</p>	18h/a
<p>Unidade III - Escola e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • As funções sociais da escola; • As relações entre educação escolar e sociedade: processos de produção/reprodução da cultura, valores e concepções que permeiam a vida social; • O papel da família no processo de escolarização. <p>Texto: As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, J.G.; GOMEZ, A.I.P. Compreender e transformar o ensino. Trad. Jussara Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1998</p> <p>Texto: Família e escola na contemporaneidade: os meandros de uma relação. NOGUEIRA, M.A. Família e escola na contemporaneidade: os meandros de uma relação. Educação e Sociedade, v. 31 (2), jul./dez. 2006, p. 155-170</p> <p>Documentário: A Educação Proibida. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y</p> <p>Atividade: Registro Escrito (Síntese) e Estudo orientado (50% N2)</p>	18h/a
<p>Unidade IV – Escola e Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cultura como matéria prima da educação escolar: possibilidades, contradições e limites da ação escolar na atualidade. • Culturas e cultura escolar: conflitos, desigualdades, problemas e desafios atuais. <p>Texto: Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. MOREIRA, A.F.B.; CANDAU,V.,M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. Revista Brasileira de Educação. maio. /jun./jul./ago., 2003, n. 23,</p>	18h/a

<p>p. 156-168. Texto: A vida na escola e a escola da vida. CECCOM, Claudius ; Oliveira, Miguel e OLIVEIRA, Rosiska D. A vida na escola e a escola da vida. Petrópolis: Vozes, ed. 24, 1982 Texto: O que é uma escola justa? A escola das oportunidades. DUBET, F. O que é uma escola justa? A escola das oportunidades. Trad. Ione Ribeiro Valle. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>Documentário: Pro dia Nascer Feliz. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I Atividade: Registro Escrito disponível no Google Classroom e participação nas aulas (50% N2)</p>	
<p>Total de encontros</p>	<p>72h/a</p>
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>Durante as aulas teóricas serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposições dialogadas, possibilitando diálogo com os estudantes a partir de análises, reflexões, exemplos, analogias e questionamentos, estabelecendo conexões entre a realidade, o conteúdo estudado e a disciplina; - Resenhas; - Análises de textos e vídeos; - Seminários em pequenos grupos, a partir dos temas propostos para discussão e apresentação. - Estudo Orientado/teste disponível no Google Classroom, 	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <p>Para o desenvolvimento das aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro; projetor multimídia; caixa de som e outros que porventura se fizerem necessários.</p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>A avaliação está organizada no seguinte formato:</p> <p>a) N1:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Registro Escrito(síntese) e estudo orientado (N1) (6 pontos) ii) Avaliação Escrita Individual (4 pontos). <p>b) N2</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Seminário em Grupo (5 pontos). ii) Trabalho em Grupo (5 Pontos) <p>A avaliação envolverá os seguintes aspectos: presença mínima em 75% das aulas, participação nas atividades de sala de aula, apreciação crítica das leituras realizadas, elaboração e apresentação dos trabalhos solicitados em seus devidos prazos, produção textual coletiva, realização de prova escrita e Seminário Temático.</p> <p>Em trabalhos com produções escritas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A estrutura metodológica em conformidade com as Normas da ABNT; • A coerência textual entre descrição, interpretação, explicitação do fenômeno estudado; • Consistência e clareza na argumentação utilizada para justificar a interpretação. 	
<p>8. Bibliografia</p> <p>Básica:</p> <p>BOURDIEU, P.; CHAMPAGNE, P. Os excluídos do interior. In: _____. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 2003. p. 217-227</p> <p>BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2007. (Coleção primeiros passos, v.20)</p> <p>CORTELLA, M. S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 9.ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2005. (Coleção prospectiva; 5)</p> <p>CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.</p>	

GÓMEZ, A. I. P. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, J.G.; GOMEZ, A.I.P. Compreender e transformar o ensino. Trad. Jussara Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1998.

NÓVOA, A. Relação escola-sociedade: “novas respostas para um velho problema”. In: SERBINO, R.V. et al (Orgs.). Formação de professores. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998. p. 19-39

Complementar:

CARVALHO, Marília. Quem é negro, quem é branco: desempenho escolar e classificação racial de alunos. Revista Brasileira de Educação. jan./fev./mar./abr., 2005, n. 28, p. 77-96.

CECCOM, Claudius ; Oliveira, Miguel e OLIVEIRA, Rosiska D. A vida na escola e a escola da vida. Petrópolis: Vozes, ed. 24, 1982.

DIMENSTAIN, Gilberto. O cidadão de papel: A infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo: Ática, ed. 10. 2002.

DUBET, F. O que é uma escola justa? A escola das oportunidades. Trad. Ione Ribeiro Valle. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. A escola e a exclusão. Cad. Pesqui., Ago 2003, no.119, p.29-45. ISSN 0100-1574.

_____. As desigualdades multiplicadas. Translated by Maria do Carmo Duffles Teixeira. Rev. Bras. Educ., ago., 2001, n.17, p.05-19. ISSN 1413-2478

_____. Onde estariam as promessas de mudanças no sistema escolar? Presença pedagógica, v.10, n.59, set./out. 2004, p. 49- 52.

DURKHEIM, E. A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. In: PEREIRA, L.; FORACCHI, M. (Orgs.) Educação e Sociedade. 10. ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1979. p. 34-48

ENGUITA, M. F. Do lar à fábrica, passando pela sala de aula: a gênese da escola de massas. In: HAMILTON, D. O revivescimento da aprendizagem? Educação & Sociedade. Campinas, SP, vol.23, n.78, abr./jul., 2002, p. 187-198.

A EDUCAÇÃO PROIBIDA. Documentário, Argentina, 2012, 115 min. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ceIuwmpyIX0>. Acesso em 23. Jan 2020.

GÓMEZ, A. I. P. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, J.G.; GOMEZ, A.I.P. Compreender e transformar o ensino. Trad. Jussara Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HORTA, J. S. Baía. Direito a educação e obrigatoriedade escolar. Caderno de Pesquisa, n. 104, 1998.

MOREIRA, A.F.B.; CANDAU, V., M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. Revista Brasileira de Educação. maio. /jun./jul./ago., 2003, n. 23, p. 156-168.

NOGUEIRA, M.A. Família e escola na contemporaneidade: os meandros de uma relação. Educação e Sociedade, v. 31 (2), jul./dez. 2006, p. 155-170

PETITAT, A. Produção da escola / Produção da sociedade. Trad. Eunice Gruman. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

SACRISTÁN, J. G. A trajetória de um direito cheio de promessas. In: SACRISTÁN, J.G. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Trad. Jussara Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 15-33

_____. A educação obrigatória: uma escolaridade igual para sujeitos diferentes em uma escola comum. In: SACRISTÁN, J.G. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Trad. Jussara Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 71-97

_____. A educação que ainda é possível: ensaios sobre uma cultura para a educação. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PRO DIA NASCER FELIZ. Documentário. Brasil, 2006, Disco DVD (88min) Gênero: Documentário. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I Acesso em 23. Jan 2020.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Profa. Mestre Maria do Socorro Lima de Moura

Assinatura do(a) Professor(a)

Cronograma				
Período	Descrição da Atividade	Dia	50m h/a	60m - completo h/a
	Introdução ao programa da disciplina e unidade I	25/05	5h/a	2,5h/a

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I- Educação e Socialização <ul style="list-style-type: none">• Distinção entre educação e educação escolar• A educação como processo socializador.	24/05	14/06
Unidade II - Educação escolar: histórico e processo de institucionalização <ul style="list-style-type: none">• Gênese e desenvolvimento do modelo escolar;• O processo de construção/formação educacional do ideal desejado de sujeito para a sociedade moderna;• Institucionalização e obrigatoriedade da educação escolar brasileira;	21/06	12/07
Unidade III - Escola e Sociedade <ul style="list-style-type: none">• As funções sociais da escola;• As relações entre educação escolar e sociedade: processos de produção/reprodução da cultura, valores e concepções que permeiam a vida social;• O papel da família no processo de escolarização.	19/07	16/08
Unidade IV – Escola e Cultura <ul style="list-style-type: none">• A cultura como matéria prima da educação escolar: possibilidades, contradições e limites da ação escolar na atualidade.• Culturas e cultura escolar: conflitos, desigualdades, problemas e desafios atuais.	23/08	20/09
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 Registro escrito (síntese) (N1)	14/06	19:00- 23:10
Avaliação 2 Prova Escrita (N1)	12/07	19:00- 23:10
Avaliação 3 Estudo dirigido e participação Oral (N2)	16/08	19:00- 23:10
Avaliação 4 Seminário (N2)	13/09	19:00- 23:10
Avaliação 5 Prova Final	27/09	19:00- 23:10

