



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Centro de Educação Letras e Artes - CELA		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Ciências Sociais		
<b>Disciplina:</b>	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino - OEBLE	<b>Créditos:</b>	4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>	Não há pré-requisito		
<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Encontros:</b>	15 Encontros
<b>Semestre/Ano:</b>	2023/1	<b>Dias/Horário de aula</b>	3ª. - 19:00 às 23.10
<b>Professora:</b>	Adelzita Valéria Pacheco de Souza	<b>Titulação:</b>	Doutora UFRJ / Pós Doutora UFRRJ

**I. Ementa:**

A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Modalidades da Educação no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Política de Financiamento da Educação Básica. Plano Nacional de Educação e Legislação Estadual de Ensino.

**II – Objetivos de Ensino**

**1. Objetivo Geral:**

Conhecer e compreender as formas de organização da Educação Básica no contexto das políticas educacional explicitada na legislação vigente, analisando as suas implicações no cotidiano escolar e interferências na prática docente.

**2. Objetivos específicos:**

- Conhecer e analisar a evolução histórica da Educação no Brasil.
- Identificar as transformações existentes na sociedade e suas interferências na educação Escolar.
- Refletir sobre o direito à educação e o dever de educar, apontando os responsáveis por garantir esse direito.
- Analisar a finalidade e os princípios da Educação Básica descritos na LDB 9394/96.
- Conhecer e compreender as atribuições dos sistemas de ensino para o desenvolvimento da Educação Básica no contexto nacional.
- Identificar as etapas obrigatórias da educação, como responsabilidade do Estado e da família.
- Conhecer a organização da educação nacional, bem como analisar as atribuições da União, dos Estados, dos Municípios, das Unidades escolares e dos docentes, como elementos de

gerenciadores da organização e funcionamento da educação.

- Destacar os níveis e as modalidades e funcionamento da educação no Estado do Acre.
- Conhecer as principais políticas públicas de fomento da educação nos seus diferentes níveis e modalidades, bem como conhecer seus programas e ações vigentes no Estado do Acre.

### III – Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade 1 – História da Educação no Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Escolar no contexto das transformações sociais</li><li>• A educação na legislação</li><li>• Constituição de 1824</li><li>• Ato adicional</li></ul>	10h/a
<b>Unidade 2 – A Educação na Constituição Federal (Art. 205 a 2014)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos e deveres</li><li>• Princípios e Finalidades</li><li>• Sistemas de ensino</li><li>• Financiamento</li><li>• Profissionais da educação</li><li>• Níveis de ensino</li><li>• Plano Nacional</li></ul>	12h/a
<b>Unidade 3 – Organização da Educação Básica na LDB 9394/96</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Nacional de Ensino e suas atribuições</li><li>• Atribuições dos Estabelecimentos de Ensino</li><li>• Atribuições dos docentes</li><li>• Currículo escolar</li></ul>	8h/a
<b>Unidade 4 – Organização da Educação Básica na LDB 9394/96 / Níveis e Modalidade de Ensino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Infantil</li><li>• Ensino Fundamental</li><li>• Ensino Médio</li><li>• Modalidades de Ensino<ul style="list-style-type: none"><li>• EJA</li><li>• EPT</li><li>• EaD</li><li>• Educação Indígena</li><li>• Educação Étnico Racial</li><li>• Educação Especial</li><li>• Educação do Campo</li><li>• Educação Militar / Cívico Militar</li></ul></li></ul>	20h/a (8h exposição dialogada e 12h seminário)
<b>Unidade 5 – Políticas Públicas para o financiamento da Educação</b>	10h/a

<ul style="list-style-type: none"> <li>• PNE – Plano Nacional da Educação</li> <li>• FUNDEB – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica</li> <li>• PDE – Programas e ações para a Educação Básica, Educação Profissional e Ensino Superior</li> <li>• FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação</li> <li>• Programas e Ações</li> </ul>	
<b>Avaliação Final</b>	
<b>Total</b>	72 encontros (divididos em 15 semanas)
<b>IV – Metodologia de Ensino</b>	
<p><b>Procedimentos Metodológicos de Ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva e dialogada</li> <li>• Atividades individuais e em grupos - questionários</li> <li>• Pesquisa individual e/ou em grupo pesquisa na Internet;</li> <li>• Filme: 1. Tempos Modernos 2. Escritores da Liberdade</li> <li>• Pesquisa sobre a legislação educacional atualizada: LDB, Constituição Federal, FUNDEB e PNE</li> <li>• Pesquisa em Site do MEC: Secretarias e Programas e Ações</li> <li>• Exposição dialogada com uso de slides</li> <li>• Realização de seminário: Modalidades de Ensino / 2 Programas e Ações: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação Básica</li> <li>2. Educação Profissional e Tecnológica;</li> <li>3. EJA</li> <li>4. Educação indígena</li> <li>5. Educação Étnico Racial</li> <li>6. Educação Especial</li> <li>7. EAD</li> <li>8. Educação no Campo</li> <li>9. Educação Militar</li> <li>10. Educação no Sistema Prisional</li> </ol> </li> </ul>	
<b>V– Recursos Didáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datashow;</li> <li>• Notebook;</li> <li>• Quadro branco;</li> <li>• Pincéis;</li> <li>• Textos do referencial teórico;</li> <li>• Dentre outros.</li> </ul>	
<b>VI – Avaliação da Aprendizagem</b>	
<p>A avaliação se dará de forma processual e será levado em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência e participação nas atividades</li> </ul>	

- Elaboração e apresentação dos trabalhos previamente acordado, consistindo em questionário, resumo, relatório, pesquisa, entrevista (modalidades) , etc.
- Pesquisa no Site do MEC e do FNDE.
- **Nota 01:**
  - I- Pesquisa individual e/ou em grupo: na LDB, Constituição Federal, FUNDEB e PNE.
  - II- Seminários Modalidades de Ensino

**Nota 02:**

I – Pesquisa no Site do MEC e do FNDE sobre os Programas e Ações para a Educação Básica e nas modalidades de Ensino.

II – Apresentação da pesquisa realizada enfatizando os programas e ações existentes e em funcionamento no Estado do Acre e nos seus diferentes municípios.

**Nota Final:**

A NF englobará os conhecimentos desenvolvidos durante a dinâmica desenvolvida em todo o período letivo,

## **VII - Bibliografia**

### **1 – Bibliografia Básica:**

CARNEIRO, M. A. LDB fácil: Leitura crítico compreensiva artigo a artigo. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. DEMO, P. A Nova LDB: Ranços e Avanços. São Paulo: Papirus, 1997.

DOURADO, L. F. Financiamento da educação básica. Campinas, SP; Goiânia, GO: Editora da UFG, 1999.

LIBÂNEO, J. C. Educação escolar: políticas, estruturas e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

RIBEIRO, M. L. S. História da Educação no Brasil: a organização escolar. 19. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

### **2 – Bibliografia Complementar:**

SAVIANI, D. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. \_\_\_\_\_.

O Legado Educacional do Século XX no Brasil. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

\_\_\_\_\_. Sistema Educacional Brasileiro. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. Matrícula Cidadã: uma experiência de organização do Sistema Público de Ensino. Rio Branco, AC: SEMEC, 2007.

SOUZA, P. N. P.; SILVA, E. B. Como entender e aplicar a nova LDB. São Paulo: Cortez, 1997.

### VIII – Cronograma da disciplina

<b>Unidades Temáticas e Avaliações</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I – História da Educação no Brasil 10h	23/05/2023	30/05/2023
Unidade II – A Educação na Constituição Federal (Art. 205 a 2014) 12h	06/06/2023	20/06/2023
Unidade III – Organização da Educação Básica na LDB 9394/96 8h	20/06/2023	27/06/2023
Unidade IV – Organização da Educação Básica na LDB 9394/96 / Níveis e Modalidade de Ensino 8h 12h	27/06/2023 11/07/2023	04/07/2023 <b>25/07/2023</b>
Unidade V - Políticas Públicas para o financiamento da Educação 10h	01/08/2023	15/08/2023
<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação 1 – A educação no contexto da globalização	<b>30/05/2023</b>	19h
Avaliação 2 – Seminário Modalidades de Ensino	<b>25/07/2023</b>	19h
Avaliação 3 - FUNDEB/PDE/FNDE/PDE	<b>08/08/2023</b>	19h
Avaliação 4 – Programas e ações para a educação	<b>15/08/2023</b>	19h
Avaliação 5 – (Exame Final) NF	<b>29/08/2023</b>	19 às 21h

Profa Dra. Adelzita Valéria Pacheco de Souza  
Profa. Adjunta / Centro de Educação Letras e Artes  
Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6744704309344054>

### Aprovação do Colegiado de Curso

Rio Branco/Acre,