



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ACRE  
PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO**

**PLANO DE CURSO**

**Centro:** CFCH – Centro de Filosofia e Ciências Humanas

**Curso:** ABI - Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais

**Disciplina:** Teoria

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** Não tem

**Co-requisitos:** Não tem

**Carga  
Horária:**  
72 h/a

**CH de Acex:** Não tem

**Encontros:** 18

**Semestre Letivo/Ano:** 2º 2023

**Dias/horários de aula:** sexta-feira das 19:00 às 22:30

**Professor(a):** Nilson Euclides da Silva

**I- Ementa:**

As origens e os fundamentos do Poder político. O jusnaturalismo e o contratualismo de Hobbes, Locke e Rousseau como fundamentos de uma nova ciência para um novo tempo. O Poder político a sua institucionalização e o Estado Moderno. A democracia madsoniana.

**II- Objetivos de Ensino**

**Objetivos Gerais**

O objetivo é apresentar aos alunos algumas das obras principais do pensamento político moderno, bem como os temas e os conceitos fundamentais para a compreensão da estrutura do Estado moderno.

**Objetivos Específicos**

Abordar os temas principais do pensamento político moderno como:

- a) o poder, suas origens, justificativa e formas históricas;
- b) construção do Estado moderno e dos regimes políticos contemporâneos com destaque para a soberania e seus críticos;
- c) as formas democráticas, republicanas e federativas de governo;
- d) os limites e os desafios da liberdade e igualdade políticas, representação política direitos e cidadania, sociedade civil como espaço político, conservação e mudança em sistemas políticos.

**III - Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas**

**C/H**

**Unidade 1** - Thomas Hobbes - Estado de natureza, contrato e soberania na formação da moderna comunidade política.  
Texto-base: HOBBS, Thomas. *O Leviatã (1651)*. São Paulo: Abril cultural, 1983 (Coleção Os Pensadores). Caps. XIII a XIX, XXVI e XXX.

15 h/a

**Unidade 2** - John Locke – Indivíduo, liberdade e propriedade nas origens do pensamento liberal.  
Text-base: LOCKE, John. *Segundo tratado sobre o governo (1689-90)*. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (coleção Os pensadores). Caps. I

15 h/a

a IX, XII, XVIII.	
<p><b>Unidade 3</b> - Jean-Jacques Rousseau – Igualdade, democracia e legitimidade da ordem política.  <i>J.J.ROUSSEAU. Do Contrato social ou princípios do direito político. (1762) Livro 1º, livro 2º, livro 3º caps. I, IV e XV. São Paulo: Abril cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores)</i></p>	15 h/a
<p><b>Unidade 4</b> - Madson, James e outros – A democracia madsoniana e o federalismo.          Texto-base: <i>Os Artigos Federalistas, 1787-1788. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. N°s1, 9-10, 47-51, 78 e 81.</i></p>	12 h/a
<p><b>Unidade 5</b> - Constitucionalismo e a engenharia institucional nas obras de Montesquieu          Texto-base: MONTESQUIEU. <i>Do Espírito das Leis (1747). São Paulo: Abril cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores). Livro 11º, pp. 154-174.</i></p>	15 h/a

#### IV - Metodologia de Ensino

A disciplina será ofertada no carácter presencial. Os procedimentos didáticos metodológicos para a assimilação do conhecimento consistirão em aulas expositivas com uso de quadro negro ou painel, explicações teóricas e práticas sociológicas; realização de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, com indicação de perguntas a partir dos textos estudados; uso de textos de referências; realização de provas escritas e trabalhos individuais, em grupos, realização de resumos dos textos, para configuração das notas N1 e N2.

Obs: Os textos e os materiais de aula a serem estudados serão disponibilizados na Xerox da Ufac, enviado por email dos discentes e no Sala de Aula Classroom.

#### V - Recursos Didáticos

Aulas expositivas com o uso de quadro negro ou painel e texto. A utilização de material audiovisual (filmes, documentários etc) como material auxiliar nos diálogos e atividade em sala de aula.

#### VI - Avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação consistirá na utilização e realização de provas escritas (individuais). Resumos de textos acadêmicos a partir da utilização de perguntas, apresentação de trabalhos, explicações dos textos a partir das perguntas utilizadas, sendo que estas atividades poderão ser individuais e ou em grupo. As notas das avaliações a serem realizadas tem valor de 10.0 pontos cada, avaliação 1 (10.0), avaliação 2 (10.0), trabalhos em grupo dos cadernos de classe (10.0) tanto para N1 como para a N2. Cada discente participará destas duas atividades para compor a N1 e N2. Os valores serão somados e divididos por 2. O resultado da somatória será a nota N1 e N2. Quem não alcançar média igual a 8 ou maior que 8 pontos nas notas N1 e N2, entram na Prova Final. A média final do discente será calculada da seguinte maneira, segundo o Regimento Geral da Ufac (pág 89): **“Parágrafo único.** A média parcial (MP) é obtida pela média aritmética de “N1” e “N2” ( $MP = [N1+N2] / 2$ ). (...) Art. 319. A média final será obtida através da média aritmética da média parcial e da nota do exame final. ( $MF = [MP + EF] / 2$ ).

#### VII - Bibliografia

### **Bibliografia Básica**

HOBBS, Thomas. *O leviatã*, São Paulo: Abril, 1996, Col. Os Pensadores, Parte I- especialmente caps. X-XVI e Parte II – especialmente caps.XVII- XIX, XXI, XXVI, XXIX e XXX.

LOCKE, John. *Segundo tratado sobre o governo*, São Paulo: Martin Claret, 2002, caps. I-X.

ROUSSEAU, J.J. *O contrato social*, São Paulo: Abril, Col. Os pensadores, Livros 1-4.

### **Bibliografia Complementar**

DURKHEIM, Emile. *Como Montesquieu classifica as sociedades em tipos e espécies*. In: QUIRINO, C.G; SOUZA, M.T.S.R DE. *O pensamento político clássico*, São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HOBBS, Thomas. *Do cidadão*, São Paulo: Martins Fontes, 1992.

JEFERSON, Thomas Et alli. *Escritos políticos; senso comum; O federalista; a democracia na América; O antigo regime e a revolução*. 2ª Ed. São Paulo: Abril

MONTESQUIEU (Charles Louis de Secondant). *O Espírito das Leis*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

WELFFORT, Francisco (Org.) *Os Clássicos da política*, São Paulo: Ática, 1989, Vol. I e II.

### **Bibliografia Sugerida**

BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*, Rio de Janeiro: Campus, 1991.

\_\_\_\_\_, *Locke e o direito natural*, Brasília: UnB, 1997.

CASSIRER, Ernest. *A questão Jean-Jacques Rousseau*, São Paulo: Unesp, 1999.

QUIRINO, C. G. e SADEK, M. T. *O pensamento político clássico*, São Paulo, Martins Fontes, 2003.

RIBEIRO, Renato Janine. *Ao leitor sem medo*, São Paulo: Brasiliense, 1984.

ROUSSEAU, J.J. *O discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens*, São Paulo: Abril, 1996.

## **VIII- Cronograma da Disciplina**

**Período de realização:** 13/10/2023 a 01/03/2024

**Dia e Horário de Execução:** As aulas serão ministradas às sexta-feira das 19:00 às 22:30

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Thomas Hobbes - Estado de natureza, contrato e soberania na formação da moderna comunidade política.	13/10/2023	27/10/2023
Unidade 2: John Locke – Indivíduo, liberdade e propriedade nas origens do pensamento liberal.	03/11/2023	24/11/2023
Unidade 3: Jean-Jacques Rousseau – Igualdade, democracia e legitimidade da ordem política.	01/12/2023	22/12/2023
Unidade 4: Madison, James e outros – A democracia madsoniana e o federalismo.	19/01/2024	02/02/2024
Unidade 5: Constitucionalismo e a engenharia institucional nas obras de Montesquieu	09/02/2024	23/02/2024
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 - Atividade em sala (grupo)	24/11/2024	
Avaliação 2 - N1 – Prova escrita individual	01/12/2023	

Avaliação 1 - N2 – Atividade em sala (grupo)	09/02/2024
Avaliação 2 - N2 – Prova escrita individual	23/02/2024
Realização da Prova Final	01/03/2024
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.</p> <p>Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de ....., conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Local e Data</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>	