



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências humanas - CFCH

Ciências Sociais

Disciplina: Antropologia no Brasil - CFCH606

Créditos: 4

Pré-requisitos: Não se aplica

Co-requisitos: Não se aplica

Carga Horária:
60hs

CH de Acex: 8hs

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2/2023

Dias/horários de aula: Quarta-feira, de 19:00 às 22:30

Professor: Marcos de Almeida Matos, doutor em Antropologia Social (email: marcos.almeida@ufac.br)

I- Ementa:

Relações interétnicas. Os estudos de comunidade e do campesinato. Cultura brasileira. Identidade e diversidade. O fenômeno urbano. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Apresentar aos alunos uma introdução ao problema das teorias do Brasil na antropologia, a partir de uma análise das obras clássicas da década de 1930: Casa-Grande & Senzala, de Gilberto Freyre (1933), e Raízes do Brasil, de Sérgio Buarque de Holanda (1936). Problematicar tais construções teóricas do “povo brasileiro” à luz da obra de autores e autoras indígenas (Gersen Baniwa, Ailton Krenak e Davi Kopenawa), negros (principalmente Abdias Nascimento) e negras (principalmente Lélia Gonzalez). Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

2 - Objetivos Específicos

Analisar junto com os alunos as motivações político-epistemológicas e a construção conceitual de duas das principais “teorias do Brasil” elaboradas na década de 1930: a de Gilberto Freyre e a de Sérgio Buarque de Holanda. Problematicar tais construções teóricas do “povo brasileiro”, tomando a “unidade brasileira” como problema teórico para o pensamento de autores indígenas (Gersen Baniwa, Ailton Krenak e Davi Kopenawa), negros (principalmente Abdias Nascimento) e negras (principalmente Lélia Gonzalez). Ao longo do percurso, serão trabalhados os temas das “relações interétnicas”, da “cultura brasileira”, “da “identidade” e da “diversidade”. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Semana de Integração do Curso de Ciências Sociais	09, 10 e 11 de outubro, de 19:00-22:00
Unidade 1 - Casa-Grande & Senzala, de Gilberto Freyre	4 encontros / 16hs
Unidade 2 - Raízes do Brasil, de Sérgio Buarque de Holanda	4 encontros / 16hs
Unidade 3 - Invasão e colonização: a criação do Brasil desde o ponto de vista indígena	5 encontros / 20hs
Unidade 4 - A invenção branca do Brasil e o genocídio do povo negro	5 encontros / 20hs

IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e dialogadas, com momentos de leitura de texto em sala de aula. Projeções em *datashow* e o quadro branco serão utilizados para fixar conceitos e sugerir esquemas ou diagramas conceituais.

As oito horas de atividades e extensão serão realizadas em duas etapas: a primeira durante a Semana de Ciências Sociais (com a exibição de um filme e o debate organizado pelas/os alunas/os), e a segunda etapa com uma palestra ou mini-curso organizado pelas/os alunas/os.

V - Recursos Didáticos

Textos impressos e digitais; *datashow* e quadro branco.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Para compor a N1, serão realizados 2 estudos dirigidos, que consistirão em textos recomendados para a leitura acompanhados por um conjunto de questões que deverão ser respondidas por escrito. Para compor a N2, a avaliação consistirá na entrega de um ensaio autoral de base bibliográfica; e na produção de um roteiro de exposição e sequência didática (para palestra, aula ou minicurso) baseado na bibliografia do curso, bem como na realização da palestra como parte de uma atividade de extensão.

VII - Bibliografia**1 - Bibliografia Básica**

FREYRE, Gilberto. Casa-grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo: Global, 2003.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

2 - Bibliografia Complementar

CANDIDO, Antonio. Os parceiros do rio Bonito. São Paulo, Livraria Duas Cidades, 1971.

DAMATTA, Roberto. Carnaval, malandros e heróis. Para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro, Zahar, 1980.

LIMA, Tânia Stolze. O dois e seu múltiplo: reflexões sobre o perspectivismo em uma cosmologia tupi. Mana vol.2 no.2 Rio de Janeiro, 1996.

MARTINS, José de S. Os camponeses e a política no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1983.

VELHO, Gilberto. Projeto e Metamorfose: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro, Zahar, 1994.

3 - Bibliografia Sugerida

BANIWA, Gersen. O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: Unesco. 2006.

GONZALEZ. Lélia. Por um feminismo AfroLatinoAmericano. RIOS, Flavia & LIMA, Marcia (orgs.). São Paulo, Ed. Zahar. 2020.

KOPENAWA, Davi. "Descobrimos os brancos". In: NOVAES, Adauto (org.). A outra margem do Ocidente. São Paulo: Cia das Letras, 1999. Pp: 15-21.

KRENAK, Ailton. Ailton Krenak: Encontros. Cohn, Sérgio (org.). São Paulo: Azougue Editorial, 2015.

NASCIMENTO, Abdias. O Quilombismo: documentos de uma militância pan-africanista. Rio de Janeiro: Ed. Vozes. 1980.

NASCIMENTO, Abdias. O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra. 1978.

VIVEIROS DE CASTRO. Eduardo. "No Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é". In: VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Viveiros de Castro: Encontros. SZTUTMAN, Renato (org.). São Paulo: Azougue Editorial, 2008. Pp. 130-161.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: de 11/10/2023 a 06/03/2024

Dia e Horário de Execução: Quarta-feira, de 19:00 às 22:30

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Semana de Integração do Curso de Ciências Sociais	09/10/2023	11/10/2023
Unidade 1: Casa-Grande & Senzala, de Gilberto Freyre	18/10/2023	08/11/2023
Unidade 2: Raízes do Brasil, de Sérgio Buarque de Holanda	22/11/2023	13/12/2023
Unidade 3: Invasão e colonização: a criação do Brasil desde o ponto de vista indígena	20/12/2023	07/02/2024
Unidade 4: A invenção branca do Brasil e o genocídio do povo negro	14/02/2024	13/03/2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - 1º estudo dirigido para compor N1 (valor: 10,0)	08/11/2023	
Avaliação 2 - 2º estudo dirigido para compor N1 (valor: 10,0)	13/12/2023	
Avaliação 3 - ensaio para a primeira metade da N2 (valor: 10,0)	14/02/2024	
Avaliação 4 - roteiro/sequência didática para compor a N2 (valor: 10,0)	28/02/2024	
Realização da Prova Final	13/03/2024	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, em reunião realizada em 09 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 09 de outubro de 2023

Marcos de Almeida Matos