



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROFª. FABIANA PONTE DE ALBUQUERQUE

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro: FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS ABI		
Disciplina: RELAÇÕES DE GÊNERO, RAÇA E DIVERSIDADE SOCIAL (CFCH614)/ 8º Período.		Créditos: 2 - 1 - 0
Pré-requisitos: Não se aplica.		Co-requisitos: Não se aplica.
Carga Horária: 60h	CH de Acex: Não se aplica.	Encontros: 17 encontros + Exame Final.
Semestre Letivo/Ano: 2/2023		Dias/horários de aula: Quartas-feiras, das 19h às 22:30h.
Professor(a): Ma. Fabiana Ponte de Albuquerque (fabiana.albuquerque@ufac.br).		
I- Ementa:		
A diversidade social segundo perspectivas das relações de gênero e raça. O foco localiza-se no reconhecimento das diferenças culturais e dos processos de invenção do social. A ideia é apontar uma multiplicidade de críticas relativas à institucionalização do machismo e do racismo como ideologias equivocadas e como narrativas anacrônicas. Com efeito, abordaremos a história e a atualidade das lutas sociais pelo respeito as diferenças, pela igualdade de direitos e pela valorização da diversidade social. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.		
II- Objetivos de Ensino		
2.1 Objetivo Geral:		
Propiciar ao discente o conhecimento e a reflexão crítica da construção histórica dos conceitos de gênero e raça, bem como a compreensão do caráter estrutural e ideológico que tais conceitos estabelecem nas relações sociais, enfatizando a importância das lutas sociais pelo reconhecimento e respeito as diferenças culturais na perspectiva da promoção da igualdade e da garantia dos direitos humanos.		
2.2 Objetivos Específicos:		
- Conhecer a construção da história da sociedade brasileira no campo das relações raciais.		
- Entender como se configurou o mito da democracia racial e suas implicações no fortalecimento do racismo e das desigualdades entrecruzadas na sociedade de classes brasileira.		
- Compreender as categorias de Sexo X Gênero e Raça X Etnicidade a partir de um contexto social hierarquizado ideologicamente no machismo e no racismo reconhecendo a importância das lutas sociais na implementação dos direitos humanos.		
- Analisar criticamente a institucionalização da sexualidade humana como forma de poder na perspectiva das ciências sociais.		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H (72h/a)	
Unidade 1 - A construção histórica da sociedade brasileira no campo das relações raciais.	12h/a	
Unidade 2 - O mito da democracia racial: racismo e desigualdades entrecruzadas na sociedade de classes no Brasil.	16h/a	
Unidade 3 - Analisando as categorias: sexo x gênero, raça x etnicidade e a importância das lutas sociais na implementação dos direitos humanos.	16h/a	
Unidade 4 - A institucionalização da sexualidade humana como forma de poder na perspectiva das ciências sociais.	28h/a	
IV - Metodologia de Ensino		
A disciplina será ofertada no formato presencial e compreenderá a realização de aulas expositivas dialogadas, leituras prévias e estudos de textos, pesquisas bibliográficas, seminários de pesquisa de campo e produção textual.		
V - Recursos Didáticos		
Serão utilizados como recursos didáticos: quadro branco, <i>notebook</i> , <i>power point</i> , videoaulas, projetor de multimídia, textos, etc.		
VI - Avaliação da Aprendizagem		
6.1 Conforme o Regimento Geral da UFAC, no art. 314, a frequência dos discentes matriculados nesta disciplina deve corresponder no mínimo a 75% das atividades previstas no período letivo 2023.2, definidas neste Plano de Ensino.		
6.2 Para efeito da avaliação do rendimento acadêmico serão propostas 04 (quatro) atividades avaliativas (02 (duas) para a N1 e 02 (duas) para a N2).		
6.3 As atividades propostas terão como ponto de partida, de forma cumulativa, os conteúdos e reflexões tratados a cada unidade de ensino-aprendizagem apresentadas.		
6.4 Todas as atividades serão avaliadas em escala de 0 a 5 pontos.		
6.5 A nota final será obtida pela média simples das notas obtidas nas 04 (quatro) atividades avaliativas (ver item 7.2).		
6.6 Será considerada/o aprovada/o na disciplina a/o estudante que obtiver média N1/N2 igual ou superior a 8.0 (oito).		
6.7 Em caso de não obtenção da média prevista no item 6.6, será proposto o Exame Final cuja data já está prevista no item VIII e no cronograma de aulas (detalha seguem abaixo).		
6.7.1 Será considerada/o aprovada/o na disciplina a/o estudante que obtiver média FINAL igual ou superior a 5.0 (cinco).		
VII - Bibliografia		
A bibliografia descrita neste plano de ensino (ver cronograma de aulas detalhado) será disponibilizada em formato <i>pdf</i> ou similar e enviada para os e-mails institucionais.		
- Bibliografia Básica		
FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. 3. ed. São Paulo: Ática		

FOUCAULT, Michel. História da sexualidade I: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1980.

STRATHERN, M. O efeito etnográfico e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify, 2014.

- Bibliografia Complementar

FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. Editora Record, Rio de Janeiro, 1998.

YOUNG, R. Desejo Colonial: hibridismo em teoria, cultura e raça. São Paulo, Perspectiva, 2006.

STOLCKE, Verena. “Sexo está para gênero assim como raça para etnicidade?”, Estudos Afro Asiáticos, n. 20, junho de 1991, p. 101- 119.

MOUTINHO, Laura. “Raça”, sexualidade e gênero na construção da identidade nacional: uma comparação entre Brasil e África do Sul. Cadernos Pagu (23), jul. 2005.

STRATHERN, M. O Gênero da Dádiva. Campinas: Unicamp. 2006.

- Bibliografia Sugerida

ALBUQUERQUE, Fabiana Ponte de. **Potencialidades da educação no enfrentamento ao racismo**. 2015. 44f. Trabalho de Conclusão (Curso de Pós-Graduação Latam em Ciências Sociais com Ênfase em Gênero e Relações Etnorraciais) – Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto – MG, 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 11/10/2023 a 13/03/2024.

Dia e Horário de Execução: Quartas-feiras, das 19h às 22:30h.

Unidades Temáticas

Unidade 1: A construção histórica da sociedade brasileira no campo das relações sociais.

Unidade 2: O mito da democracia racial: racismo e desigualdades entrecruzadas na sociedade de classes no Brasil.

Unidade 3: Analisando as categorias: sexo X gênero, raça X etnicidade e a importância das lutas sociais na implementação dos direitos humanos.

Unidade 4: A institucionalização da sexualidade humana como forma de poder na perspectiva das ciências sociais.

Avaliação da aprendizagem

Avaliação 1 - N1 - 1ª atividade avaliativa, escrita e com consulta / 0 a 5 pontos.

Avaliação 2 - N1 - 2ª atividade avaliativa, escrita e com consulta / 0 a 5 pontos.

Avaliação 1 - N2 - 1ª atividade avaliativa: Seminário de Pesquisa de Campo / Apresentação oral e da Entrevista / 0 a 5 pontos.

Avaliação 2 - N2 - 2ª atividade avaliativa: Entrega da versão impressa dos trabalhos acadêmicos de Pesquisa, conforme ABNT NBR 14724 / 0 a 5 pontos.

Realização da Exame Final

Cronograma de aulas (detalhado)

DATA	ASSUNTO
11/10/2023 <i>Quarta-feira</i>	Semana de Integração das Ciências Sociais 2023.2.
18/10/2023	Apresentação do plano de ensino.
25/10/2023	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo I Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravidão e Senzala (Gilberto Freyre).
01/11/2023	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo III A heteronomia racial na sociedade de classes, Livro: A integração do negro na sociedade de classes (Gilberto Freyre).
08/11/2023	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulos Raça e Racismo e Racismo e Ideologia (Silvio Almeida).
15/11/2023	*** Proclamação da República (feriado nacional) ***
22/11/2023	***** 1ª Atividade Avaliativa (N1) / 05 pontos *****
29/11/2023	Semana acadêmica de Ciências Sociais (27/11 a 01/12/2023).

06/12/2023	Aula expositiva dialogada do texto – Aula expositiva dialogada do texto – Unidade 1 Gênero, Sexo e Sexualidade (Apostila UFOP)
13/12/2023	***** 2ª Atividade Avaliativa (N1) / 05 pontos *****
20/12/2023	Aula expositiva dialogada do texto – Artigo: “Raça”, sexualidade e gênero na construção da identidade nacional: uma comparação entre Brasil e África
25/12/2023 a 31/12/2023	*** <u>Recesso Acadêmico de Fim de Ano</u> ***
02/01/2024 a 16/01/2024	*** <u>Período de Férias Coletivas dos Docentes (15 dias)</u> ***
17/01/2024	*** Retorno às aulas!!! *** Aula expositiva dialogada do texto – Texto – Artigo: <i>Sexo está para gênero assim como raça para etnicidade?</i> (Verena Stolcke).
24/01/2024	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo IV O dispositivo da sexualidade, Livro: História da sexualidade I: a vontade de saber (Michel Foucault)
31/01/2024	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo 2 Um lugar no debate feminista, Livro: O Gênero da Dádiva (Marilyn Strathern).
07/02/2024	Aula expositiva – Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa.
14/02/2024	*** Cinzas (ponto facultativo) *** Videoaula sugerida: Café Filosófico – Gilberto Freyre e o tema da miscigenação, Elide Rugai Bastos (54min 14seg). https://www.youtube.com/watch?v=axqnc_OZS4
21/02/2024	1ª Atividade Avaliativa (N2): Seminários de Pesquisa de Campo ***** (Apresentação oral e entrevista/0 a 5 pontos) ***** 2ª Atividade Avaliativa (N2): ENTREGA do Trabalho Acadêmico de Pesquisa ***** (Em versão impressa conforme ABNT NBR 14724 / 0 a 05 pontos) *****
28/02/2024	1ª Atividade Avaliativa (N2): Seminários de Pesquisa de Campo ***** (Apresentação oral e entrevista/0 a 5 pontos) ***** 2ª Atividade Avaliativa (N2): ENTREGA do Trabalho Acadêmico de Pesquisa ***** (Em versão impressa conforme ABNT NBR 14724 / 0 a 05 pontos) *****
06/03/2024	APRESENTAÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES N2 E MÉDIAS N1/N2.
13/03/2024	***** EXAME FINAL (0 a 10 pontos) *****
18/03/2024 <i>Segunda-feira</i>	Data-limite para lançamento das notas no Portal do Professor, bem como publicação e entrega do relatório de classe pelos professores nas coordenações semestre de 2023. *** Término do Ano Letivo de 2023 ***

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).

Plano de Ensino elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais - outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

25 de outubro de 2023.

Fabiana Ponte de Albuquerque.

Assinado Eletronicamente

FABIANA PONTE DE ALBUQUERQUE

Professora do Magistério Superior



Documento assinado eletronicamente por **Fabiana Ponte de Albuquerque, Professora do Magisterio Superior**, em 25/10/2023, às 17:40, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **1078026** e o código CRC **1FFE1662**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.032894/2023-17

SEI nº 1078026