



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes - Cela

Ciências Sociais

Disciplina Cela 745 - Língua Brasileira de Sinais - Libras

Créditos: 2 - 1 - 0

Pré-requisitos: -----

Co-requisitos: -----

Carga Horária:

60h/ 72h/a

CH de Acex:-----

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 1/2024

Dias/horários de aula: Quintas-feiras - 19h - 22h30min

Professor(a): Profa. Dra. Vivian Gonçalves Louro Vargas

I- Ementa

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos da Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivo Geral

Desenvolver habilidade de utilização da língua brasileira de sinais relacionando-a ao campo dos estudos linguísticos e educacional.

2 - Objetivos Específicos

- Conhecer aspectos da história da educação dos surdos e sua cultura;
- Verificar as leis que regulamentam a Libras e o seu ensino;
- Desmistificar algumas crenças em torno das línguas de sinais;
- Examinar aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais;
- Estudar vocabulário da Língua Brasileira de Sinais;
- Realizar a sinalização contextualizada, em Língua Brasileira de Sinais.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade I - Aspectos relacionados à educação de surdos e às línguas de sinais

- 1.1 Aspectos da história da educação de surdos;
- 1.2 Lei 10.436, de 24 de abril de 2002;
- 1.3 Mitos em relação à língua de sinais;
- 1.4 Aspectos linguísticos: os cinco parâmetros das línguas de sinais;
- 1.5 Batismo de sinal.
- 1.6 Sinalização: Cumprimentos;
Alfabeto manual.

36h/a

Unidade II - Sinalização (contextualizada)

- Números Cardinais
- Tipos de Frases;
- Pronomes Pessoais e possessivos;
- Dias da Semana;
- Meses do ano;
- Advérbios de Tempo;
- Membros da família;
- Verbos.

2.2 Reflexões sobre a escrita do português pelos surdos

36h/a

--	--

IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão realizadas por meio de exposições sinalizadas/oralizadas; leituras/análises de textos em português e vídeos em Libras.

V - Recursos Didáticos

- Datashow, computador, celular, classroom, e mail institucional, grupo de whatsapp da turma, textos digitalizados e vídeos disponíveis no youtube ou produzidos pela docente;
- Os materiais e as atividades serão disponibilizados no Googleclassroom, que pode ser acessado através do Código da turma: inyc4y3
- A resolução das atividades deve ser postada pelos alunos no classroom.

VI - Avaliação da Aprendizagem

- N1:**
- Vídeos sinalizados - 2,0 pontos;
 - Resumo - 2,0 pontos;
 - Atividades sobre o filme “E seu nome é Jonas” - 2,0;
 - Seminário - “Libras que língua é essa?” - 4,0;
 - Atividades - Os parâmetros das línguas de sinais - 2,0 pontos;
 - Participação (realização das atividades, frequência) - 2,0 pontos;
 - Prova - 6,0 pontos.
- N2:**
- Entrevista com um professor que esteja trabalhando (ou trabalhou) com um aluno surdo - 4,0 pontos;
 - Vídeos sinalizados - 4,0 pontos;
 - Atividades sobre o filme “A Família Bélíer” - 2,0 pontos;
 - Participação (realização das atividades, frequência) - 1,5 pontos;
 - Resumo - 1,5 pontos;
 - Prova - 7 pontos.
- * A soma dos pontos será dividida por 2.
- Obs.: As atividades descritas nos itens 1 e 2 (N1 e N2), quando entregues fora dos prazos estabelecidos, terão reduzidos de seu valor 0,1 ponto, a cada dia de atraso.
- Prova final: escrita e/ou sinalizada - todo o conteúdo da disciplina (valor: 10 pontos).

VII - Referência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC,SEE, 2007.

_____. LIBRAS em Contexto - Curso Básico - CD/DVD do Estudante/Cursista. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007.

FERNANDES, S. Educação de Surdos. 20 ed. Curitiba, 2007: Ibpex. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação.

Departamento de Educação Especial. Aspectos lingüísticos da língua brasileira de sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CEFET/SC. Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Surdos- NEPES. Santa Catarina. Caderno pedagógico I. Curso de Libras, 2007. Disponível em : http://www.sj.cefetsc.edu.br/ñepes/nepes_materialdidatico.htm.

FELIPE, T.A. Introdução à gramática de Libras. In: MEC/SEESP. (ORG.). Educação Especial, Língua Brasileira, Serie Atualidades Pedagógicas 4, 2ª Ed. Brasília, 1999. SÃO PAULO. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica.

Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e o ensino fundamental. Libras. São Paulo: SME/DOT, 2008.

PERLIN. G.; STROBEL, K. Fundamentos da Educação de Surdos. Florianópolis. Universidade Federal de Santa Catarina / Centro de Comunicação e Expressão / UFSC Centro de Educação / UFSC Curso de Licenciatura em Letras- Libras. 2006.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: Presidência da República: Casa Civil, 2005. Disponível em: http://www.mec.gov.br/seesp; Acesso em: 23 de agosto 2010.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Costa, Lucas Vargas Machado da Costa; VARGAS, Vivian Gonçalves Louro; SOUZA, Shelton Lima de Souza. **Textos escritos por surdos em mensagens no aplicativo WhatsApp: organização de sentidos e perspectivas de ensino de português escrito como segunda língua.** Revista Sinalizar, Goiânia, v. 7, 2022. Disponível em: https://revistas.ufg.br/revsinal/article/view/74169 . Acesso em: 28 set. 2023.

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myr na. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor.** 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.

Felipe, Tanya A. **Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante / Tanya A. Felipe.** 8ª. edição- Rio de Janeiro : WalPrint Gráfica e Editora, 2007. Disponível em:

http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf . Acesso em 10 set. 2023.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SACKS, Oliver. **Uma viagem ao mundo dos surdos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998. THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). **A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: UFSC, 2008.

VARGAS, Vivian Gonçalves Louro; SOUZA, Shelton Lima de. O (des)pertencimento dos sujeitos surdos no ambiente escolar “ouvinte”: identidades, discursos de minorização e resistências. In: DICKMANN, Ivanio. **Educar é um ato de amor.** Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2020. p. 271-282.

FILMES:

A FAMÍLIA BÉLIER. 1h45min. (disponibilizado pela docente).

E SEU NOME É JONAS. Youtube. 1h34min. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pc8mMODHRB4 . Acesso em 10 abr. 2024.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 25/04/2024 / 18/07/2024 a 07/11/2024

Dia e Horário de Execução: Quintas-feiras - 19h às 22h30min

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Aspectos relacionados à educação de surdos e às línguas de sinais	25/04 (antes da greve) 18/07	05/09
Unidade 2: Sinalização (contextualizada)	12/09	07/11
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Resumo	25/07	
Avaliação 2 - N1 - Vídeo sinalizado I	01/08	
Avaliação 3 - N1 - Atividades sobre o filme “E seu nome é Jonas”	08/08	
Avaliação 4 - N1 - Atividades - Os parâmetros das línguas de sinais	15/08	
Avaliação 5 - N1 - Seminário	22/08 e 29/08	
Avaliação 6 - N1 - Vídeo sinalizado II	05/09	
Avaliação 7 - N1 - Prova N1	05/09	
Avaliação 1 - N2 - Vídeo sinalizado I	19/09	
Avaliação 2 - N2 - Atividade sobre o filme “A Família Belier”	26/09	
Avaliação 3 - N2 - Resumo	03/10	
Avaliação 4 - N2 - Apresentação das entrevistas	10/10	
Avaliação 5 - N2 -Vídeo sinalizado II	17/10	
Avaliação 6 - N2 -Prova N2	31/10	
Realização da Prova Final	07/11	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, em reunião realizada em 11 de julho de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 11 de julho de 2024

Vivian Gonçalves Louro Vargas