



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO**

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Curso: Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais

Disciplina: CFCH588- Psicologia Social

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não se aplica

Co-requisitos: Não se aplica.

**Carga
Horária:**
60h

CH de Acex: Não se aplica.

Encontros: 72 encontros de 50 minutos.

Semestre Letivo/Ano: 1/2024

Dias/horários de aula:

Professor(a): Dr. Leandro Amorim Rosa

I- Ementa:

O conceito de Psicologia. O nascimento e o desenvolvimento da Psicologia Científica. O estruturalismo. O funcionalismo. O comportamentalismo. A Gestalt. A Psicanálise. A Psicologia Social. Representação de si e do outro. Relação dual e sua superação. Subjetivação e sociabilidade. A criança, sua família e a escola. Relações de gênero. Autoridade e autoritarismo. Controle, coesão e coerção social.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Apresentar e discutir diferentes teorias e perspectivas que compõem o campo da psicologia social.

2 - Objetivos Específicos

- Conhecer elementos fundantes da história da psicologia social;
- Problematizar a relação indivíduo e sociedade, bem como a produção de subjetividades contemporâneas;
- Perceber articulações entre perspectivas psicológicas e sociológicas;
- Compreender possibilidades de atuação da psicologia em processos de manutenção e transformação social.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 – História e consolidação da psicologia social

- Antecessores da psicologia social;
- História e diferenciação da psicologia social;

10h

Unidade 2 - Pioneiros do pensamento psicossocial

- Sigmund Freud e Psicologia das Massas;
- Kurt Lewin e dinâmicas de grupo;
- Theodor Adorno e a Personalidade Autoritária

20h

Unidade 3 – Psicologia social contemporânea

- Categorização social e relações intergrupais;
- A Psicologia Social de Serge Moscovici;
- Psicologia Social na América Latina;

30h

- Psicologia Social pós-estruturalista

IV - Metodologia de Ensino

Procedimentos Metodológicos previstos:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentações de seminários e trabalhos;
- Discussões sobre temas da disciplina;
- Atividades em grupo;
- Atividades mediadas por meios digitais;
- Oficinas práticas;
- Metodologias ativas;
- Seminários;
- Atividades extraclases;

V - Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores;
- Projetor multimídia;
- Google classroom;
- E-mail;
- Materiais audiovisuais;
- Textos físicos e digitais;
- Microsoft powerpoint;
- Moodle;
- Canvas.
- Aplicativos digitais pedagógicos.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Para compor a nota N1: Atividades em grupo: 3 pontos. Avaliação individual: 7 pontos.

Para compor a nota N2: Atividades em grupo: 2 pontos. Projeto de Psicologia social em grupo: 4 pontos. Avaliação individual: 4 pontos.

Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2 \geq 8,0 pontos).

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

FREUD, S. O mal estar na civilização. In: Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: Edição brasileira. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

LANE, S. Psicologia Social: O homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2004.

SAWAIA, B. Psicologia e desigualdade social: uma reflexão sobre liberdade e transformação social. In Psicologia e Sociedade [online], 21 (3): 2009, p. 364-372.

2 - Bibliografia Complementar

CAMPOS, R.H (org.). Psicologia Social Comunitária: Da solidariedade a autonomia. Petrópolis. Vozes. 2010.

FIGUEREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. São Paulo: Vozes, 1991.

FREUD, S. Psicopatologia da vida cotidiana. In: Obras psicológicas completas de Sigmund, Rio de Janeiro: Ed. Imago, 1996.

GOHN, M. Teoria dos movimentos sociais. São Paulo: Brasiliense, 2004.

LANE, S. O que é Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 2006.

3 – Bibliografia Sugerida

ADORNO, Theodor W. Estudos sobre a personalidade autoritária, São Paulo: Unesp, 2019.

ÁLVARO, Jose L.; GARRIDO, Alicia. Psicologia social – perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGraw-Hill. (pp. 136 – 140), 2006.

BOCK, Ana. M.; FURTADO, Odair.; TEIXEIRA, Maria L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001.

GERGEN, Kenneth J. O movimento do construcionismo social na psicologia moderna. Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis, 6(1), 299-325, 2009.

MARTÍN-BARÓ, Ignacio. Psicología de la liberación. Valladolid: Editorial Trotta. Traduzido por Paulo Roberto de Andrada Pacheco, 1997.

NEGRI, Antonio. HARDT, Michael. Declaração: isto não é um manifesto. São Paulo: N-1, 2014.

MOSCOVICI, Serge. Representações sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

SAWAIA, Bader B. (Org.). As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 200.

SPINK, Mary Jane P. (Org.). A cidadania em construção: uma reflexão transdisciplinar. São Paulo: Cortez, 1994.

VIGOTSKI, Lev S. Manuscrito de 1929. Educação & Sociedade, 21, 21-44, 2000.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Dia e Horário de Execução:

Início: 22/04/24

Término: 29/08/24.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1 – História e consolidação da psicologia social	22/04/24	10/05/24
Unidade 2 - Pioneiros do pensamento psicossocial	13/05/24	28/06/24
Unidade 3 - Teoria crítica e Psicologia social crítica pós-moderna	01/07/24	29/08/24
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Atividades em grupo	Semanais	
Avaliação individual 1	Semana do dia 24/06	
Apresentação dos Projetos em Psicologia Social	Semana do dia 12/08	
Avaliação individual 2	Semana do dia 19/08	
Exame Final	Semana do dia 26/08	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais, em reunião realizada em 19 de abril de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 19 de abril de 2024.

Leandro Amorim Rosa