



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO**

**PLANO DE CURSO**

**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**

**Curso:** Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II

**Disciplina:** CFCH 604

**Créditos:** 2(T) 1 (P) 0 (E)

**Pré-requisitos:**

**Co-requisitos:**

**Carga**

**Horária:** 60H

**CH de Acex:** não

**Encontros:** 16

**Semestre Letivo/Ano:** 1/2024

**Dias/horários de aula:** Sextas-feiras, das 19:00 às 22h30

**Professor(a):** Profa. Dra. Geovania Corrêa Barros

**I-Ementa:**

Fundamentos da pesquisa científica. Conceitos, hipóteses e mensuração. Elaboração de Projetos. Utilização de Survey, questionários e roteiros de entrevista. Modelos de amostragem. Interpretação de dados e construção do objeto. Tipos de Pesquisa. Planejamento, Execução e avaliação do processo de pesquisa. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

**II- Objetivos de Ensino**

**1 - Objetivos Gerais**

Introduzir os fundamentos da pesquisa científica para a aplicação de conceitos e hipóteses, mensuração de dados, com o objetivo de capacitar os docentes na elaboração de projetos, utilização de survey e técnicas de pesquisa. Desenvolver o domínio sobre as principais etapas da pesquisa. Planejamento, Execução, coleta de dados, interpretação e apresentação do processo de pesquisa, em redação técnica e científica.

**- Objetivos Específicos**

- Introduzir os fundamentos da pesquisa científica. técnicas de pesquisa e sua aplicação no campo das Ciências Sociais;
- Construção do objeto de estudo dentro do campo científico em Ciências Sociais;
- Elaborar projetos de pesquisa, delimitar problemáticas e desenvolver referenciais teóricos-metodológicos;
- Identificar as etapas do processo de investigação científica: Planejamento, execução, coleta de dados, interpretação e apresentação do processo de pesquisa, em redação técnica e científica.
- Habilitar os estudantes para aplicação das normas da ABNT na apresentação de trabalhos acadêmicos; Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos, através de estudos dirigidos sobre temas, seus significados, e interpretações.
- Coletar e analisar informações científicas durante a pesquisa bibliográfica para a elaboração de problemáticas; Preparar revisões bibliográficas sobre problemas de interesse. Escrever um texto, resenhas, resumos ou um artigo científico.
- = Conhecer as etapas de planejamento e execução de uma pesquisa científica. Elaborar um Projeto de Pesquisa. Habilitar os estudantes para o uso de fontes e coleta de dados; execução das ações de planejamento e apresentação gráfica dos resultados de uma pesquisa. Redação Técnica. Discutir os cuidados que devem ser executados na produção científica. Conhecer as diversas plataformas e pesquisar na internet.

**III - Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas**

**Unidade 1 – Fundamentos da Pesquisa Científica.**

**C/H**

**15h/a**

Apresentação do Plano de Ensino.

<p><b>Introdução e conceitos fundamentais</b></p> <p>Os diversos métodos e sua aplicação no campo sociológico. Construindo seu objeto de pesquisa- Elaboração de problemas e delimitação de temas e variáveis. Estrutura do Texto- Normas da ABNT para a confecção de trabalhos acadêmicos</p>	
<p><b>Unidade 2 – Etapas da pesquisa científica</b></p> <p>As etapas de investigação: O que é Pesquisa? Tipos de Pesquisa. Problema, Problemática, Variáveis e Hipóteses. Levantamentos, pesquisa de campo, estudo de caso, operacionalização de variáveis e as diversas técnicas de pesquisa.</p> <p>Estudo das Fontes de Informação (via Bibliotecas, Bibliotecas Virtuais, Portais, Bases de Dados)</p>	<b>15 h/a</b>
<p><b>Unidade 3 – Análise dos dados- Análise temática, textual e interpretativa.</b> Comunicação científica e redação técnica. <b>A Pesquisa Bibliográfica</b> Etapas da pesquisa: Escolha e delimitação do tema; problema e problemática; Referencial teórico. Elaboração do projeto de pesquisa Levantamento de dados: compilação do que foi publicado sobre o assunto. Revisão de Literatura. Análise dos dados levantados: análise e interpretação.</p>	<b>15 h/a</b>
<p><b>Unidade 4 – O Método das Ciências Sociais: Desenvolvendo Problemáticas A Internet na Pesquisa Acadêmica</b> Visitando plataformas e pesquisando. Como elaborar um artigo científico? Normas da ABNT aplicáveis em projetos e relatórios de pesquisa</p>	<b>15 h/a</b>

<p><b>IV - Metodologia de Ensino</b></p>
<p>As atividades de ensino serão desenvolvidas de formas distintas. O desenvolvimento do curso supõe a realização de aulas expositivas, debates, seminários, elaboração de projetos de pesquisa, tendo por base, a leitura e interpretação de textos com debates dos principais temas apresentados. As atividades poderão ser em grupo e/ou individuais. Elaboração de sínteses, resumos, resenhas, fichamentos, elaboração de textos, uso da Internet e da Biblioteca Universitária (UFAC). Essas atividades completam o conjunto de ferramentas para que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos durante a disciplina para o desenvolvimento do projeto final.</p> <p>5.1.1- As atividades de ensino: –Aulas expositivas dialogadas. _Atividades conjuntas- práticas individuais e por equipes. Poderão ocorrer sempre em seguida das aulas expositivas. O atendimento aos estudantes será realizado conforme o agendamento de grupos de alunos/as.</p> <p>5.1.2- As atividades práticas serão um conjunto de atividades como: leitura de textos, pesquisas bibliográficas, preparar revisões bibliográficas, artigos científicos, textos teóricos, ou em materiais digitais, redes sociais e espaços virtuais. Neste curso, os trabalhos de Iniciação científica serão 4 (quatro): Estudos Dirigidos de Iniciação Científica- São Atividades específicas de avaliação N1 e N2- -</p> <p>Para obter os créditos referentes à disciplina os alunos/as deverão apresentar os trabalhos de pesquisa, considerados indispensáveis para o bom andamento do curso.</p> <p>Observação: No caso de apresentação de Seminário e Trabalho escrito: A leitura dos textos é obrigatória para todos os participantes, cada aluno dispõe de 15 minutos, no mínimo, para apresentação dos textos. A síntese deve conter as ideias principais e secundárias e as questões julgadas relevantes para discussão em classe. Além das resenhas ou resumos, o aluno/a deverá buscar estabelecer relações entre os textos escolhidos</p>
<p><b>V - Recursos Didáticos</b></p>
<p>Power point, projetor multimídia, pincel, lousa de vidro. Google classroom para compartilhamento de arquivos, publicações e comunicações; materiais audiovisuais; textos físicos ou/e digitais.</p>
<p><b>7 Avaliação da Aprendizagem</b></p>

Para a Avaliação N1, pelo menos 02 atividades serão propostas de Exercícios práticos: Trabalho de pesquisa bibliográfica e interpretação de textos sobre os conteúdos e debates das unidades.

Exercícios práticos: \*Seminários e Trabalho de pesquisa bibliográfica, explorando temas dissertativos. Avaliação N2  
-As avaliações podem ocorrer por meio de instrumentos diversos: provas orais, escritas, sinalizadas; leitura de textos; lista de atividades; apresentação de trabalhos, fóruns, debates, resumos, resenhas, entre outros.

Será observada a capacidade dos estudantes de apreenderem os conteúdos trabalhados. As atividades serão avaliadas em escala de 0-10; a nota final será obtida pela média simples das notas obtidas nas quatro atividades; o/a estudante para ser aprovado, com dispensa de exame final, necessita obter média parcial igual ou superior a 8.0 (oito); A avaliação final será realizada para os estudantes que não obterem a média parcial, conforme Regimento da Ufac.

## VII - Bibliografia

### Bibliografia básica

BABBIE, Earl R. - *Métodos de pesquisa de survey*. Tradução de Guilherme Cezarino. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

GATTI, Bernardete A. - *Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas*. Brasília: Liber. Editora, 2005.

SZYMANSKI, Heloísa (org.) *A Entrevista na Pesquisa em Educação: a prática reflexiva*. Brasília, Ed. Plano, Série Pesquisa em Educação, V.4, 2002.

### Bibliografia complementar

COMISSÃO GULBENKIAN: *Para Abrir as Ciências Sociais* (Immanuel Wallerstein - presidente). Cortez Ed, São Paulo, 1996.

GUNTHER, Hartmut. - *Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?* Psic.: Teor. e Pesq. Brasília, v. 22, n. 2, agosto 2006.

GAUTHIER, J. e FLEURI, R. M. (Orgs.) - *Uma pesquisa sociopoética: o índio, o negro e o branco no imaginário de pesquisadores da área de educação*. Florianópolis: UFSC/NUP/CED, 2001.

Modelo de Estrutura de Projeto de Pesquisa - *Sociedade Educacional Portal das Missões*. Passo Fundo, 2007 (documento oficial).

DAL ROSSO, Sadi - *Construção de Projetos de Pesquisa em Sociologia*. Brasília, DF: Departamento de Sociologia. (Caderno, 60p.).

VIANNA, Heraldo Marelím. *Pesquisa em educação: a observação*. Brasília, DF: Líber. Livro Editora, 2007.

### Bibliografia sugerida

BERGER, Peter. *Perspectivas Sociológicas. Uma visão humanística*. Petrópolis, Vozes, 1983.

BORDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. *O ofício de sociólogo*, Petrópolis, Vozes, 1999.

GIL, Antônio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. São Paula, Ed. Atlas, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos da metodologia científica*. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

OLIVEIRA, J. R. S. *et al. Comunicação e linguagem científica*. Campinas, SP: Editora Átomo, 2007.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 20-04-2024 à 30-08-2024

**Dia e Horário de Execução:** indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: <b>Fundamentos da Pesquisa Científica</b>  Atividade Avaliativa- Primeiro Trabalho- Avaliação N1 Estudo Dirigido I	19/04/24	.10/05/24
Unidade 2: <b>Etapas da pesquisa científica.</b>  Atividade Avaliativa: Segundo Trabalho- Avaliação NI Estudo Dirigido II	17/05/24	14/06/24
Unidade 3: <b>Análise dos dados- Análise temática, textual e interpretativa.</b>  Atividade Avaliativa; Primeiro Trabalho- Avaliação N2 Estudo Dirigido III	21/06/24	19/07/24
Unidade 4: <b>O Método das Ciências Sociais: problemáticas</b>  Atividade Avaliativa: Segundo Trabalho- Avaliação N2  Estudo Dirigido IV	26/07/24.	23/08/24

**30/08. Prova Final**

<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>
Avaliação 1 - N1 – Estudo Dirigido I	14/06/24.
Avaliação 2 - N1 - Estudo Dirigido II	21/06/24
Avaliação 1 - N2 – Estudo Dirigido III -Elaboração de um Projeto de Pesquisa.	26/07/24
Avaliação 2 - N2 - Estudo Dirigido IV- Revisão de Literatura e formulação de problemáticas- A redação científica	23/08/2024
Realização da Prova Final	30 /08/.24

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)