



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro Filosofia e Ciências Humanas

Curso Licenciatura em Ciências Sociais

Disciplina: **CFCH 610** – Ensino em Ciências Sociais II

Créditos: 2.1.0

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

Carga Horária: 60h

CH de Acex

Encontros: 19 encontros

Semestre Letivo/Ano: 1/2024

Dias/horários de aula: 19h-22:30h

Professor(a): Dr. Daniel Belik

I- Ementa:

Investigação das dinâmicas sociais, culturais e políticas implicadas na atuação profissional e na formação docente. A relação entre o conhecimento científico e o conhecimento escolar; nos saberes implicados na prática docente, e nas formas de relação professor-aluno em correspondência às teorias pedagógicas. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Apresentar aos e às estudantes de Licenciatura em Ciências Sociais um panorama da profissão de professor/a de sociologia, em termos de trajetórias formativas, inserção profissional, relação entre saberes científicos e profissionais, nas diferentes modalidades em que é realizado o Ensino de Sociologia, destacando alguns temas relacionados a direitos humanos e marcadores sociais da diferença, e espaços possíveis de produção de conhecimento articulados com a sala de aula.

2 - Objetivos Específicos

- Refletir sobre o que é a Escola;
- Explorar as múltiplas possibilidades de relação Professor-Aluno;
- Compreender as desigualdades na escola;
- Fazer uma comparação entre as abordagens pedagógicas referentes ao Ensino no Brasil e em Portugal;
- Analisar o Ensino de Sociologia etnograficamente

III - Conteúdos de Ensino

Dias	Leituras/Atividades
Aula 1	Introdução, Apresentação do Plano de Curso, Dúvidas

Aula 2	Exibição do Filme: "Entre os Muros da Escola", Dir. Laurent Cantet (2008) ou "Pro Dia Nascer Feliz", Dir. João Jardim (2007).
Aula 3	CANÁRIO, Rui. O que é a escola? um "olhar" sociológico
Aula 4	FISCHMANN, Roseli. Escola Brasileira: Temas e estudos. São Paulo: Atlas. 1987.
Aula 5	PHILIPPE, Perrenoud. Escola e cidadania. Porto Alegre: Artmed, 2005.
Aula 6	NÓVOA, António. As organizações escolares em análise. Lisboa: Dom Quixote. 1992.
Aula 7	Avaliação 1 – N1
Aula 8	CECCON, Claudius; OLIVEIRA, Miguel Darcy de; OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. A vida na escola e a escola da vida. Petrópolis: Vozes, 1983.
Aula 9	BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital cultural. In: Escritos de educação.
Aula 10	SILVA, Tomaz Tadeu da. O que produz e o que reproduz em educação. Ensaios de sociologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas. 1992.
Aula 11	Avaliação 2 – N2
Aula 12	FREIRE, Paulo. Educação como prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1978.
Aula 13	ABRAMOWICZ, Anete; BARBOSA, L.M.A; SILVÉRIO, Valter Roberto (orgs.). Educação como prática da diferença. Campinas: Autores Associados. 2006.
Aula 14	NÓVOA, António. Profissão: professor. reflexões históricas e sociológicas. Análise Psicológica, v. 7, p. 435-456, 1989.
Aula 15	Avaliação 2 – N2
Aula 16	ALMEIDA FILHO, Naomar de. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. 2007. _____. As três culturas na Universidade Nova. Ponto de Acesso, v. 1, n. 1, 2007.
Aula 17	CANÁRIO, Rui; MATOS, Filomena; TRINDADE, Rui. Escola da Ponte. Defender a Escola Pública. Porto, Portugal: Profedições, 2004.
Aula 18	PACHECO, José. Aprender em comunidade São Paulo: Edições SM, 2014.
Aula 19	Avaliação 2 – N2
Unidades Temáticas	
Unidade 1 – O que é a Escola?	C/H 30h
Unidade 2 - Professores e Ensino de Sociologia	30h
IV - Metodologia de Ensino	
A disciplina será ofertada mediante ensino presencial, onde as unidades temáticas serão trabalhadas por meio de:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivo-dialogadas. 	

- Leituras prévias e estudo dos textos.
- Exercícios individuais e em grupos
- Rodas de conversa/debate.
- Entrevista com professores de sociologia.
- Análise de materiais didáticos em sociologia.

V - Recursos Didáticos

- Quadro/pincel, projetor de slides, textos, filmes e documentários.
- Google Drive: disponibilização dos arquivos digitais (textos e livros).

VI - Avaliação da Aprendizagem

A composição tanto da N1, como da N2, será a média de duas atividades escritas avaliativas somada aos seminários e trabalhos individuais e/ou em grupos, além da participação em sala de aula.

Os discentes que não alcançarem a média necessária na composição da N1 e N2 para eliminar (8,00), farão prova final individual, sem consulta, de forma presencial e impressa.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

AZANHA, J.M. A formação do professor e outros escritos, São Paulo: Editora Senac, 2006.

BORDIEU, Pierre. Escritos de educação, Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, Paulo & SHOR, Ira. Medo e ousadia, São Paulo: Paz e Terra, 1987.

2 - Bibliografia Complementar

TARDIFF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional, Petrópolis: Vozes, 2007.

PHILIPPE, Perronoud. Escola e cidadania – O papel da escola na formação para a democracia, Porto Alegre: Artmed, 2005.

POCHMANN, Marcio. Educação e trabalho: como desenvolver uma relação virtuosa, Campinas: Educ. Soc. Vol. 25, no 87, P 383-399, 2004.

TRAGTENBERG, Mauricio. Sobre a educação, política e sindicalismo, São Paulo: Ed. Unesp, 2004. VIGOSTIK, L.S. A construção do pensamento e da linguagem, São Paulo: Martins Fontes, 2000.

3 - Bibliografia Sugerida

ALMEIDA FILHO, Naomar de. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. 2007.

_____. As três culturas na Universidade Nova. Ponto de Acesso, v. 1, n. 1, 2007.

CANÁRIO, Rui; MATOS, Filomena; TRINDADE, Rui. Escola da Ponte. Defender a Escola Pública. Porto, Portugal: Profedições, 2004.

_____. O que é a escola? um "olhar" sociológico. Porto editora, 2005.

FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1978.

_____. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1970.

NÓVOA, António. Profissão: professor. reflexões históricas e sociológicas. Análise Psicológica, v. 7, p. 435-456, 1989.

..... Evidentemente: histórias da educação. 2005.

PACHECO, José. Aprender em comunidade. São Paulo: Edições SM, 2014.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 22/04/2024 – 28/08/2024

Dia e Horário de Execução: 19h-22:30h

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1:	22/04/2024	29/06/2024
Unidade 2:	30/06/2024	28/08/2024
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Entrevista Professor(a) de Sociologia do EM	13/05/2024	
Avaliação 2 - N1 – Exercício escrito	24/06/2024	
Avaliação 1 - N2 - Análise do Livro Didático/Sociologia	15/07/2024	
Avaliação 2 - N2 – Exercício escrito final	19/08/2024	
Realização da Prova Final	26/08/2024	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data: **Rio Branco/AC, 08 de março de 2024.**

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)