



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

**Centro:** CFCH

**Curso:** Bacharelado em Ciências Sociais

**Disciplina:** CFCH377 Filosofia Política

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** Não há

**Co-requisitos:** Não há

**Carga  
Horária:** 60h

**CH de Acex:**

**Encontros:** 18

**Semestre Letivo/Ano:** 02/2024

**Dias/horários de aula:** Segundas-feiras das 19h às 22h30min

**Professor(a):** Dr. Bruno Santos Alexandre

**I- Ementa:**

Origens da filosofia política. Filosofia Política e Ciência Política. Questões clássicas: poder, autoridade e legitimidade. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Configurações históricas das ideologias modernas e contemporâneas: liberalismo, totalitarismo e socialismo. Propostas de Fundamentação normativa da política contemporânea.

## II- Objetivos de Ensino

### 1 - Objetivos Gerais

O curso tem como finalidade promover uma reflexão acerca do pensamento político antigo, moderno e contemporâneo, a partir, sobretudo, da recepção daqueles dois primeiros momentos pelo último. Com tal intenção, adota-se como principal eixo temático a análise de noções de grande repercussão na história da filosofia política, tais como de autoridade, poder, contrato, república, democracia e liberdade. A ideia, enfim, no presente curso, é refletir acerca da realidade política, por meio de um recorte que não abra mão do diálogo com o passado (história da filosofia), mirando, porém, em última medida, os problemas do presente e a elaboração de uma perspectiva de futuro (filosofia política propriamente dita).

### 2 - Objetivos Específicos

Ao final do curso, os alunos devem ser capazes de:

1 – Recompôr a estrutura subjacente ao texto filosófico (um problema atinente à história da filosofia), bem como sopesar diferentes possibilidades interpretativas acerca de problemas da realidade social e política (a tarefa da filosofia política propriamente dita). Desta feita, trata-se nesta disciplina de:

2 - Emancipar, antes do que replicar em forma de habilidades e competências tão somente instrumentais, a reflexão acerca da realidade, por intermédio da capacitação em compreender e explorar, de maneira analítica e autônoma, os seguintes adágios argumentativos:

a) A pólis grega e a animalidade política

b) O contratualismo moderno e a representação política

c) Ação política como fundação constante e de origem extrainstitucional

3 - Em suma, a ideia é que os alunos sejam capazes de pensar, ao terem em vista especialmente os fins (a sua atuação na sociedade enquanto agentes políticos), mais do que os meios (o conteúdo do curso).

## III - Conteúdos de Ensino

| Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)                                 | C/H    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Unidade 1</b> – A pólis grega e a animalidade política                               | 24 h/a |
| <b>Unidade 2</b> - O contratualismo moderno e a representação política                  | 20 h/a |
| <b>Unidade 3</b> - Ação política como fundação constante e de origem extrainstitucional | 28 h/a |

## IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Vídeos em plataformas digitais ou em sala de aula;
- Debates;
- Resolução de quizzes;
- Plantão de dúvidas.

## **V - Recursos Didáticos**

- Todo o suporte fornecido pelas salas de aula da UFAC, tais como lousa e data-show;
- Plataforma Google Classroom, para disponibilização de textos e atividades, organização do curso e a comunicação entre professor-alunos;
- Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto no Google Classroom como na copiadora da universidade). Endereço do Google Classroom da turma:  
<https://classroom.google.com/c/Njg2NjMxMzU1Nzc1?cjc=xdupyww>

## **VI - Avaliação da Aprendizagem**

Para a N1: A nota da N1 será composta pela entrega do fichamento de ao menos cinco textos do curso. Cada fichamento valerá 2.0 pontos.

N2/Primeira Parte - Dissertação com tema livre (valerá metade da nota da N2)

N2/Segunda Parte - Entrevista sobre a dissertação (valerá metade da nota da N2)

Exame final

Exame final na forma de uma prova cobrindo todo conteúdo do curso.

## VII – Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

BOBBIO, N. *Teoria geral da política: a Filosofia Política e a lição dos Clássicos*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.  
OLIVEIRA, M; AGUIAR, O; SILVA SAHD, L. (Orgs.). *Filosofia Política contemporânea*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.  
SKINNER, Q. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

### 2 - Bibliografia Complementar

BORON, A. (Org.). *Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx*. Buenos Aires: CLASCO, 2006. BORON, A. *Filosofia política contemporânea: controvérsias sobre civilização, império e cidadania*. Buenos Aires: CLASCO, 2006.  
CALVEZ, J. *Política: uma introdução*. São Paulo: Ática, 1997.  
QUIRINO, C; SOUZA, M. (Orgs.). *O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1980.  
RUBY, C. *Introdução à filosofia política*. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

### 3 - Bibliografia Suplementar

ARAÚJO, C. *República e democracia*. Lua Nova. Num. 51, 2000.  
ARENDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.  
ARENDT, H. Filosofia e Política. In: ARENDT, H. A dignidade da política. Ensaio e conferências. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.  
CARDOSO, S. Que república? Notas sobre a tradição do “governo misto”. In (Org.) BIGNOTTO, N. *Pensar a república*. Belo Horizonte: UFMG, 2002.  
HOBBS, T. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
LEFORT, C. Maquiavel e a verità effettuale. In: LEFORT, C. *Desafios da escrita política*. São Paulo: Discurso Editorial, 1999.  
LIMONGI, I. Contratualismo. In: RAMOS, F; MELO, R; FRATESCHI, Y. (Orgs.) *Manual de Filosofia Política*. São Paulo: Saraiva, 2015.  
LORAUX, Nicole. “Elogio do anacronismo”. In: NOVAIS, Adauto (Org.). *Tempo e História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.  
MAQUIAVEL, N. *Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.  
MARCHART, O. El momento maquiaveliano re teorizado: Claude Lefort. In: MARCHART, O. *El pensamiento político posfundacional: Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2009. SEVERINO, A. *Como ler um texto de filosofia*. São Paulo: Paulus, 2019.  
SILVA, R. Democracia maquiaveliana: controlando as elites com um populismo feroz. *Revista Brasileira de Ciência Política*. Num. 12, 2013.  
TANK BRITO, A. O liberalismo clássico. In: RAMOS, F; MELO, R; FRATESCHI, Y. (Orgs.) *Manual de Filosofia Política*. São Paulo: Saraiva, 2015.  
URBINATI, N. O que torna a representação democrática? *Lua nova*. Num. 67, 2006.  
VERNANT, P. *As origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro: Difel, 2005.

## VIII. Cronograma

**Período de realização:** 02/12/2022 a 19/04/2025

## **Unidade I**

Aula 1 (02/12/2024)

Semana de integração do Curso de Ciências Sociais

Aula 2 (09/12/2024)

Leitura: Apresentação do curso e leitura do plano de ensino

Aula 3 (16/12/2024)

Leitura: SEVERINO, A. Como ler um texto de filosofia (Caps. 1 e 2).

Aula 4 (23/12/2024)

Leitura: LORAUX, N. Elogio do anacronismo.

Aula 5 (06/01/2025)

Leitura:

VERNANT, P. As origens do pensamento grego (Capítulo 4).

ARENDT, H. A condição humana (Capítulo 2, Seção 4).

Aula 6 (13/01/2025)

Leitura: CARDOSO, S. Que república? Notas sobre a tradição do “governo misto”.

## **Unidade II**

Aula 7 (20/01/2025)

Leitura:

LIMONGI, I. Contratualismo.

HOBBS, T. Leviatã (Caps. 16 e 30).

Aula 8 (27/01/2025)

Leitura: TANK BRITO, A. O liberalismo clássico.

Aula 9 (03/02/2025)

Leitura: ARAÚJO, C. República e democracia.

Aula 10 (10/02/2025)

Leitura: URBINATI, N. O que torna a representação democrática?

Aula 11 (17/02/2025)

Leitura: URBINATI, N. O que torna a representação democrática?

## **Unidade III**

Aula 12 (24/02/2025)

Leitura: MAQUIAVEL, N. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio (Livro I, Caps. 1 a 6)

Aula 13 (03/03/2024)

Leitura:

MAQUIAVEL, N. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio (Livro II, Cap. 2).

LEFORT, C. Maquiavel e a verità effettuale.

Aula 14 (10/03/2025)

Leitura: LEFORT, C. Maquiavel e a verità effettuale.

Aula 15 (17/03/2025)

Leitura: MARCHART, O. El momento maquiaveliano reteorizado: Claude Lefort

Aula 16 (24/03/2025)

Leitura:

ARENDT, H. A condição humana (Capítulo 2, Seção 7)

ARENDT, H. Filosofia e Política.

Aula 17 (31/03/2025)

Leitura: DUARTE, A. Hannah Arendt: repensar o direito à luz da política democrática radical. Revista Estudos Políticos. Vol. 1, Num. 1, 2010.

Aula 18 (07/04/2025)

Entrevista sobre o trabalho final

| Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)        | Início                                                        | Término    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| Unidade 1                                          | 02/12/2024                                                    | 13/01/2025 |
| Unidade 2                                          | 20/01/2025                                                    | 17/02/2025 |
| Unidade 3                                          | 24/02//2025                                                   | 07/04/2025 |
| Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário) | Data de Realização                                            |            |
| N1 (fichamentos)                                   | Múltiplas entregas possíveis, com data-limite até: 26/02/2025 |            |
| N2 – Primeira parte (Dissertação)                  | Entrega até 30/03/2025                                        |            |
| N2 – Segunda parte (Entrevista)                    | 07/04/2025                                                    |            |
| Exame final                                        | 14/04/2025                                                    |            |

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso. Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Rio Branco, AC 01/11/2024

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)