



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROFª.FABIANA PONTE DE ALBUQUERQUE**

**PLANO DE ENSINO**

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Centro:</b> de Filosofia e Ciências Humanas		
<b>Curso:</b> Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) - ABI		
<b>Disciplina:</b> <b>RELAÇÕES DE GÊNERO, RAÇA E DIVERSIDADE SOCIAL (CFCH614)</b>		<b>Créditos:</b> 2 - 1 - 0
<b>Pré-requisitos:</b> Não se aplica.		<b>Co-requisitos:</b> Não se aplica
<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>CH de Acex:</b> Não se aplica.	<b>Encontros:</b> informar a quantidade total de encontros
<b>Semestre Letivo/Ano:</b> informar o semestre letivo e ano em que a disciplina será ministrada		<b>Dias/horários de aula:</b> informar os dias da semana e os horários em que ocorrerão as aulas
<b>Professor(a):</b> Informar título e nome completo do professor ministrante		
<b>I- Ementa:</b> Transcrever literalmente a ementa da disciplina que consta na versão vigente do PPC do Curso.		
<b>II- Objetivos de Ensino</b>		
<p><b>1. - Objetivos Gerais</b></p> <p>Definir os objetivos gerais da disciplina. OBS: nos objetivos gerais, definem-se as ações referentes às competências que serão desenvolvidas pelos alunos por meio dos estudos realizados na disciplina que contribuirão para a sua formação profissional. Isto é, apresentam-se, em forma de objetivos, as competências que serão desenvolvidas por meio dos estudos dos conhecimentos da área de formação vinculados à ementa da disciplina do curso.</p>		
<p><b>2. - Objetivos Específicos</b></p> <p>Definir os objetivos específicos da disciplina. OBS: nos objetivos específicos, definem-se as ações referentes às habilidades que serão desenvolvidas pelos alunos por meio dos estudos realizados nas unidades temáticas dos conteúdos de ensino e que contribuirão para o desenvolvimento das competências definidas nos objetivos gerais da disciplina.</p>		
<b>III - Conteúdos de Ensino</b>		
<p>Selecionar, organizar e apresentar os conteúdos de ensino, tendo por base a Ementa da disciplina. Os conteúdos podem ser organizados e apresentados em unidades temáticas. Indicar que conteúdo será objeto de realização de extensão pelos alunos, quando houver. OBS: os conteúdos de ensino são constituídos pelos conhecimentos da área da formação profissional que devem ser assimilados pelos alunos e por meio dos quais serão desenvolvidas as habilidades e competências definidas nos objetivos de ensinios.</p>		
<b>Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)</b>		<b>C/H</b>
<b>Unidade 1</b> - Apresentar, em forma de tema de estudo, os conhecimentos que constituem o primeiro tópico da ementa da disciplina; e discriminar, em forma de subtemas, os conteúdos que constituem a temática de estudo.		
<b>Unidade 2</b> - Apresentar, em forma de tema de estudo, os conhecimentos que constituem o segundo tópico da ementa da disciplina; e discriminar, em		

forma de subtemas, os conteúdos que constituem a temática de estudo.	
<b>Unidade 3</b> - Apresentar, em forma de tema de estudo, os conhecimentos que constituem o terceiro tópico da ementa da disciplina; e discriminar, em forma de subtemas, os conteúdos que constituem a temática de estudo.	

<b>IV - Metodologia de Ensino</b>
<p>A metodologia de ensino é a sistematização e a racionalização do processo de ensino, mediante o uso de métodos de ensino e técnicas de ensino pelo professor para orientar a aprendizagem do aluno. Deve descrever os métodos e as técnicas de ensino que serão utilizados para desenvolver o processo de ensino visando à aprendizagem dos alunos.</p> <p>A metodologia de ensino está relacionada à forma de desenvolver o ensino dos conteúdos da formação que gerarão habilidades e competências profissionais. Os métodos e as técnicas de ensino descritas devem ser adequados a cada tipo de conhecimento (conteúdo) e aos objetivos de ensino que se pretende alcançar. Descrever a forma como as atividades de extensão serão realizadas pelos alunos, quando houver.</p>
<b>V - Recursos Didáticos</b>
<p>Recursos didáticos são os instrumentos utilizados para colocar em prática as técnicas e os métodos de ensino, visando a facilitar a mediação pedagógica e possibilitar a aprendizagem dos conhecimentos objetos do ensino. Os recursos podem ser dos tipos auditivos, visuais e audiovisuais.</p>
<b>VI - Avaliação da Aprendizagem</b>
<p>Descrever o processo de avaliação da aprendizagem tendo por base as determinações do Regimento Geral da Ufac e previstas no PPC do Curso. Deve discriminar, no mínimo, modalidade, critérios e instrumentos que serão utilizados para avaliar a aprendizagem dos alunos, em cada nota N1 e N2 na disciplina.</p> <p>O tipo de instrumento utilizado pelo professor, para avaliação da aprendizagem, deverá considerar a sistemática de avaliação definida no projeto pedagógico do curso, podendo incluir prova escrita, oral e prática; trabalho de pesquisa; trabalho de campo; trabalho individual; trabalho em grupo; seminário ou outro, de acordo com a natureza da disciplina e especificidade do curso.</p> <p>Se a disciplina contiver carga horária de extensão, descrever como as atividades de extensão serão avaliadas e como integrarão as notas (N1 ou N2) na disciplina.</p>
<b>VII - Bibliografia</b> Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida. A bibliografia deve ser apresentada de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja, ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.
<p><b>1. - Bibliografia Básica</b></p> <p>Indicar, no mínimo, 3 livros relacionados aos conhecimentos objeto de estudo na disciplina e que o aluno deverá consultar obrigatoriamente. Todos os livros indicados devem, obrigatoriamente, constar na versão vigente do PPC do Curso e na Biblioteca do campus onde a disciplina é ministrada, na proporção mínima de 1 exemplar para cada 10 vagas anuais ofertadas.</p> <p><b>2. - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Indicar livros relacionados aos conhecimentos objeto de estudo na disciplina e que o aluno poderá consultar para aprofundar os estudos realizados. Mesmo sendo bibliografia complementar, os livros indicados devem, obrigatoriamente, constar do acervo da Biblioteca do campus onde a disciplina é ministrada, na proporção mínima de 1 exemplar para cada 10 vagas anuais ofertadas.</p> <p><b>3. - Bibliografia Sugerida</b></p> <p>Indicar livros e artigos científicos relacionados aos conhecimentos objeto de estudo na disciplina. Os artigos devem ser de acesso público na internet e os livros podem ser obras recém-lançadas, ou não, e que ainda não foram adquiridos pela Ufac.</p>

<b>VIII- Cronograma da Disciplina</b>		
<b>Período de realização:</b> indicar data de início e de término da disciplina		
<b>Dia e Horário de Execução:</b> indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada		
<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: informar a unidade temática	...../...../.....	...../...../.....
Unidade 2: informar a unidade temática	...../...../.....	...../...../.....
Unidade 3: informar a unidade temática	...../...../.....	...../...../.....
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....	
Avaliação 2 - N1 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....	
Avaliação 1 - N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....	
Avaliação 2 - N2 - informar a atividade avaliativa que será realizada	...../...../.....	
Realização da Prova Final	...../...../.....	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.</p> <p>Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em .... de ..... de conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Local e Data</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>		

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Rio Branco, 19 de novembro de 2024.

Assinado Eletronicamente

**NOME DO SIGNATÁRIO EM MAIÚSCULO**

Cargo



Documento assinado eletronicamente por **Fabiana Ponte de Albuquerque, Professora do Magisterio Superior**, em 19/11/2024, às 13:59, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ufac.br/sei/valida\\_documento](https://sei.ufac.br/sei/valida_documento) ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **1465189** e o código CRC **D5224959**.

