



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO: Pensamento Sociológico Contemporâneo

CFCH - CENTRO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

Curso: CIENCIAS SOCIAIS

CFCH 601

Crédito: 4

Sem Pré-requisito

Carga Horária:
60h

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 1/2025

Dias/horários de aula: Terça-feira das 19h às 22:30

Professor(a): Dr. Leonardo Lessin

I- Ementa:

Análise comparativa e crítica das principais correntes de pensamento sociológico contemporâneo e seus temas fundamentais.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

- Compreender as principais correntes teóricas da sociologia contemporânea** e suas contribuições para a análise dos fenômenos sociais atuais.
- Desenvolver capacidade de análise crítica e comparativa** entre diferentes perspectivas sociológicas e suas aplicações.
- Apreender os fundamentos teóricos de sociologia contemporânea, estabelecendo conexões entre teoria e realidade social.
- Promover reflexão sobre os desafios epistemológicos e metodológicos da sociologia no contexto atual.

Objetivos Específicos

- Analisar os fundamentos da teoria da ação comunicativa de Habermas e suas implicações para a compreensão da esfera pública
- Examinar as contribuições de Paula Montero sobre secularismo e pluralismo religioso na sociedade contemporânea
- Compreender a sociologia pragmática de Daniel Cefaï e sua abordagem sobre movimentos sociais e engajamento público
- Estudar a teoria dos campos de Pierre Bourdieu e os conceitos de habitus, capital e violência simbólica
- Investigar as análises de Michel Foucault sobre poder, disciplina e biopolítica
- Analisar as contribuições de Zygmunt Bauman sobre modernidade líquida e transformações sociais contemporâneas

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade I - A Razão Comunicativa e a Esfera Pública - Habermas: Teoria da Ação Comunicativa 10/06 - Paula Montero: Secularismo e Pluralismo 17/06	15
Unidade II - Pragmatismo e Engajamento Contemporâneo: - Daniel Cefaï: Sociologia Pragmática e Movimentos Sociais 24/06 A formação do problema público 08/07	15
Unidade III - Campos, Habitus e Poder Simbólico - Pierre Bourdieu: Teoria dos Campos 15/07 O poder simbólico 22/07	10
Unidade IV - A Michel Foucault: Poder, disciplina e biopolitica - A poder disciplinar 05/08 - A sociedade do controle e a biopolítica 12/08	10
Unidade V - Modernidade Líquida e Transformações Contemporâneas - Zygmunt Bauman: Crítica da Modernidade 19/08	

IV - Metodologia de Ensino

- Seminários teóricos com análise de textos fundamentais
- Debates comparativos entre correntes teóricas
 - Estudos de caso aplicando os conceitos estudados
 - Apresentações de trabalhos pelos estudantes

V - Recursos Didáticos

Recursos Didáticos Fundamentais

1. Textos Primários em PDF dos autores e comentadores, priorizando clareza conceitual: Com textos, vídeos e materiais complementares como Podcasts e Documentários sociológicos: exemplo Foucault tem Conferências gravadas e Palestras do próprio autor no YouTube.

Metodologias Ativas Específicas

Seminários Rotativos Temático. Cada grupo apresenta uma corrente teórica aplicada a um problema contemporâneo. Outros grupos fazem contrapontos usando teorias alternativas. Promove diálogo entre perspectivas

Análise Comparativa Estruturada. Quadros comparativos padronizados com conceitos-chave, metodologia, bases teóricas.

Exercícios de "tradução" entre teorias (mesmo fenômeno, diferentes lentes) Estudos de Caso Contemporâneos Redes sociais e esfera pública (Habermas). Movimentos religiosos e secularização (Paula Montero). Manifestações políticas e engajamento (Cefaï).

Recursos Avaliativos Integrados. ACEX

Estudantes documentam em vídeo uma série de entrevistas com fiéis de diversas denominações e crenças religiosas e depois produzem um documentário a ser publicado. A ideia é contribuir para o diálogo e a tolerância religiosa estimulando o pluralismo e a defesa da liberdade religiosa na democracia brasileira.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Avaliação continua com avaliações pontuais através de provas escritas em sala de aula.

Seminários em grupo mas com avaliação oral individual

1 - Bibliografia Básica

HABERMAS, Jürgen. Teoria do agir comunicativo. Vol. 1 e Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2012.

MONTERO, Paula. Pluralismo religioso e a laicidade do Estado. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

MONTERO, Paula. Religião, pluralismo e esfera pública: um diálogo com Habermas. Mana, v. 15, n. 2, p. 449-472, 2009.

CEFAÏ, Daniel. A formação do problema público: definições, mobilizações, investigações. In: NEVES, Lúcio (org.). Problemas públicos e ação coletiva. Brasília: Editora UnB, 2006.

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

FOUCAULT, Michel. Nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

Bibliografia Sugerida

HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural da esfera pública. São Paulo: Unesp, 2003.

CEFAÏ, Daniel. Por uma sociologia dos engajamentos. Belo Horizonte: UFMG, 2016.

BOURDIEU, Pierre. A distinção: crítica social do julgamento. São Paulo: Zouk, 2021.

BOURDIEU, Pierre. O campo científico. In: ORTIZ, Renato (org.). Pierre Bourdieu: sociologia. São Paulo: Ática, 1983.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 2014.

BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

BECK, Ulrich. Sociedade de risco. São Paulo: Editora 34, 2010.

GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. São Paulo: Unesp, 1991.

CASTELLS, Manuel. A era da informação. Vol. 1-3. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Ínicio	Término
Unidade 1	10/06/2025	17/06/2025
Unidade 2	24/06/2025	08/07/2025
Unidade 3	15/07/2025	28/07/2025
Unidade 4	05/08/2025	12/08/2025
Unidade 5	19/08/2025	09/09/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1	01/07/2025	
Avaliação 2 - N1	29/07/2025	
Avaliação 1 - N2	26/08/2025	
Avaliação 2 - N2	02/09/2025	
Avaliação Final	16/09/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso , em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data Rio Branco - Acre
06 de junho de 2025

Nome e Assinatura do(a) Professor: **Leonardo Lessin**