



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO: Pensamento Sociológico Contemporâneo

CFCH - CENTRO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

Curso: CIENCIAS SOCIAIS

CFCH 601

Crédito: 4

Sem Pré-requisito

**Carga
Horária:**
60h

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 1/2025

Dias/horários de aula: Terça-feira das 19h às 22:30

Professor(a): Dr. Leonardo Lessin

I- Ementa:

Análise comparativa e crítica das principais correntes de pensamento sociológico contemporâneo e seus temas fundamentais.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

- Compreender as principais correntes teóricas da sociologia contemporânea** e suas contribuições para a análise dos fenômenos sociais atuais.
- Desenvolver capacidade de análise crítica e comparativa** entre diferentes perspectivas sociológicas e suas aplicações.
- Aprender os fundamentos teóricos de sociologia contemporânea, estabelecendo conexões entre teoria e realidade social.
- Promover reflexão sobre os desafios epistemológicos e metodológicos da sociologia no contexto atual.

Objetivos Específicos

- Analisar os fundamentos da teoria da ação comunicativa de Habermas e suas implicações para a compreensão da esfera pública
- Examinar as contribuições de Paula Montero sobre secularismo e pluralismo religioso na sociedade contemporânea
- Compreender a sociologia pragmática de Daniel Cefaï e sua abordagem sobre movimentos sociais e engajamento público
- Estudar a teoria dos campos de Pierre Bourdieu e os conceitos de habitus, capital e violência simbólica
- Investigar as análises de Michel Foucault sobre poder, disciplina e biopolítica
- Analisar as contribuições de Zygmunt Bauman sobre modernidade líquida e transformações sociais contemporâneas

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade I - A Razão Comunicativa e a Esfera Pública

15

- Habermas: Teoria da Ação Comunicativa 10/06
- Paula Montero: Secularismo e Pluralismo 17/06

Unidade II - Pragmatismo e Engajamento Contemporâneo:

15

- Daniel Cefaï: Sociologia Pragmática e Movimentos Sociais 24/06
- A formação do problema público 08/07

Unidade III - Campos, Habitus e Poder Simbólico

10

- Pierre Bourdieu: Teoria dos Campos 15/07
- O poder simbólico 22/07

Unidade IV - A Michel Foucault: Poder, disciplina e biopolítica

10

- A poder disciplinar 05/08
- A sociedade do controle e a biopolítica 12/08

Unidade V - Modernidade Líquida e Transformações Contemporâneas

- Zygmunt Bauman: Crítica da Modernidade 19/08

Modernidade líquida e o contemporâneo 09/09	10
IV - Metodologia de Ensino	
Seminários teóricos com análise de textos fundamentais - Debates comparativos entre correntes teóricas - Estudos de caso aplicando os conceitos estudados - Apresentações de trabalhos pelos estudantes	
V - Recursos Didáticos	
Recursos Didáticos Fundamentais 1. Textos Primários em PDF dos autores e comentadores, priorizando clareza conceitual: Com textos, vídeos e materiais complementares como Podcasts e Documentários sociológicos: exemplo Foucault tem Conferências gravadas e Palestras do próprio autor no YouTube. Metodologias Ativas Específicas Seminários Rotativos Temático. Cada grupo apresenta uma corrente teórica aplicada a um problema contemporâneo. Outros grupos fazem contrapontos usando teorias alternativas. Promove diálogo entre perspectivas Análise Comparativa Estruturada. Quadros comparativos padronizados com conceitos-chave, metodologia, bases teóricas. Exercícios de "tradução" entre teorias (mesmo fenômeno, diferentes lentes) Estudos de Caso Contemporâneos Redes sociais e esfera pública (Habermas). Movimentos religiosos e secularização (Paula Montero). Manifestações políticas e engajamento (Cefaï). Recursos Avaliativos Integrados. ACEX Estudantes documentam em vídeo uma série de entrevistas com fiéis de diversas denominações e crenças religiosas e depois produzem um documentário a ser publicado. A ideia é contribuir para o diálogo e a tolerância religiosa estimulando o pluralismo e a defesa da liberdade religiosa na democracia brasileira.	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
Avaliação continua com avaliações pontuais através de provas escritas em sala de aula. Seminários em grupo mas com avaliação oral individual	
1 - Bibliografia Básica	
HABERMAS, Jürgen. Teoria do agir comunicativo. Vol. 1 e Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2012. MONTERO, Paula. Pluralismo religioso e a laicidade do Estado. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. MONTERO, Paula. Religião, pluralismo e esfera pública: um diálogo com Habermas. Mana, v. 15, n. 2, p. 449-472, 2009. CEFAÏ, Daniel. A formação do problema público: definições, mobilizações, investigações. In: NEVES, Lúcio (org.). Problemas públicos e ação coletiva. Brasília: Editora UnB, 2006. BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. FOUCAULT, Michel. Nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008. BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.	
Bibliografia Sugerida	
HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural da esfera pública. São Paulo: Unesp, 2003. CEFAÏ, Daniel. Por uma sociologia dos engajamentos. Belo Horizonte: UFMG, 2016. BOURDIEU, Pierre. A distinção: crítica social do julgamento. São Paulo: Zouk, 2021. BOURDIEU, Pierre. O campo científico. In: ORTIZ, Renato (org.). Pierre Bourdieu: sociologia. São Paulo: Ática, 1983. FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 2014. BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.	

BECK, Ulrich. Sociedade de risco. São Paulo: Editora 34, 2010.

GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. São Paulo: Unesp, 1991.

CASTELLS, Manuel. A era da informação. Vol. 1-3. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1	10/06/2025	17/06/2025
Unidade 2	24/06/2025	08/07/2025
Unidade 3	15/07/2025	28/07/2025
Unidade 4	05/08/2025	12/08/2025
Unidade 5	19/08/2025	09/09/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1	01/07/2025	
Avaliação 2 - N1	29/07/2025	
Avaliação 1 - N2	26/08/2025	
Avaliação 2 - N2	02/09/2025	
Avaliação Final	16/09/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de....., conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data: Rio Branco - Acre
06 de junho de 2025

Nome e Assinatura do(a) Professor: **Leonardo Lessin**