



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH

Curso: Ciências Sociais

Disciplina: CFCH001 – Filosofia 1

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: -

Co-requisitos: -

Carga Horária: 60h

CH de Aceitabilidade: -

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2025.1

Dias/horários de aula: Quartas-feiras das 19h às 22h30

Professora: Prisla Silva e Silva

I – Ementa:

Natureza da Filosofia. O modo filosófico de problematizar o conhecimento e a ação na Filosofia Antiga e Medieval.

II – Objetivos de Ensino

1 – Objetivo Geral:

Desenvolver uma compreensão abrangente da abordagem filosófica em relação ao conhecimento e à ação, explorando suas manifestações na Filosofia Antiga e Medieval.

2 – Objetivos Específicos

Conhecer e compreender a natureza própria dos problemas filosóficos.

Investigar as teorias epistemológicas e éticas dos filósofos antigos e medievais, examinando como essas teorias influenciaram concepções de conhecimento e ação.

Analizar as diferenças e semelhanças entre as abordagens filosóficas na Antiguidade e na Idade Média, destacando mudanças significativas nos métodos de investigação.

Explorar as relações entre fé e razão na Filosofia Medieval, considerando as influências da filosofia grega e a interação entre tradições filosóficas e religiosas.

Refletir criticamente sobre a relevância e o legado das abordagens filosóficas antigas e medievais para questões contemporâneas relacionadas ao conhecimento e à ação, como ética, política, epistemologia e filosofia da mente.

III – Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 - Definições de Filosofia e questões metodológicas

Análise sobre as dificuldades de encontrar uma definição unificada para a

15h

atividade filosófica. Investigação de diferentes perspectivas metodológicas na filosofia.	
Unidade 2 – Questões metafísicas e epistemológicas Análise de questões metafísicas fundamentais (definições de ontologia, problemas teológicos e o debate realismo em oposição ao idealismo). Introdução a problemas epistemológicos fundamentais (origem do conhecimento, formas de conhecer e respostas aos cépticos) e relação com Filosofia da Mente.	15h
Unidade 3 - Fé e Razão na Filosofia Medieval Fé, filosofia e vida no pensamento de Agostinho A filosofia na Idade Média: a "Escolástica", as "Escolas", as "Universidades".	15h
Unidade 4 - Questões éticas e políticas Análise de problemas éticos: liberdade, éticas normativas, ética aplicada e metaética. Análise de problemas políticos: introdução ao contratualismo e teorias contemporâneas do estado.	15h
IV- Metodologia de Ensino Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a serem realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.	
V- Recursos Didáticos <ul style="list-style-type: none"> • <i>Data-show</i>; • Notebook; • Pincel; • Livros; • Textos digitais (em conformidade com a lei de direitos autorais); • Artigos (impressos e/ou digitais, em caso deste último sendo disponibilizado via plataforma google classroom e, excepcionalmente via grupo de whatsapp); • Plataforma digital: Google sala de aula – mural de atividades. 	
VI- Avaliação da Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade nas aulas presenciais; • Avaliações objetivas; • Avaliações subjetivas. 	
VII – Bibliografia	

BÁSICA:

CHAUÍ, M. **Introdução à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Aristóteles. V.1. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, D. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 7a ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2012.

PLATÃO. **Banquete, Fédon, Sofista, Político**. São Paulo: Abril Cultural, 1972.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KENNY, A. **Uma nova história da filosofia ocidental**. Vol.1: filosofia antiga. 2ed. São Paulo: Editora Loyola, 2008.

SANTOS, J.T. **Platão**: a construção do conhecimento. São Paulo: Paulus, 2012.

SPINELLI, M. **Filósofos pré-socráticos**. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

VERNANT, J.P. **As origens do pensamento grego**. 4ed. São Paulo: Difel, 1984.

ZINGANO, M. **Platão e Aristóteles**: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Sugerida:

AGOSTINHO, Santo. **Confissões**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

CASSIRER, Ernest. **A filosofia do iluminismo**. Tradução: Álvaro Cabral. 2ª Ed. – São Paulo: Editora da UNICAMP, 1994.

CASSIRER, Ernest. **Ensaio sobre o Homem**: Introdução a uma filosofia da cultura humana. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

CERBONE, David. **Fenomenologia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

DESCARTES, René. **Discurso do Método**. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

DESCARTES, René. **Princípios da Filosofia**. Trad. Alberto Ferreira,Guimarães Editores, Lisboa, 1989.

DESCARTES, René. **Regras para a direção do espírito**. Trad. de Antônio Reis. 3a ed. Editorial Estampa: Lisboa, 1987.

DEPRAZ, Natalie. **Compreender Husserl**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

DUDLEY, Will. Idealismo alemão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

FREGE, Gottlob. **Lógica e filosofia da linguagem**. 2a Ed. São Paulo: Edusp, 2009.

FUMERTON, Richard. **Epistemologia**. Petrópolis: Vozes, 2014.

HESSEN, Johannes. **Teoria do Conhecimento**. 8ª Ed. Coimbra: Armenio Amado, 1987.

- HUME, David. **Investigações acerca do entendimento humano**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. 5^a Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2001.
- KANT, Immanuel. **Fundamentação da metafísica dos costumes**. Coimbra: Atlantica, 1960.
- KOYRÉ, Alexandre. **Considerações sobre Descartes**. 4^a Ed. Lisboa: Presenca, 1992.
- KOYRÉ, Alexandre. **Estudos de história do pensamento científico**. Tradução Márcio Ramalho — Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária, 1991.
- KOYRÉ, Alexandre. **Do Mundo fechado ao Universo infinito**. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense-Universitária/Edusp, 1979.
- LEBRUN, Gerard. **Sobre Kant**. Iluminuras / Edusp, São Paulo, 1993.
- LEBRUN, Gerard. **Kant o fim da Metafísica**. Martins Fontes, São Paulo, 2002.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Correspondência com Clarke**. Trad. Carlos Lopes de Mattos. São Paulo: Abril Cultural. (Col. Os Pensadores), 1983.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Novos ensaios sobre o entendimento humano**. Volume I e II. Nova Cultural – Coleção Os Pensadores, São Paulo, 1988.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Discurso de Metafísica**. Lisboa: Edições 70, 2008.
- LOCKE, John. **Ensaio acerca do Entendimento Humano**. in "Os Pensadores", São Paulo, abril, 1978.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **O princípio**. São Paulo: Germape, 2003.
- MARX, Karl. **O manifesto comunista**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.
- PLATÃO. **Fédon**. Belém: Ed. UFPA, 2011.
- POPPER, Karl. **A lógica da investigação científica**. 2^a Ed. São Paulo: Cultrix, 1993.
- REALE, Giovanni. ANSIERI, Dario. **História da filosofia: do humanismo a Kant**. São Paulo: Paulus, 1990. v. 2.
- RUSSELL, Bertrand. **Conhecimento humano**. São Paulo: Unesp, 2018.
- RUSSELL, Bertrand. **Os Problemas da Filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2019.
- SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. Petrópolis: Vozes, 2013.

VALLÉE, B. H. **Que é um conceito?**. São Paulo: Parábola, 2013.

WHITEHEAD. Alfred North. **A ciência e o mundo moderno**. São Paulo: Paulus, 2006.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 09/06/25 – 14/10/25

Dia e Horário de Execução: quartas-feiras, 19h-22h30

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Definições de Filosofia e questões metodológicas	11/06/2025	09/07/2025
Unidade 2: Questões metafísicas e epistemológicas	16/07/2025	20/08/2025
Unidade 3: Fé e Razão na Filosofia Medieval	27/08/2025	24/09/2025
Unidade 4: Questões éticas e políticas	24/09/2025	08/10/2025
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1 – N1 – Prova subjetiva	09/07/2025	
Avaliação2 – N1 – Prova objetiva	20/08/2025	
Avaliação1 – N2 – Prova subjetiva	24/09/2025	
Avaliação2 – N2 – Prova objetiva	01/10/2025	
Realização da Prova Final	15/10/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, em reunião realizada em, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Prisla Silva e Silva

Rio Branco, AC