



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ACRE
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação, Letras e Artes – CELA

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Disciplina: CELA – 178. Profissão Docente: identidade, carreira e desenvolvimento profissional.

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 60H

CH de Acex: Não há.

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 1/2025

Dias/horários de aula: Sábado. 08:00 - 11:30

Professor(a): Dra. Renata Cristina Lopes Andrade

I- Ementa:

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Caracterização do processo de constituição da docência como profissão, considerando a formação, a prática e os seus elementos, como a construção da identidade, os saberes necessários ao trabalho pedagógico e docente, o desenvolvimento da carreira e a valorização profissional, as relações de gênero e de classe, os fatores de absenteísmo e mal-estar docente.

2 - Objetivos Específicos

- Analisar, refletir e compreender a Alteridade e as suas implicações à formação, prática e profissão docente: identidade profissional, relações de gênero, representações socioculturais, realidade e socialização profissional, absenteísmo.
- Abalar os alicerces do individualismo extremado e dar espaço para o Outro, formando o docente enquanto um agente do respeito e da valorização do outro, enquanto um agente da alteridade.
- Compreender a docência e a prática educativa em suas múltiplas relações com o outro.
- Analisar os princípios da formação docente, do magistério como carreira, do acesso, da progressão, da precarização, da valorização, do exercício da profissão e das condições de trabalho.
- Compreender a formação de professores e de professoras no âmbito das reformas e das políticas educacionais empreendidas desde a década de 1990.
- Incitar a formulações de questões, estimulando a capacidade de problematização.
- Estimular o pensar sobre as realidades educacionais, escolares e formativas, sobretudo, considerando a formação, a prática e a profissão docente de professores e professoras de Ciências Sociais.

III - Conteúdos de Ensino

O conteúdo programático da disciplina será organizado em duas unidades temáticas, abrangendo os seguintes temas:

- Profissão Docente: Formação e Prática.
- Valorização do outro.
- Agentes da Alteridade.
- Desenvolvimento profissional.
- Identidade profissional.
- Políticas de formação docente.

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 - Prática Docente

- Alteridade e a ética da responsabilidade.
- Deveres de virtude para com os outros: interno, razão, idealismo.
- O rosto do outro: externo, sentidos, fenomenologia.
- Compreensão e implicações do princípio da alteridade para: identidade profissional, relações de gênero, representações socioculturais, realidade e socialização profissional, absenteísmo, ensino de ciências sociais, profissão docente de professores e professoras de ciências sociais.

35h

Unidade 2 - Formação Docente

- A formação de professores e professoras no âmbito das reformas e das políticas educacionais empreendidas desde a década de 1990.
- Magistério como carreira, acesso, progressão, exercício da profissão, condições de trabalho, desenvolvimento da carreira, precarização da formação docente, precarização do trabalho docente, valorização profissional, a docência em ciências sociais.
- Resolução CNE/CP n. 1/2002 de 18 de fevereiro de 2002.
- Resolução CNE/CP n. 2, de 1 de julho de 2015.
- Resolução CNE/CP n. 2, de 20 de dezembro de 2019.

25h

- Resolução CNE/CP Nº 1, de 27 de outubro de 2020. - Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024.	
---	--

IV - Metodologia de Ensino		
<p>Pautada pelo princípio problematizador, que visa conceitos e fundamentos, a metodologia que se quer é temática e problemática, buscando a análise, o entendimento e as implicações dos temas e dos conceitos abordados.</p> <p>Os temas e conceitos serão desenvolvidos mediante problematizações e exposições introdutórias, aulas expositivas e dialogadas sobre os conteúdos de estudos, leitura e discussão de textos, discussão de temas, ideias, teorias e conceitos, montagem de síntese de leitura, resolução de questões e atividades a partir de leituras prévias, produção de textos escritos, dentre outras possibilidades, a partir dos temas de estudo.</p>		
V - Recursos Didáticos		
E-mail institucional. WhatsApp. Notebook conectado à internet. Slides. Data Show. Lousa. Pincel. Livros e capítulos de livros. Artigos científicos. Roteiros de estudo. Vídeos ilustrativos. Documentários. Filmes. Texto síntese produzido pela professora da disciplina.		
VI - Avaliação da Aprendizagem		
<p>De modo geral, a avaliação é contínua e tem como foco o diálogo e a participação dos alunos nos debates e discussões. De modo específico, considerando a análise e a reflexão discente, aplicaremos alguns instrumentos avaliativos (N1 e N2) de acordo com o regimento geral da Universidade Federal do Acre/UFAC.</p> <p>Instrumentos: Participação. Síntese reflexiva. Questões e Respostas. Pesquisa. Texto analítico reflexivo. Apresentação oral.</p> <p>Critérios: capacidade de caracterizar de modo pertinente conceitos, ideias, temáticas e autores trabalhados; capacidade de organizar argumentos em exposições orais e escritas; adequação e correção no uso da língua portuguesa escrita e falada; cumprimento dos prazos e roteiros estabelecidos para as tarefas.</p> <p>Para além de um mero instrumento de aprovação ou reprovação, na avaliação estará presente a relação íntima entre o ensino, a aprendizagem e a formação. A presença fará parte da avaliação, conforme previsto em legislação vigente. Os discentes com média parcial ($MP = [N1+N2] / 2$) inferior a 8,0, realizarão a prova final, desde que tenham ao menos 75% de frequência e média parcial diferente de zero.</p>		
VII - Bibliografia		
1 - Bibliografia Básica		
CATANI, Denice Bárbara. <i>Docência, memória e gênero: estudos sobre formação</i> . São Paulo: Escrituras Editora, 1997.		
CODÓ, Wanderley. (Coord.). <i>Educação: carinho e trabalho</i> . 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.		
COSTA, Marisa Vorraber. <i>Trabalho Docente e Profissionalismo</i> . Porto Alegre: Sulina, 1995.		
ESTEVE, José Manoel. <i>O mal-estar docente: a sala de aula e a saúde dos professores</i> . Tradução: Durley de Carvalho Cavicchia. Bauru, SP: EDUSC, 1999.		
HYPOLITO, Álvaro Moreira. <i>Trabalho docente, classe social e relações de gênero</i> . Campinas, SP: Papirus, 1997.		
2 - Bibliografia Complementar		
LOPES, Eliana Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. (Org.) <i>500 anos de educação no Brasil</i> . 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.		
NÓVOA, António. <i>Do mestre escola ao professor do Ensino Primário: subsídios para a história da profissão docente em Portugal (Séculos XVI - XX)</i> . Lisboa: Ed. ISEF - Centro de Documentação e Informação Cruz Quebrada, 1996.		
PEIXOTO, Ana Maria Casasanta; PASSOS, Mauro. (Org.). <i>A escola e seus atores: educação e profissão docente</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2005.		
PIMENTA, Selma Guarido. (Org.). <i>Saberes pedagógicos e atividade docente</i> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2000.		
VEIGA, Ilma Passos Alencastro; D'AVILA, Cristina Maria. (Org.). <i>Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas</i> . Campinas, SP: Papirus, 2008.		
3 - Bibliografia Sugerida		
ALBUQUERQUE, Olga Mirian Alves Pereira de; DOS SANTOS, Nábson Araújo; ANDRADE, Renata Cristina Lopes. Da visibilidade ao apagamento: implicações da Resolução CNE/CP nº 02/2019 na formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Debates em Educação , [S. l.], v. 15, n. 37, p. e15116, 2023. DOI: 10.28998/2175-6600.2023v15n37pe15116. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/15116 .		
BRASIL. <i>Resolução CNE/CP n. 1/2002 de 18 de fevereiro de 2002</i> . Brasília, 2002.		
BRASIL. <i>Resolução CNE/CP n. 2/2015 de 1 de julho de 2015</i> . Brasília, 2015.		
BRASIL. <i>Resolução CNE/CP n. 2/2019 de 20 de dezembro de 2019</i> . Brasília, 2019.		
BRASIL. <i>Resolução CNE/CP Nº 1/2020 de 27 de outubro de 2020</i> . Brasília, 2020.		
BRASIL. <i>Resolução CNE/CP Nº 4/2024 de 29 de maio de 2024</i> . Brasília, 2024.		
KANT, Immanuel. <i>Metafísica dos costumes</i> . Parte II: Princípios metafísicos da doutrina da virtude. 1. ed. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Ed. 70, 2004.		
SIDEKUM, Antônio. Emmanuel Levinas: educação e interpelação ética. Revista da FAEBA – <i>Educação e Contemporaneidade</i> , Salvador, v. 22, n. 39, p. 85-94, jan./jun. 2013.		
SADOYAMA, Adriana dos Santos Prado; COIMBRA, Camila Lima; TEODORO, Mônica Vieira Sandes; BORGES, Maria Célia. O projeto neoliberal na formação de professores: o Conselho Nacional de Educação (CNE) no contexto de construção da Resolução nº 4/2024. HUMANIDADES & TECNOLOGIA (FINOM) . vol. 56, jan/mar 2025. Doi 10.5281/zenodo.14861908		
VIII- Cronograma da Disciplina		
Período de realização: 14/06/2025 - 11/10/2025.		
Dia e Horário de Execução: Sábado. 08:00 - 11:30		
Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Prática Docente	11/06/2025	06/08/2025
Unidade 2: Formação Docente	13/08/2025	08/10/2025

Avaliação da aprendizagem	Data de Realização
Avaliação 1 - N1 - Síntese reflexiva do texto selecionado.	16/08/2025
Avaliação 2 - N1 - Elaboração de Questão e Resposta.	23/08/2025
Avaliação 3 - N1 - Apresentação da Síntese e Questão/resposta.	30/08/2025
Avaliação 1 - N2 - Pesquisa, Leitura e Escrita.	27/09/2025
Avaliação 2 - N2 - Escrita analítica reflexiva a partir da pesquisa prévia e o diálogo com as referências da disciplina.	04/10/2025
Realização da Prova Final	17/10/2025

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas, em reunião realizada em de de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data: Rio Branco (AC), 28 de abril de 2025.

Nome e Assinatura da Professora: Profa. Dra. Renata Cristina Lopes Andrade 