

## PLANO DE ENSINO

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (Versão Final 2025.1)</b>
<b>PLANO DE CURSO</b>	
<b>Centro de Filosofia e Ciências Humanas</b>	
<b>Curso de Ciências Sociais- Bacharelado e Licenciatura</b>	
<b>Disciplina: CFCH585 Introdução à Sociologia</b>	<b>Créditos: 4-0-0</b>
<b>Pré-requisitos: 0,0</b>	<b>Co-requisitos: 0,0</b>
<b>Carga Horária: 60h/A</b>	<b>CH de Aceitável:</b>
<b>Semestre Letivo/Ano: Primeiro Semestre de 2025.</b>	<b>Dias/horários de aula: Segunda Feira – 19hs às 22:30hs.</b>
<b>Professor(a): Eurenice Oliveira de Lima – Doutora.</b>	
<b>I- Ementa:</b> Os fundamentos da reflexão sociológica a partir da problematização do mundo social contemporâneo. O impacto das mudanças econômicas, sociais e políticas no surgimento da sociedade moderna. O pensamento sociológico a partir das relações entre indivíduo e sociedade, comunidade e sociedade, racionalidade e racialização, tempo e espaço. O diálogo entre a filosofia, as ciências naturais e as ciências sociais. A ruptura com o senso comum.	
<b>II- Objetivos de Ensino</b>	
<b>1 - Objetivos Gerais</b> Desenvolver a capacidade de analisar as relações entre o pensamento e as condições de existência social, a partir da reflexão de quatro abordagens do pensamento sociológico na passagem do século XIX. Priorizando o debate sobre temas indispensáveis ao posicionamento do cidadão e à prática profissional na sociedade contemporânea.	
<b>2 - Objetivos Específicos</b> 2.1 - Estabelecer a relação entre o contexto social e as formas de pensamento; 2.2 - Identificar em cada autor a concepção de sociedade, o objeto, o método e papel do cientista; 2.3 - Compreender a dinâmica das diferenças sociais constantemente reinventadas; 2.4 - Discutir os movimentos sociais como processo de luta pela aquisição e manutenção de direitos.	
<b>III - Conteúdos de Ensino</b>	
<b>Unidades Temáticas</b>	
<b>Unidade 1 - O contexto histórico de emergência da Sociologia: a nova forma de pensar científicamente (08h).</b>	
<b>Semana 1   Aula 1 (16.06.2025)   4h</b>	
1) Apresentação da disciplina, explicação do plano de curso.	
2) O que é Sociologia?	<b>8HS:A</b>
Leitura obrigatória:	
MARTINS, Carlos Benedito. <b>O que é Sociologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 2006.	

Leitura complementar/sugerida:  
BERGER, Peter. **Perspectivas sociológicas**: uma perspectiva humanística. Petrópolis: Vozes, 1972. (Capítulo 8, p. 181-194).

### Semana 2 | Aula 2 (23.06.2025) | 4h

- 1) A nova ordem social capitalista.
- 2) As novas formas de pensar e a perspectiva sociológica.
- 3) Primeira atividade Avaliativa, escrita, individual, sem consulta, realizada em sala de aula. (N1.1)

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcott Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. p. 39-66.

Leitura complementar/sugerida:

WRIGHT MILLS, Charles. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965 (Capítulo 1, p. 09-32).

## Unidade 2 – Sociologia: subjetividade e objetividade (20h)

### Semana 3 | Aula 3 (30.06.2025) | 4hs

- 1) A revolução científica, industrial e democrática: o contexto de surgimento da Sociologia;
- 2) O desenvolvimento científico da Sociologia;
- 3) Divulgação dos resultados da Atividade avaliativa N1.1.

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcott Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. p. 39-66.

Leitura complementar/sugerida:

CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcott Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. p. 97-156.

HOBSBAWN, Eric. **A era das revoluções**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. (Capítulos 2 e 3).

### Semana 4 | Aula 4 (07.07.2025) | 4hs

- 1) Perspectiva sociológica e subjetividade: objeto, método e conceitos; o papel científico do sociólogo.
- 2) As principais escolas de pensamento da Sociologia.

Leitura obrigatória:

WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011.

Leitura complementar/sugerida:

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

WRIGHT MILLS, Charles. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965 (Capítulo 1, p. 09-32).

### **Semana 5 | Aula 5 (14.07.2025) | 4hs**

- 1) Revisão e balanço do debate (Unidades I e II).

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.)

Introdução pensamento sociológico: Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcot Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. P.39 – 66.

### **Semana 6 | Aula 6 (21.07.2025) | 4hs**

- 1) Idem - Revisão e balanço do debate (Unidades I e II).

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.)

Introdução pensamento sociológico: Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcot Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. P.39 – 66.

WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011.

Leitura complementar/sugerida:

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

WRIGHT MILLS, Charles. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965

(Capítulo 1, p. 09-32).

### **Semana 07 | Aula 07 | (28.07. 2025) | 4hs.**

- a) Segunda Atividade Avaliativa (N1.2), em dupla, escrita e dialogada, a ser realizada em sala.

## **Unidade 3 – Sociologia: estrutura social e conhecimento**

### **Semana 08 | Aula 08 | (04.08.2025) | 4hs.**

### **Semana 09 | Aula 09 | (11.08. 2025) | 4hs.**

- 1) Estrutura social e formas de pensamento.
- 2) Relações entre infra e superestrutura.
- 3) O pensamento marxista.

**Leitura obrigatória:**

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto comunista**. São Paulo: Boitempo, 1998.

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2008 (Capítulo 1, p. 63-66; Capítulo 2, p. 67-116).

**Leitura complementar/sugerida:**

IANNI, Octavio (Org.). **Karl Marx**: sociologia. São Paulo: Ática, 1984 (Coleção Grandes Cientistas Sociais) (Introdução, p. 07-42).

**Semana 10 | Aula 10 (18.08.2025) | 4hs**

- 1) Revisão e balanço do debate (Unidade III)

**Semana 11 | Aula 11 (25.08.2025) | 4hs**

- a) Atividade Avaliativa debatida em dupla diferente e escrita individualmente, em sala de aula. (N2.1)

**Unidade 4 – Estrutura Social e Desigualdades | 28hs.**

**Semana 12 | Aula 12 (01.09.2025) | 4hs**

- 1) Desigualdade: classe e estratificação social.
- 2) Teorias clássicas da estratificação social e da análise de classe.
- 3) Seminário: apresentação dos resultados da atividade avaliativa N2.1
- 4) Divulgação da Atividade Avaliativa N2.2. (1. Resumo dos textos; Indicadores socioeconômicos do Brasil; Indicadores socioeconômicos da Amazônia e do Acre (DIEESE); Histórias de gênero e contexto social).

**Leitura obrigatória:**

GIDDENS, Anthony. Classe, Estratificação e Desigualdade. In: GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 234-253.

**Leitura complementar/sugerida:**

HIRANO, Sedi. **Castas, Estamentos e Classes Sociais**. Introdução ao pensamento sociológico de Marx e Weber. Campinas: Edunicamp, 2006.

**Semana 13 | Aula 13 (08.09.2025)**

- 1) Desigualdade de gênero.
- 2) O movimento feminista.

**Leitura obrigatória:**

MORAES, Maria Lygia Quartim de. Prefácio. In: WOLLSTONECRAFT, Mary. **Reivindicação dos direitos da mulher**. Edição comentada do clássico

feminista. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 07-16.

BIROLI, Flávia. Divisão sexual do trabalho. In: BIROLI, FLÁVIA. **Gênero e desigualdades**: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo. 2018. p. 21-52; 53-90 (Capítulo 1 e2).

PINASI, Maria Orlanda. A Radicalidade Revolucionária é Feminista. In LIMA FILHO, Paulo Alves et al (orgs) Setas Contra o Capital – sobre pandemônios na pandemia e as revoluções necessárias. Marilia-SP: Lutas anticapital. 2020. p.153-162.

**Leitura complementar/sugerida:**

CRUZ, Tereza Almeida. **Mulheres trabalhadoras rurais em movimento**: uma história de resistência. Vales do Acre e Médio Purus (1988 –1998). Rio Branco: Edufac, 2010.

**Semana 14 | Aula 14 (15.09.2025)**

- 1) Desigualdade: raça e classe.
- 2) Desigualdade: interface gênero e raça.
- 3) O movimento negro.
- 4) O movimento feminista negro.

**Leitura obrigatória:**

FERNANDES, Florestan. **A integração do negro na sociedade de classes**. São Paulo: Editora Globo, 2008.

GUIMARÃES, A. S. A. Raça, cor, cor da pele e etnia. **Cadernos de Campo**, São Paulo, v. 20, p. 265-272, 2011.

DAVIS, Ângela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016. p.15-41.

DU BOIS, W.E.B. Karl Marx e o Negro (1933) *In Crítica Marxista* No.53. 2021, p. 113-119

**Leitura complementar/sugerida:**

GUIMARÃES, António Sérgio Alfredo. Como trabalhar com "raça" em sociologia. **Educação e Pesquisa** (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

KERNER, INA. Tudo é interseccional? Sobre a relação entre racismo e sexism. **Novos Estudos-CEBRAP**, n. 93, p. 45-58, jul. 2012.

**Semana 15 | Aula 15 (22.09.2025) | 4hs.**

- 1) Desigualdade socioeconômica – escolaridade, moradia, cor/raça, sexo, grupo social, classe social.
- 2) Indicadores socioeconômicos do Brasil - salário, renda, remuneração.
- 3) Indicadores socioeconômicos da Amazônia e do Acre.
- 4) Seminário: apresentação da Primeira parte dos resultados da atividade avaliativa N2.2 (Pesquisa dos indicadores e resumo do debate).

.

**Leitura obrigatória:**

MARX, Karl. **O capital**. São Paulo: Boitempo, 2013. p. 255-276 (Livro I, Capítulo V).

ANTUNES, Ricardo. Quem é a classe trabalhadora hoje? In: \_\_\_\_\_. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviços na era digital. São

Paulo: Boitempo, 2018. p. 87-96.  
Leitura complementar/sugerida:  
ALBORNOZ, Suzana. **O que é trabalho**. São Paulo: Brasiliense, 2004 (Coleção Primeiros Passos).

### **Semana 16 | Aula 16 (29.09.2025) | 4hs**

- 1) **N2.2** -Seminário: apresentação dos resultados da atividade avaliativa.
- 2) Entrega pelos estudantes, do texto estruturado completo.

### **Semana 17 | Aula 17 (06.10.2025) | 4hs**

- a) **N2.2** -Seminário: apresentação dos resultados da atividade avaliativa.
- 2) Entrega pelos estudantes, do texto estruturado completo.
- 3) Revisão do debate da Unidade IV.

### **Semana 18 | Aula 18 (13.10.2025) | 4hs**

- a) Avaliação coletiva da disciplina.
- b) Ajustes finais.

EXAME FINAL - por escrito, individual, em sala de aula– Toda Matéria

### **IV - Metodologia de Ensino**

A disciplina será oferecida em modalidade presencial, com regularidade, conforme o cronograma de horários do Curso de Ciências Sociais, especificadas quanto a sua data e conteúdo neste programa de disciplina (item 04)

- 4.1. Os encontros, em sala de aula, terão como base as leituras prévias dos textos por parte dos alunos, de modo a qualificar a discussão sobre a temática da aula.
- 4.2. Acompanhamento do plano de estudos a ser enviado com referência a cada semana e aula, com indicações de leitura de textos (bibliografia básica, complementar e sugerida da disciplina) e orientações para acesso a material audiovisual (vídeos gravados ou selecionados, filmes, palestras, seminários, podcast etc.);
- 4.3 Produção de quatro atividades específicas, a serem desenvolvidas com finalidade explicitamente avaliativa, disponibilizadas ao final da discussão de cada unidade deste programa de disciplina, e com data de entrega estabelecida no seu cronograma;
- 4.4. Em casos excepcionais, aluno poderá ser atendido mediante contato com a professora via e-mail: [eurenice.lima@ufac.br](mailto:eurenice.lima@ufac.br).
- 4.5. Este contato é válido para orientações em caso de ausência de realização de atividades avaliativas, na

vigência do Calendário da UFAC e de acordo com os prazos definidos neste Plano de Ensino/2025.1.

## V - Recursos Didáticos

5. O material didático poderá ser encaminhado aos alunos por meio de correio eletrônico, WhatsApp ou xerox;
5. Os materiais bibliográficos (referências indicadas para leitura obrigatória, complementar e sugerida) e audiovisual (vídeos gravados ou selecionados, reportagens, filmes, podcast, palestras, seminários etc.) serão organizados e disponibilizados digitalmente, por meio das ferramentas Google Drive e/ou Youtube, ou arquivados no xerox indicado.
- 5.2. A comunicação oficial dos alunos com a professora acontecerá, presencialmente, ou em casos especiais, por e-mail, via endereço institucional da docente: [eurenice.lima@ufac.br](mailto:eurenice.lima@ufac.br).

## VI - Avaliação da Aprendizagem

### 6. Avaliação

- 6.1 A avaliação do rendimento escolar da disciplina acontecerá de acordo com o disposto nesse Plano de Ensino e de acordo com o Cronograma disponível;
- 6.2 Ao longo do semestre letivo serão realizadas quatro atividades avaliativas, individuais e/ou em grupo, sendo uma para cada unidade temática, (sendo que uma atividade terá várias fases), as quais serão desenvolvidas em consonância aos conteúdos e reflexões promovidos cumulativamente em cada uma das referidas unidades de ensino-aprendizagem;
- 6.3 As avaliações serão realizadas em sala de aula, exceção de uma atividade avaliativa que incluirá uma atividade preliminar de pesquisa, de acordo com disposto neste Cronograma. Deverão ser entregues, pessoalmente, até as datas-limites indicadas no cronograma deste programa.
- 6.4 Do ponto de vista qualitativo, o processo objetiva, de forma interrelacionada:
  - 6.4.1 Averiguar a capacidade do aluno de leitura do material bibliográfico, de apreensão dos conceitos e categorias teóricas abordadas nas aulas expositivas, assim como de utilização destes na interpretação de situações sociais, reais ou não, propostas a partir de diferentes recursos (poemas, letras de músicas, fotografias, charges/memes, peças teatrais, filmes, vídeos, reportagens, textos escritos em geral etc.), com apresentação da sua análise de forma escrita, em fichamentos e ensaios (atividade assíncrona); e de forma oral, em seminários;
- 6.5 Do ponto de vista quantitativo:
  - 6.5.1 Todas as atividades serão avaliadas em escala de 0-10;
  - 6.5.2 A nota final será obtida pela média simples das notas obtidas nas quatro atividades;
  - 6.5.3 Os trabalhos recebidos serão submetidos à análise em software antiplágio e, em caso de trabalhos idênticos, as notas serão zeradas;
  - 6.5.4 Será considerado aprovado o aluno que atingir média final igual ou superior a 8.0 (oito);
  - 6.5.5 Em caso de não obtenção da referida média, será proposta uma avaliação final.

## VII – Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

- DURKHEIM, Émile. *O suicídio: estudo de sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política*. Livro I: o processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.  
WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1987.

### 2 - Bibliografia Complementar

- ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
BERGER, Peter. *Perspectivas sociológicas* -uma perspectiva humanística. Petrópolis: Vozes, 1972.  
GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.  
IANNI, Octavio. A sociologia e o mundo moderno. *Tempo Social - Revista de Sociologia da USP*, São Paulo, 1(1):

7-27, 1º sem. 1989.

WRIGHT MILLS, Charles. *A imaginação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

### 3 - Bibliografia Sugerida

CRUZ, Tereza Almeida. **Mulheres trabalhadoras rurais em movimento**: uma história de resistência. Vales do Acre e Médio Purus (1988 –1998). Rio Branco: Edufac, 2010.

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2008.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HOBSCAWN, Eric. **A era das revoluções**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. (Capítulos 2 e 3).

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

PINASSI, Maria Orlanda. A Radicalidade Revolucionária é Feminista. In FILHO, Paulo A.L et all Setas contra o Capital – sobre pandemônios na pandemia e as revoluções necessárias São Paulo: Aramarani. 2020. p.153-162.

### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização: Início: 16.06.2025. Término: 13.10.2025**

**Dia e Horário de Execução: Segunda Feira - Horário: 19hs às 22:30hs.**

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: O contexto histórico de emergência da Sociologia: a nova forma de pensar científicamente.	16.06.2025	23.06.2025
Unidade 2: <b>Sociologia: subjetividade e objetividade</b>	30.06.2025	28.07.2025
Unidade 3: <b>Sociologia: estrutura social e conhecimento</b>	04.08.2025	25.08.2025
<b>Unidade 4 – Estrutura Social e os marcadores das Desigualdades</b>	01.09.2025	13.10.2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1.1 - Atividade Avaliativa, escrita, individual, sem consulta, realizada em sala de aula.	23.06.2025	
Avaliação 2 - N1.2 –Atividade avaliativa, em dupla, escrita e dialogada, a ser realizada em sala.	28.07.2025	
Avaliação 1 - N2.1 - Atividade Avaliativa debatida em dupla diferente e escrita individualmente, em sala de aula.	25.08.2025	
Avaliação 2 - N2.2 - Atividade avaliativa escrita, individual, sem consulta, realizada em sala de aula.	29.09.2025	

**Aprovação do Colegiado de Curso, 16 de junho de 2025.**

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)