

PLANO DE ENSINO

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (Versão Final 2025.1)	
PLANO DE CURSO			
Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
Curso de Ciências Sociais- Bacharelado e Licenciatura			
Disciplina: CFCH585 Introdução à Sociologia			Créditos: 4-0-0
Pré-requisitos: 0,0		Co-requisitos: 0,0	
Carga Horária: 60h/A	CH de Acex:		Encontros: 18
Semestre Letivo/Ano: Primeiro Semestre de 2025.			Dias/horários de aula: Segunda Feira – 19hs às 22:30hs.
Professor(a): Eurenice Oliveira de Lima – Doutora.			
I- Ementa: Os fundamentos da reflexão sociológica a partir da problematização do mundo social contemporâneo. O impacto das mudanças econômicas, sociais e políticas no surgimento da sociedade moderna. O pensamento sociológico a partir das relações entre indivíduo e sociedade, comunidade e sociedade, racionalidade e racionalização, tempo e espaço. O diálogo entre a filosofia, as ciências naturais e as ciências sociais. A ruptura com o senso comum.			
II- Objetivos de Ensino			
1 - Objetivos Gerais			
Desenvolver a capacidade de analisar as relações entre o pensamento e as condições de existência social, a partir da reflexão de quatro abordagens do pensamento sociológico na passagem do século XIX. Priorizando o debate sobre temas indispensáveis ao posicionamento do cidadão e à prática profissional na sociedade contemporânea.			
2 - Objetivos Específicos			
2.1 - Estabelecer a relação entre o contexto social e as formas de pensamento;			
2.2 - Identificar em cada autor a concepção de sociedade, o objeto, o método e papel do cientista;			
2.3 - Compreender a dinâmica das diferenças sociais constantemente reinventadas;			
2.4 - Discutir os movimentos sociais como processo de luta pela aquisição e manutenção de direitos.			
III - Conteúdos de Ensino			
Unidades Temáticas			
Unidade 1 - O contexto histórico de emergência da Sociologia: a nova forma de pensar cientificamente (08h).			8HS:A
Semana 1 Aula 1 (16.06.2025) 4h			
1) Apresentação da disciplina, explicação do plano de curso.			
2) O que é Sociologia?			
Leitura obrigatória:			
MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2006.			

Leitura complementar/sugerida:
BERGER, Peter. **Perspectivas sociológicas**: uma perspectiva humanística. Petrópolis: Vozes, 1972. (Capítulo 8, p. 181-194).

Semana 2 | Aula 2 (23.06.2025) | 4h

- 1) A nova ordem social capitalista.
- 2) As novas formas de pensar e a perspectiva sociológica.
- 3) Primeira atividade Avaliativa, escrita, individual, sem consulta, realizada em sala de aula. (N1.1)

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcott Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. p. 39-66.

Leitura complementar/sugerida:

WRIGHT MILLS, Charles. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965 (Capítulo 1, p. 09-32).

Unidade 2 – Sociologia: subjetividade e objetividade (20h)

Semana 3 | Aula 3 (30.06.2025) | 4hs

- 1) A revolução científica, industrial e democrática: o contexto de surgimento da Sociologia;
- 2) O desenvolvimento científico da Sociologia;
- 3) Divulgação dos resultados da Atividade avaliativa N1.1.

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcott Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. p. 39-66.

Leitura complementar/sugerida:

CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcott Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. p. 97-156.

HOBSBAWN, Eric. **A era das revoluções**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. (Capítulos 2 e 3).

Semana 4 | Aula 4 (07.07.2025) | 4hs

- 1) Perspectiva sociológica e subjetividade: objeto, método e conceitos; o papel científico do sociólogo.
- 2) As principais escolas de pensamento da Sociologia.

Leitura obrigatória:

WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011.

Leitura complementar/sugerida:

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

WRIGHT MILLS, Charles. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965 (Capítulo 1, p. 09-32).

Semana 5 | Aula 5 (14.07.2025) | 4hs

- 1) Revisão e balanço do debate (Unidades I e II).

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.) Introdução pensamento sociológico: Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcot Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. P.39 – 66.

Semana 6 | Aula 6 (21.07.2025) | 4hs

- 1) Idem - Revisão e balanço do debate (Unidades I e II).

Leitura obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais (Bordeaux, 1887). In: CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.) Introdução pensamento sociológico: Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Talcot Parsons. São Paulo: Centauro, 2001. P.39 – 66.

WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011.

Leitura complementar/sugerida:

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

WRIGHT MILLS, Charles. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965

(Capítulo 1, p. 09-32).

Semana 07 | Aula 07 | (28.07. 2025) | 4hs.

- a) Segunda Atividade Avaliativa (N1.2), em dupla, escrita e dialogada, a ser realizada em sala.

Unidade 3 – Sociologia: estrutura social e conhecimento

Semana 08 | Aula 08 | (04.08.2025) | 4hs.

Semana 09 | Aula 09 | (11.08. 2025) | 4hs.

- 1) Estrutura social e formas de pensamento.
- 2) Relações entre infra e superestrutura.
- 3) O pensamento marxista.

Leitura obrigatória:

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto comunista**. São Paulo: Boitempo, 1998.

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2008 (Capítulo 1, p. 63-66; Capítulo 2, p. 67-116).

Leitura complementar/sugerida:

IANNI, Octavio (Org.). **Karl Marx: sociologia**. São Paulo: Ática, 1984 (Coleção Grandes Cientistas Sociais) (Introdução, p. 07-42).

Semana 10 | Aula 10 (18.08.2025) | 4hs

1) Revisão e balanço do debate (Unidade III)

Semana 11 | Aula 11 (25.08.2025) | 4hs

- a) Atividade Avaliativa debatida em dupla diferente e escrita individualmente, em sala de aula. (N2.1)

Unidade 4 – Estrutura Social e Desigualdades | 28hs.

Semana 12 | Aula 12 (01.09.2025) | 4hs

- 1) Desigualdade: classe e estratificação social.
- 2) Teorias clássicas da estratificação social e da análise de classe.
- 3) Seminário: apresentação dos resultados da atividade avaliativa N2.1
- 4) Divulgação da Atividade Avaliativa N2.2. (1. Resumo dos textos; Indicadores socioeconômicos do Brasil; Indicadores socioeconômicos da Amazônia e do Acre (DIEESE); Histórias de gênero e contexto social).

Leitura obrigatória:

GIDDENS, Anthony. Classe, Estratificação e Desigualdade. In: GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 234-253.

Leitura complementar/sugerida:

HIRANO, Sedi. **Castas, Estamentos e Classes Sociais**. Introdução ao pensamento sociológico de Marx e Weber. Campinas: Edunicamp, 2006.

Semana 13 | Aula 13 (08.09.2025)

- 1) Desigualdade de gênero.
- 2) O movimento feminista.

Leitura obrigatória:

MORAES, Maria Lygia Quartim de. Prefácio. In: WOLLSTONECRAFT, Mary. **Reivindicação dos direitos da mulher**. Edição comentada do clássico

feminista. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 07-16.

BIROLI, Flávia. Divisão sexual do trabalho. In: BIROLI, FLÁVIA. **Gênero e desigualdades**: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo. 2018. p. 21-52; 53-90 (Capítulo 1 e2).

PINASI, Maria Orlanda. A Radicalidade Revolucionária é Feminista. In LIMA FILHO, Paulo Alves et al (orgs) Setas Contra o Capital – sobre pandemônios na pandemia e as revoluções necessárias. Marília-SP: Lutas anticapital. 2020. p.153-162.

Leitura complementar/sugerida:

CRUZ, Tereza Almeida. **Mulheres trabalhadoras rurais em movimento**: uma história de resistência. Vales do Acre e Médio Purus (1988 –1998). Rio Branco: Edufac, 2010.

Semana 14 | Aula 14 (15.09.2025)

- 1) Desigualdade: raça e classe.
- 2) Desigualdade: interface gênero e raça.
- 3) O movimento negro.
- 4) O movimento feminista negro.

Leitura obrigatória:

FERNANDES, Florestan. **A integração do negro na sociedade de classes**. São Paulo: Editora Globo, 2008.

GUIMARÃES, A. S. A. Raça, cor, cor da pele e etnia. **Cadernos de Campo**, São Paulo, v. 20, p. 265-272, 2011.

DAVIS, Ângela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016. p.15-41.

DU BOIS, W.E.B. Karl Marx e o Negro (1933) *In* Crítica Marxista No.53. 2021, p. 113-119

Leitura complementar/sugerida:

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Como trabalhar com "raça" em sociologia. **Educação e Pesquisa** (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

KERNER, INA. Tudo é interseccional? Sobre a relação entre racismo e sexismo. **Novos Estudos-CEBRAP**, n. 93, p. 45-58, jul. 2012.

Semana 15 | Aula 15 (22.09.2025) | 4hs.

- 1) Desigualdade socioeconômica – escolaridade, moradia, cor/raça, sexo, grupo social, classe social.
- 2) Indicadores socioeconômicos do Brasil - salário, renda, remuneração.
- 3) Indicadores socioeconômicos da Amazônia e do Acre.
- 4) Seminário: apresentação da Primeira parte dos resultados da atividade avaliativa N2.2 (Pesquisa dos indicadores e resumo do debate).

.

Leitura obrigatória:

MARX, Karl. **O capital**. São Paulo: Boitempo, 2013. p. 255-276 (Livro I, Capítulo V).

ANTUNES, Ricardo. Quem é a classe trabalhadora hoje? In: _____. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviços na era digital. São

Paulo: Boitempo, 2018. p. 87-96.

Leitura complementar/sugerida:

ALBORNOZ, Suzana. **O que é trabalho**. São Paulo: Brasiliense, 2004 (Coleção Primeiros Passos).

Semana 16 | Aula 16 (29.09.2025) | 4hs

- 1) **N2.2** -Seminário: apresentação dos resultados da atividade avaliativa.
- 2) Entrega pelos estudantes, do texto estruturado completo.

Semana 17 | Aula 17 (06.10.2025) | 4hs

- a) **N2.2** -Seminário: apresentação dos resultados da atividade avaliativa.
- 2) Entrega pelos estudantes, do texto estruturado completo.
- 3) Revisão do debate da Unidade IV.

Semana 18 | Aula 18 (13.10.2025) | 4hs

- a) Avaliação coletiva da disciplina.
- b) Ajustes finais.

EXAME FINAL - por escrito, individual, em sala de aula– Toda Matéria

IV - Metodologia de Ensino

A disciplina será ofertada em modalidade presencial, com regularidade, conforme o cronograma de horários do Curso de Ciências Sociais, especificadas quanto a sua data e conteúdo neste programa de disciplina (item 04)

4.1. Os encontros, em sala de aula, terão como base as leituras prévias dos textos por parte dos alunos, de modo a qualificar a discussão sobre a temática da aula.

4.2. Acompanhamento do plano de estudos a ser enviado com referência a cada semana e aula, com indicações de leitura de textos (bibliografia básica, complementar e sugerida da disciplina) e orientações para acesso a material audiovisual (vídeos gravados ou selecionados, filmes, palestras, seminários, podcast etc.);

4.3 Produção de quatro atividades específicas, a serem desenvolvidas com finalidade explicitamente avaliativa, disponibilizadas ao final da discussão de cada unidade deste programa de disciplina, e com data de entrega estabelecida no seu cronograma;

4.4. Em casos excepcionais, aluno poderá ser atendido mediante contato com a professora via e-mail:

eurenice.lima@ufac.br.

4.5. Este contato é válido para orientações em caso de ausência de realização de atividades avaliativas, na

vigência do Calendário da UFAC e de acordo com os prazos definidos neste Plano de Ensino/2025.1.

V - Recursos Didáticos

5. O material didático poderá ser encaminhado aos alunos por meio de correio eletrônico, WhatsApp ou xerox;
5. Os materiais bibliográficos (referências indicadas para leitura obrigatória, complementar e sugerida) e audiovisual (vídeos gravados ou selecionados, reportagens, filmes, podcast, palestras, seminários etc.) serão organizados e disponibilizados digitalmente, por meio das ferramentas Google Drive e/ou Youtube, ou arquivados no xerox indicado.
- 5.2. A comunicação oficial dos alunos com a professora acontecerá, presencialmente, ou em casos especiais, por e-mail, via endereço institucional da docente: eurenice.lima@ufac.br.

VI - Avaliação da Aprendizagem

6. Avaliação

- 6.1 A avaliação do rendimento escolar da disciplina acontecerá de acordo com o disposto nesse Plano de Ensino e de acordo com o Cronograma disponível;
- 6.2 Ao longo do semestre letivo serão realizadas quatro atividades avaliativas, individuais e/ou em grupo, sendo uma para cada unidade temática, (sendo que uma atividade terá várias fases), as quais serão desenvolvidas em consonância aos conteúdos e reflexões promovidos cumulativamente em cada uma das referidas unidades de ensino-aprendizagem;
- 6.3 As avaliações serão realizadas em sala de aula, exceção de uma atividade avaliativa que incluirá uma atividade preliminar de pesquisa, de acordo com o disposto neste Cronograma. Deverão ser entregues, pessoalmente, até as datas-limites indicadas no cronograma deste programa.
- 6.4 Do ponto de vista qualitativo, o processo objetivo, de forma interrelacionada:
- 6.4.1 Averiguar a capacidade do aluno de leitura do material bibliográfico, de apreensão dos conceitos e categorias teóricas abordadas nas aulas expositivas, assim como de utilização destes na interpretação de situações sociais, reais ou não, propostas a partir de diferentes recursos (poemas, letras de músicas, fotografias, charges/memes, peças teatrais, filmes, vídeos, reportagens, textos escritos em geral etc.), com apresentação da sua análise de forma escrita, em fichamentos e ensaios (atividade assíncrona); e de forma oral, em seminários;
- 6.5 Do ponto de vista quantitativo:
- 6.5.1 Todas as atividades serão avaliadas em escala de 0-10;
- 6.5.2 A nota final será obtida pela média simples das notas obtidas nas quatro atividades;
- 6.5.3 Os trabalhos recebidos serão submetidos à análise em software antiplágio e, em caso de trabalhos idênticos, as notas serão zeradas;
- 6.5.4 Será considerado aprovado o aluno que atingir média final igual ou superior a 8.0 (oito);
- 6.5.5 Em caso de não obtenção da referida média, será proposta uma avaliação final.

VII – Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

- DURKHEIM, Émile. *O suicídio: estudo de sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política*. Livro I: o processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.
- WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1987.

2 - Bibliografia Complementar

- ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BERGER, Peter. *Perspectivas sociológicas -uma perspectiva humanística*. Petrópolis: Vozes, 1972.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- IANNI, Octavio. A sociologia e o mundo moderno. *Tempo Social* - Revista de Sociologia da USP, São Paulo, 1(1):

7-27, 1º sem. 1989.

WRIGHT MILLS, Charles. *A imaginação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

3 - Bibliografia Sugerida

CRUZ, Tereza Almeida. **Mulheres trabalhadoras rurais em movimento**: uma história de resistência. Vales do Acre e Médio Purus (1988 –1998). Rio Branco: Edufac, 2010.

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2008.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HOBBSBAWN, Eric. **A era das revoluções**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. (Capítulos 2 e 3).

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

PINASSI, Maria Orlanda. A Radicalidade Revolucionária é Feminista. *In* FILHO, Paulo A.L et all Setas contra o Capital – sobre pandemônios na pandemia e as revoluções necessárias São Paulo: Aramarani. 2020. p.153-162.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Início: 16.06.2025. Término: 13.10.2025

Dia e Horário de Execução: Segunda Feira - Horário: 19hs às 22:30hs.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: O contexto histórico de emergência da Sociologia: a nova forma de pensar cientificamente.	16.06.2025	23.06.2025
Unidade 2: Sociologia: subjetividade e objetividade	30.06.2025	28.07.2025
Unidade 3: Sociologia: estrutura social e conhecimento	04.08.2025	25.08.2025
Unidade 4 – Estrutura Social e os marcadores das Desigualdades	01.09.2025	13.10.2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1.1 - Atividade Avaliativa, escrita, individual, sem consulta, realizada em sala de aula.	23.06.2025	
Avaliação 2 - N1.2 –Atividade avaliativa, em dupla, escrita e dialogada, a ser realizada em sala.	28.07.2025	
Avaliação 1 - N2.1 - Atividade Avaliativa debatida em dupla diferente e escrita individualmente, em sala de aula.	25.08.2025	
Avaliação 2 - N2.2 - Atividade avaliativa escrita, individual, sem consulta, realizada em sala de aula.	29.09.2025	

Aprovação do Colegiado de Curso, 16 de junho de 2025.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)