



PLANO DE ENSINO

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2022

Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH

Curso: Bacharelado em Ciências Sociais

Disciplina: TCC I – CFCH611	Créditos: 2T-1P-0E
Pré-requisitos: Não há	Co-requisitos: Não há
Carga Horária: 60h	CH de Aceitável: Não há
Semestre Letivo/Ano: 1.2025	Encontros: 18 Dias/horários de aula: 2ª feiras 19h-22h30

Professor(a): Letícia Helena Mamed (leticia.mamed@ufac.br)

I- Ementa:

Construção da parte introdutória do TCC; realização da pesquisa de campo e/ou bibliográfica. Descrição/contextualização sumária do tema em questão, referencial teórico, problema de pesquisa (objetivos, ou questões e/ou hipóteses), metodologia, cronograma de pesquisa e referências.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Discussir desenhos, métodos e técnicas de pesquisa para subsidiar os estudantes na elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), considerando a atual regulamentação do curso sobre o tema (Resolução CCCS nº 01/2021), que estabelece: “O Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I) constitui-se em trabalho individual para confecção de um projeto de pesquisa no âmbito da graduação universitária, sob a orientação de um(a) professor(a) devidamente designado(a) pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais e em consonância com as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)”.

2 - Objetivos Específicos

- Orientar o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, aprofundando aspectos metodológicos e protocolos de investigação a partir do problema e objetivo(s) indicados pelos estudantes;
- Discutir as modalidades de comunicação científica (artigo e monografia) regulamentadas no curso, sua estrutura e componentes, como produtos que sistematizam e socializam resultados de pesquisa;
- Debater as etapas de planejamento da pesquisa e da produção escrita, com elucidação dos procedimentos formais, científicos e éticos pertinentes;
- Desenvolver competência crítica diante das práticas científicas e do processo de produção do conhecimento;
- Expandir habilidades acadêmicas referentes à expressão oral e escrita reflexivas, leitura e interpretação, pensamento lógico e capacidade de síntese;
- Estimular práticas de trabalho em equipe e de participação coletiva, mediante exercícios compartilhados.

III - Conteúdos de Ensino	
Unidades Temáticas	C/H
Unidade I O projeto de TCC I: regulamentação, estrutura e procedimentos formais	12 h/a
Unidade II Desenvolvimento do projeto de TCC I: procedimentos formais, planejamento e desenvolvimento	20 h/a
Unidade III Orientação, discussão e apresentação de projetos de TCC I	28 h/a
TOTAL	60h
IV - Metodologia de Ensino	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas e dialogadas, com leituras orientadas e discussão de textos (bibliografia previamente indicada e disponibilizada). A cada encontro será realizada a exposição de um tema, conforme o cronograma deste plano de ensino, com o auxílio de slides preparados para este fim e/ou a projeção dos textos recomendados para leitura coletiva e comentada. ● A partir da leitura prévia dos textos, de um roteiro de perguntas norteadoras e da construção de nuvem de ideias, mapas mentais e outros registros em lousa, os(as) alunos(as) serão convidados a construir o debate com questões, reflexões e exemplos; ● Estudo de casos, individuais e em grupo, com debate em sala de aula; ● Projeção de vídeos para complementação e ilustração das discussões, especialmente de documentários, que após a exibição serão debatidos coletivamente em sala; ● Atividades de pesquisa e escrita, focadas na construção do projeto de TCC; ● Atendimento específico aos (às) alunos(as) ao final dos encontros ou com agendamento via e-mail (leticia.mamed@ufac.br). 	
V - Recursos Didáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ■ A comunicação entre a professora e a turma se dará por via do e-mail institucional e do grupo de discussão constituído especificamente para esse fim na rede social WhatsApp; ■ A bibliografia da disciplina será disponibilizada em repositório da plataforma Google (Google Drive), para acesso livre e amplo da turma; ■ Para as aulas expositivas serão preparadas apresentações em slides com o software Microsoft Powerpoint, que posteriormente serão disponibilizadas às/-aos estudantes para consulta posterior; ■ O cronograma do plano de ensino e a memória das aulas serão registrados na sala virtual da disciplina, mantida na plataforma Google (Classroom); ■ Além dos slides, serão utilizados lousa e pinceis; para apresentação de vídeos em sala de aula, serão utilizados notebook, datashow e caixa de som. 	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
<p>As avaliações da disciplina terão por foco o desenvolvimento do projeto de TCC I, sendo que:</p> <p>7.1 O(a) aluno(a) deverá redigir, apresentar e defender o seu projeto;</p> <p>7.2 O acompanhamento e a avaliação da aprendizagem acontecerão mediante discussões coletivas e atendimento individual, nas diversas fases do processo de produção e supervisão do texto acadêmico, assim como de preparação para apresentação e defesa do projeto perante banca de avaliação constituída por professores do curso;</p> <p>7.3 Considerando a natureza da disciplina, não cabe a adoção de prova final. Desse modo, o processo de</p>	

aprovação/reprovação está relacionado à construção e entrega, ao final do semestre, do projeto de pesquisa referente ao TCC.

Observações:

▪ Plágio

Plágio é uma violação de direito autoral em que o infrator copia integral ou parcialmente uma obra alheia e a apresenta como própria, sem citar o verdadeiro titular dos direitos autorais, enganando o público. Ao não fazer menção a autoria original, pratica-se a apropriação indevida de algo que é de direito autoral de outra pessoa. Segundo a legislação brasileira, esse é um ato infracional de violação do direito autoral. Em outras palavras, o plágio é uma das muitas formas de roubar. Ele está normatizado pelo artigo 184 do Código Penal, com punição que vai desde o pagamento de multa até a reclusão de quatro anos, dependendo da extensão e da forma como o direito do autor foi violado.

▪ Inteligência artificial

Considerando que programas de inteligência artificial, como por exemplo o ChatGPT, questionam educadores e pesquisadores em todo o mundo, e têm mobilizado amplo debate sobre fraude e plágio; considerando, também, que no âmbito da Ufac não há uma regulamentação específica sobre o emprego desses recursos digitais, está estritamente proibido o emprego deles na produção de trabalhos acadêmicos (escritos ou orais) para esta disciplina.

VII – Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

(Indicação regulamentada pelo Projeto Pedagógico do Curso)

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011.

_____. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

2 - Bibliografia Complementar

(Indicação regulamentada pelo Projeto Pedagógico do Curso)

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob C. **A pesquisa como artesanato intelectual**. Considerações sobre método e bom senso. Volume 1. São Carlos: EdUFSCar, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

DINIZ, Debora. O encontro com o texto; O encontro com a escrita. In: _____. **Carta de uma orientadora: o** primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012 (Capítulo 6, p. 51-62; Capítulo 7, p. 63-80).

MEIRA, Ana Cláudia Santos. **A escrita acadêmica no divã**. Porto Alegre: EdPucrs, 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro (RJ), v. 8, n. 21, ago. 2016. Disponível em: <<https://www.scielosp.org/article/csc/2016.v21n8/2326-2326/pt/>>. Acesso em: 12 out. 2020.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou

complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro (RJ), v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993. Disponível em:<<https://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/02.pdf>>. Acesso em: 12 out. 2020.

3 - Bibliografia Sugerida

(Indicação da professora titular da disciplina, considerando a necessidade de atualização bibliográfica da disciplina)

BECKER, Howard. **Truques de escrita**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

BRITTO JÚNIOR, Álvaro F.; FERES JÚNIOR, Nazir. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. **Evidência**, Araxá (MG), v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011.

CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco qualitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.

CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco quantitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.

DE CASTRO SANTOS, Luiz Antonio; JEOLÁS, Leila. Uma comissão nacional de ética em pesquisa, as ciências biomédicas e as ciências humanas: *trespassing à brasileira*. **Revista Brasileira de Sociologia**, São Paulo (SP), v. 3, n. 5, p. 241-260, 2015.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, Fundação Carlos Chagas, São Paulo (SP), n. 115, p. 139-154, mar. 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/n115/a05n115.pdf>. Acesso em: 12 out. 2020.

_____. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar**, Editora UFPR, Curitiba (PR), n. 24, p. 213-225, 2004.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GUIMARÃES, Nadya. Tempo e espaço: antigos desafios que se atualizam em novas abordagens. In: GITAHY, Leda; LEITE, Márcia P. (Orgs.) **Novas tramas produtivas**: uma discussão teórico-metodológica. São Paulo: Editora Senac, 2005.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. O [velho e bom] caderno de campo. **Sexta-Feira**, São Paulo (SP), n. 1, p. 8-11, mai. 1997. Disponível em: http://nau.fflch.usp.br/sites/nau.fflch.usp.br/files/upload/paginas/o%20velho%20e%20bom%20caderno_de_campo.pdf. Acesso em: 12 out. 2020.

MARTÍN, Eloísa. Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. **Sociedade & Estado**, Brasília (DF), v. 33, n. 3, p. 941-961, 2018.

NETTO, José Paulo. **Introdução ao método na teoria social**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

PEIRANO, Mariza. Etnografia não é método. **Horizontes antropológicos**, Porto Alegre (RS), v. 20, n. 42, jul./dez. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ha/v20n42/15.pdf>. Acesso em: 12 out. 2020.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social, métodos e técnicas**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SALOMON, Delcio. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos**: a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó: Argos, 2013.

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021**. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

VOLPATO, Gilson L. **Dicas para redação científica**. Botucatu: Ed. do Autor, 2006.

OBSERVAÇÃO

Outras bibliografias sugeridas serão introduzidas conforme a dinâmica das aulas. As inserções serão comunicadas à turma e disponibilizadas na pasta da disciplina, no Google Drive, e registradas no Classroom.

VIII-Cronograma da Disciplina

Período de realização: 09.06.2025 a 13.10.2025.

Dia e Horário de Execução: Segundas-feiras, 19h às 22h30.

Unidades Temáticas	Início	Término
<p>09.06.2025 Início das aulas e turma liberada para participar da agenda oficial de atividades de recepção do semestre letivo.</p> <p>Unidade I (12h/a) O projeto de TCC I: regulamentação, estrutura e procedimentos formais</p> <p>Semana 1 Aula 1 16.06.2025</p> <p>A) Apresentação da disciplina, do plano de ensino e organização das atividades durante o semestre; B) Regulamentação do TCC em Ciências Sociais.</p> <p>Bibliografia básica UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. Resolução nº 1/2021. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc. Acesso em: 30 set. 2021.</p> <p>Bibliografia complementar/sugerida ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1983. GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2008. GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob C. A pesquisa como artesanato intelectual. Considerações sobre método e bom senso. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2006. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. SALOMON, Delcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2004. VOLPATO, Gilson L. Dicas para redação científica. Botucatu: Ed. do Autor, 2006.</p>	09/06/2025	30/06/2025
<p>Semana 2 Aula 2 23.06.2025</p> <p>A) Diagnóstico dos estudantes quanto aos seus interesses em linhas de pesquisa, temas e orientadores; B) A elaboração do projeto de TCC I (Parte I: estrutura e planejamento).</p> <p>Bibliografia básica UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. Resolução nº 1/2021. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc. Acesso em: 30 set. 2021.</p>		

Bibliografia complementar/sugerida

- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.
- GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob C. **A pesquisa como artesanato intelectual**. Considerações sobre método e bom senso. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2006.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- SALOMON, Delcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- VOLPATO, Gilson L. **Dicas para redação científica**. Botucatu: Ed. do Autor, 2006

Semana 3 | Aula 3 | 30.06.2025

- A) A elaboração do projeto de TCC I (Parte II: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais);
- B) Orientações para elaboração da Avaliação N1.1, a ser entregue em 28.07.2025.

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021**. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

- DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 139-154, mar. 2002.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.
- MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.
- SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas**. Chapecó: Argos, 2013. (Capítulos 2, 3 e 4, p. 87-150).

Unidade II (20h/a)

Desenvolvimento do projeto de TCC I: procedimentos formais, planejamento e desenvolvimento

07/07/2025 28/07/2025

Semana 4 | Aula 4 | 07.07.2025

- A) Procedimentos formais: preenchimento do requerimento padrão de indicação de orientação e envio à Coordenação do Curso;
- B) A elaboração do projeto de TCC I (problema, objetivos, justificativa, metodologia, cronograma e referências) (crédito prático);
- C) Orientação + supervisão da Avaliação N1.1, a ser entregue em 28.07.2025.

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021**. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 139-154, mar. 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.

MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementariedade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos:** a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó: Argos, 2013. (Capítulos 2, 3 e 4, p. 87-150).

Semana 5 | Aula 5 | 14.07.2025

A) A elaboração do projeto de TCC I (Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais) (crédito prático);

B) Orientação + supervisão da Avaliação N1.1, a ser entregue em 28.07.2025.

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021**. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

DE CASTRO SANTOS, Luiz Antonio; JEOLÁS, Leila. Uma comissão nacional de ética em pesquisa, as ciências biomédicas e as ciências humanas: *trespassing* à brasileira. **Revista Brasileira de Sociologia**, São Paulo (SP), v. 3, n. 5, p. 241-260, 2015.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 139-154, mar. 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARTÍN, Eloísa. Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. **Sociedade & Estado**, Brasília (DF), v. 33, n. 3, p. 941-961, 2018.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.

MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementariedade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos:** a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó: Argos, 2013. (Capítulos 2, 3 e 4, p. 87-150).

Semana 6 | Aula 6 | 21.07.2025

- A) A elaboração do projeto de TCC I (Revisão de literatura e desenho teórico-metodológico da investigação) (crédito prático);
B) Orientação + supervisão da Avaliação N1.1, a ser entregue em 28.07.2025.

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021.** Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo: Atlas, 2008.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.
MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.

Semana 7 | Aula 7 | 28.07.2025

- A) Seminário de Projetos de TCC: entrega da primeira versão do projeto de TCC I (N1.1) + apresentação e debate (N1.2).

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021.** Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo: Atlas, 2008.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.
MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.

Unidade III (28h/a)
Orientação, discussão e finalização de projetos de TCC I.

04/08/2025

13/10/2025

Semana 8 | Aula 8 | 04.08.2025

A) Desenvolvimento do projeto de TCC I (discussão e supervisão, coletiva e individual, dos projetos em desenvolvimento).

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021**. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.

MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.

VOLPATO, Gilson L. **Dicas para redação científica**. Botucatu: Ed. do Autor, 2006.

Semana 9 | Aula 9 | 11.08.2025

A) Desenvolvimento do projeto de TCC I (discussão e supervisão, coletiva e individual, dos projetos em desenvolvimento).

Bibliografia básica

UFAC – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Ciências Sociais. **Resolução nº 1/2021**. Dispõe sobre normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso para as e os alunos do Curso de Ciências Sociais – ABI, Bacharelado e Licenciatura. Rio Branco, AC, 2 jun. 2021. Disponível em: <http://www2.ufac.br/cfch/csociais/documentos/resolucao-e-apendices-sobre-tcc>. Acesso em: 30 set. 2021.

Bibliografia complementar/sugerida

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Debora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em foco. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2016, v. 21, n. 8, p. 2326.

MINAYO, Maria Cecilia S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./set., 1993.

VOLPATO, Gilson L. **Dicas para redação científica**. Botucatu: Ed. do Autor, 2006.

Semana 10 | Aula 10 | 18.08.2025

A) Oficina de redação científica (Parte I) (crédito prático)

Bibliografia básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011.

_____. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. NBR 6023: informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

Bibliografia complementar/sugerida

BECKER, Howard. **Truques de escrita**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco qualitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.

CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco quantitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.

DINIZ, Debora. O encontro com o texto. In: _____. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012. p. 51-62.

DINIZ, Debora. O encontro com a escrita. In: _____. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012. pp. 63-80.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

MEIRA, Ana Cláudia Santos. **A escrita acadêmica no divã**. Porto Alegre: EdPucrs, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social, métodos e técnicas**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Semana 11 | Aula 11 | 25.08.2025

A) Oficina de redação científica (Parte II) (crédito prático)

Bibliografia básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011.

_____. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. NBR 6023: informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

Bibliografia complementar/sugerida

BECKER, Howard. **Truques de escrita**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco qualitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.

CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco quantitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.

DINIZ, Debora. O encontro com o texto. In: _____. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012. p. 51-62.

DINIZ, Debora. O encontro com a escrita. In: _____. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012. pp. 63-80.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

MEIRA, Ana Cláudia Santos. **A escrita acadêmica no divã**. Porto Alegre: EdPucrs, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social, métodos e técnicas**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Semana 12 | Aula 12 | 01.09.2025

A) Oficina de redação científica (Parte III) (crédito prático)

Bibliografia básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011.

_____. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. NBR 6023: informação e documentação: referências: apresentação. Rio

de Janeiro, 2002.

Bibliografia complementar/sugerida

- BECKER, Howard. **Truques de escrita**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
- CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco qualitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.
- CEBRAP. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: bloco quantitativo. São Paulo: Sesc/SP; CEBRAP, 2016.
- DINIZ, Debora. O encontro com o texto. In: _____. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012. p. 51-62.
- DINIZ, Debora. O encontro com a escrita. In: _____. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2012. pp. 63-80.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.
- MEIRA, Ana Cláudia Santos. **A escrita acadêmica no divã**. Porto Alegre: EdPucrs, 2007.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social, métodos e técnicas**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Semana 13 | Aula 13 | 08.09.2025

- A) Oficina de normalização de texto científico pela ABNT (Parte I).

Semana 14 | Aula 14 | 15.09.2025

- A) Oficina de normalização de texto científico pela ABNT (Parte II).

Semana 15 | Aula 15 | 22.09.2025

- A) Oficina de normalização de texto científico pela ABNT (Parte III).

Semana 16 | Aula 16 | 29.09.2025

Realização das bancas de avaliação dos projetos de TCC I, com participação de professores do curso (a Avaliação N2.1 corresponderá à parte escrita e a avaliação N2.2 corresponderá à apresentação oral) (crédito prático).

Observação: o cumprimento do crédito prático da disciplina acontecerá basicamente neste momento, no qual os alunos apresentarão seus projetos perante uma banca simulada de defesa, composta por professores do curso, e serão avaliados conforme os instrumentos recentemente normatizados pela Resolução CCCS nº 1/2021. A atividade consistirá na (i) avaliação do trabalho escrito (projetos de TCC I, repassados com antecedência aos professores das bancas) e (ii) na avaliação da apresentação oral do aluno (domínio do tema pesquisado, clareza de ideias e desenvoltura).

Semana 17 | Aula 17 | 06.10.2025

Realização das bancas de avaliação dos projetos de TCC I, com participação de professores do curso (a Avaliação N2.1 corresponderá à parte escrita e a avaliação N2.2 corresponderá à apresentação oral) (crédito prático).

Observação: o cumprimento do crédito prático da disciplina acontecerá basicamente neste momento, no qual os alunos apresentarão seus projetos perante uma banca simulada de defesa, composta por professores do curso, e serão avaliados conforme os instrumentos recentemente normatizados pela Resolução CCCS nº 1/2021. A atividade consistirá na (i) avaliação do trabalho escrito (projetos de TCC I, repassados com antecedência aos professores das bancas) e (ii) na avaliação da apresentação oral do aluno (domínio do tema pesquisado, clareza de ideias e desenvoltura).

Semana 18 | Aula 18 | 13.10.2025

Encerramento da disciplina, com entrega de notas N2, instruções gerais sobre o processo de desenvolvimento do TCC e orientações para prova final, a ser realizada na data de 17.10.2025.

Avaliação da aprendizagem	Data de Realização
Avaliação N1.1: Seminário: entrega e apresentação da primeira versão do projeto de TCC.	28/07/2025
Avaliação N1.2: Seminário: entrega e apresentação da primeira versão do projeto de TCC.	28/07/2025
Avaliação N2.1: Avaliação do projeto de TCC perante banca de avaliação.	29/09/2025 a 06/10/2025.
Avaliação N2.2: Avaliação do projeto de TCC I perante banca de avaliação.	29/09/2025 a 06/10/2025.
Realização da Prova Final	17/10/2025.

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Ensino elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Jornalismo, em reunião realizada na data de _____ de julho de 2025, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco-AC, _____ de _____ de _____.

Letícia H. Mamed
Prof.^a Letícia Helena Mamed