



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso – ABI - Ciências Sociais – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina: CFCH 590 – Teoria Política I **Créditos:** 4-0-0

Pré-requisitos: **Co-requisitos:**

Carga Horária: 60 h/a **CH de Acex:** Não **Encontros:** 18

Semestre Letivo/Ano: 2º semestre de 2025 **Dias/horários de aula:**
Quinta feira das 19:00 as 22:30

Prof.Dr.: Nilson Euclides da Silva

I- Ementa:

As origens e os fundamentos do Poder político. O jusnaturalismo e o contratualismo de Hobbes, Locke e Rousseau como fundamentos de uma nova ciência para um novo tempo. O Poder político a sua institucionalização e o Estado Moderno. A democracia madsoniana.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

O objetivo é apresentar aos alunos algumas das obras principais do pensamento político moderno, bem como os temas e os conceitos fundamentais para a compreensão da estrutura do Estado moderno

2 - Objetivos Específicos

Abordar os temas principais do pensamento político moderno como: a) o poder, suas origens, justificativa e formas históricas; b) construção do Estado moderno e dos regimes políticos contemporâneos com destaque para a soberania e seus críticos; c) as formas democráticas, republicanas e federativas de governo; d) os limites e os desafios da liberdade e igualdade políticas, representação política direitos e cidadania, sociedade civil como espaço político, conservação e mudança em sistemas políticos.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade I

Thomas Hobbes - Estado de natureza, contrato e soberania na formação da moderna comunidade política.

Texto-base:

HOBBES, Thomas. *O Leviatã* (1651). São Paulo: Abril cultural, 1983 (Coleção Os Pensadores). Caps. XIII a XIX, XXVI e XXX.

15 h/a

Obs: está incluso um encontro para a apresentação do curso

Unidade II

John Locke – Indivíduo, liberdade e propriedade nas origens do pensamento liberal.

15 h/a

| | |
|--|--------|
| <p>Text-base: LOCKE, John. <i>Segundo tratado sobre o governo (1689-90)</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (coleção Os pensadores). Caps. I a IX, XII, XVIII.</p> | |
| <p>Unidade III - Jean-Jacques Rousseau – Igualdade, democracia e legitimidade da ordem política.</p> <p>Texto-base: <i>J.J.ROUSSEAU. Do Contrato social ou princípios do direito político. (1762) Livro 1º, livro 2º, livro 3º caps. I, IV e XV. São Paulo: Abril cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores)</i> Resenha</p> | 15 h/a |
| <p>Unidade IV Madson, James e outros – A democracia madsoniana e o federalismo.</p> <p>Texto-base: <i>Os Artigos Federalistas, 1787-1788. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. Nós 1, 9-10, 47-51, 78 e 81.</i></p> | 15 h/a |
| <p>Unidade V- Esta unidade utilizada para a organização e apresentação de seminário abordando o conteúdo apresentado nas unidades anteriores</p> | 12 h/a |
| IV - Metodologia de Ensino | |
| <p>A disciplina será ofertada no caráter presencial. Os procedimentos didáticos metodológicos para a assimilação do conhecimento consistirão em aulas expositivas com uso de quadro ou painel, explicações teóricas; realização de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, com indicação de perguntas a partir dos textos estudados; uso de textos de referências; realização de provas escritas e trabalhos individuais, em grupos, realização de resumos dos textos, para configuração das notas N1 e N2.</p> | |
| <p>OBS: Os textos e os materiais de aula a serem estudados serão disponibilizados na Xerox da Ufac, enviado por email dos discentes e no Sala de Aula Classroon.</p> | |
| V - Recursos Didáticos | |
| <p>Aulas expositivas com o uso de quadro negrou ou painel e texto. A utilização de material audio-visual (filmes, documentários etc) como material auxiliar nos diálogos e atividade em sala de aula.</p> | |
| VI - Avaliação da Aprendizagem | |
| <p>O processo de avaliação consistirá na utilização e realização de provas escritas (individuais). Resumos de textos acadêmicos a partir da utilização de perguntas, apresentação de trabalhos, explicações dos textos a partir das perguntas utilizadas, sendo que estas atividades poderão ser individuais e ou em grupo. As notas das avaliações a serem realizadas tem valor de 10.0 pontos cada, avaliação 1 (10.0), avaliação 2 (10.0), trabalhos em grupo dos cadernos de classe (10.0) tanto para N1 como para a N2. Cada discente participará destas duas atividades para compor a N1 e N2. Os valores serão somados e divididos por 2. O resultado da somatória será a nota N1 e N2. Quem não alcançar média igual a 8 ou maior que 8 pontos nas notas N1 e N2, entram na Prova Final. A média final do discente será calculada da seguinte maneira, segundo o Regimento Geral da Ufac (pág 89): “Parágrafo único. A média parcial (MP) é obtida pela</p> | |

média aritmética de “N1” e “N2” ($MP = [N1+N2] / 2$). (...) Art. 319. A média final será obtida através da média aritmética da média parcial e da nota do exame final. ($MF = [MP + EF] / 2$).

VII – Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

Básica

HOBES, Thomas. *O Leviatã*, São Paulo: Abril, 1996, Col. Os Pensadores, Parte I- especialmente caps. X-XVI e Parte II – especialmente caps. XVII- XIX, XXI, XXVI, XXIX e XXX.

LOCKE, John. *Segundo tratado sobre o governo*, São Paulo: Martin Claret, 2002, caps. I-X.

ROUSSEAU, J.J. *O contrato social*, São Paulo: Abril, Col. Os pensadores, Livros 1-4.

Complementar

DURKHEIN, Emile. *Como Montesquieu classifica as sociedades em tipos e espécies*. In: QUIRINO, C.G; SOUZA, M.T.S.R DE. *O pensamento político clássico*, São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HOBES, Thomas. *Do cidadão*, São Paulo: Martins Fontes, 1992.

JEFERSON, Thomas Et alli. *Escritos políticos; senso comum; O federalista; a democracia na América; O antigo regime e a revolução*. 2^a Ed. São Paulo: Abril
MONTESQUIEU (Charles Louis de Secondant). *O Espírito das Leis*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

WELFFORT, Francisco (Org.) *Os Clássicos da política*, São Paulo: Ática, 1989, Vol. I e II.

Sugerida

BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*, Rio de Janeiro: Campus, 1991.

_____, *Locke e o direito natural*, Brasília: UnB, 1997.

CASSIRER, Ernest. *A questão Jean-Jacques Rousseau*, São Paulo: Unesp, 1999.

QUIRINO, C. G. e SADEK, M. T. *O pensamento político clássico*, São Paulo, Martins Fontes, 2003.

RIBEIRO, Renato Janine. *Ao leitor sem medo*, São Paulo: Brasiliense, 1984.

ROUSSEAU, J.J. *O discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens*, São Paulo: abril, 1996.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 30/10/25 à 26/03/26

Dia e Horário de Execução: Sexta feira das 19:00 às 22:30

| Unidades Temáticas | Início | Término |
|---|----------|----------|
| 1-Thomas Hobbes - Estado de natureza, contrato e soberania na formação da moderna comunidade política. | 30/10/25 | 27/11/25 |
| 2-John Locke – Indivíduo, liberdade e propriedade nas origens do pensamento liberal. | 04/12/25 | 18/12/25 |
| 3-Jean-Jacques Rousseau – Igualdade, democracia e legitimidade da ordem política. | 15/01/26 | 29/01/26 |
| 4- Madson, James e outros – A democracia madsoniana e o federalismo. | 05/02/26 | 19/02/26 |
| 5- Seminário | 26/02/26 | 12/03/26 |

| Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário) | Data de Realização |
|---|---------------------------|
| Avaliação 1 Atividade em sala - grupo | 27/11/25 |
| Avaliação 2 Prova escrita individual | 18/12/25 |
| Avaliação 3 Atividade em sala - grupo | 29/01/26 |
| Avaliação 4 -Prova escrita individual | 19/02/26 |
| Seminário | 26/02/26 à 12/03/26 |
| Realização da Prova Final | 19/03/26 |
| Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso. Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso , em reunião realizada em de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II. | |
| Local e Data | |
| Nome e Assinatura do(a) Professor(a) | |