



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH  
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b> Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
<b>Curso:</b> Ciências Sociais				
<b>Disciplina:</b> CFCH377– Filosofia Política	<b>Créditos:</b> 4T - 0P - 0E			
<b>Pré-requisitos:</b> Não há pré-requisito	<b>Co-requisitos:</b>			
<b>Carga Horária:</b> 60h <b>ACEX:</b>		<b>Encontros:</b> 18		
<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 2º Semestre de 2025	<b>Dias/horários de aula:</b> Segunda, das 19h00 às 22h30			
<b>Professor(a):</b> Kauana Brito Niz				
<b>I - EMENTA</b>				
As origens da filosofia política. Filosofia Política e Ciência Política. Questões clássicas: poder, autoridade e legitimidade. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Configurações históricas das ideologias modernas e contemporâneas: liberalismo, totalitarismo e socialismo. Propostas de fundamentação normativa da política contemporânea				
<b>II - OBJETIVOS DE ENSINO</b>				
<b>1. Objetivo Geral</b> Compreender criticamente as principais teorias políticas modernas e contemporâneas sobre a formação e a crítica do Estado, partindo do contratualismo clássico e de sua dimensão econômica em Engels, até as reflexões contemporâneas sobre poder e democracia, de modo a identificar continuidades e rupturas entre as tradições liberais, socialistas e críticas do pensamento político.				
<b>2. Objetivos Específicos</b> Ao final das unidades de ensino, almejamos que os alunos possam: Investigar os fundamentos conceituais da servidão, da desigualdade e do poder nas teorias clássicas do Estado. Examinar o fundamento econômico político do Estado nas Teorias Contratualistas e Socialistas. Compreender a crítica socialista à propriedade privada e ao Estado, por meio das reflexões de Engels sobre a gênese das estruturas políticas e a formação do socialismo científico. Investigar o pensamento político de Hannah Arendt, especialmente suas reflexões sobre Democracia.				
<b>III - CONTEÚDOS DE ENSINO</b>				

UNIDADES TEMÁTICAS	C/H
<p><b>Unidade 1 - Apresentação do Curso</b></p> <p>Sistematização dos objetivos; Discussão sumária da bibliografia; Discussão sobre as Avaliações;</p> <p><b>O contratualismo moderno</b></p> <p>Contrato Social em Locke, Hobbes e Rousseau; Sociedade Civil e Justiça em Locke; Leitura do Tratado do governo Civil de Locke. Leitura do Contrato Social de Rousseau Leitura do Leviatã de Hobbes</p> <p>A ideia de abundância em Locke e Rousseau e a economia como início do Estado Civil; Rousseau e a origem agrária do Estado e a hipótese do poder em La Boétie; La Boétie e a servidão voluntária: o mau encontro;</p> <p>Leitura do Discurso da servidão voluntária. Análise do Discurso sobre a origem da desigualdade de Rousseau</p>	24h
<p><b>Unidade 2 - O socialismo e o estado.</b></p> <p>A fundação do estado em Engels: leitura da Origem da propriedade privada e do estado de Engels</p>	4h
<p><b>Unidade 3 - Vida Activa, Democracia, Direito e o conceito de Totalitarismo em Hannah Arendt</b></p> <p>Leitura do livro A condição humana (Seções 7 e 8) e Filosofia e Política de Arendt</p>	12h
<p><b>Unidade 4 - Uma crítica ao conceito de Totalitarismo e democracia liberal; o Socialismo real.</b></p> <p>Leitura do Hegemonia y estrategia socialista hacia una radicalización de la democracia de Laclau e Mouffe. MOUFFE, Chantal.</p> <p>Leitura do texto Para uma crítica da categoria de totalitarismo de Domenico Losurdo.</p>	20h
<b>IV - METODOLOGIA DE ENSINO</b>	

Aulas expositivas com debates, palestras, mesas redondas, análise de textos, trabalhos individuais, além de seminários a serem realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.

#### V - RECURSOS DIDÁTICOS

- Notebook;
- Pincel;
- Livros;
- Data-show;
- Textos digitais (em conformidade com a lei de direitos autorais);
- Artigos (impressos e/ou digitais, em caso deste último sendo disponibilizado via plataforma google classroom);

Plataforma digital: Google sala de aula – mural de atividades.

#### VI - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

**N1:** Seminário de pesquisa e Atividade avaliativa

**N2:** Produções textuais.

#### VII - BIBLIOGRAFIA

##### 1. Bibliografia Básica

ENGELS, F. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. Tradução de Nélia Schneider. São Paulo: Boitempo, 2019.

HOBBS, Thomas. Leviatã (Partes I e II). In: \_\_\_\_\_. Os Pensadores. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 2. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

LA BOETIE, E. Discurso da servidão voluntária. Tradução Laymert Garcia dos Santos;; comentários de Claude Lefort, Pierre Clastres e Marilena Chauí. 4 ed. Edição bilíngüe. São Paulo: Brasiliense, 1987. 239 p. (Coleção Elogio da Filosofia).

LACLAU, Ernesto. MOUFFE, Chantal. Hegemonia y estrategia socialista hacia una radicalización de la democracia. Madrid: Siglo Veintiuno, 1987.

LOCKE, J. Dois tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
NASCIMENTO, Milton Meira do. Opinião pública & revolução: aspectos do discurso político na França revolucionária. Prefácio de Marilena Chauí. São Paulo: Nova Stella: Editora da Universidade de São Paulo, 1989. 176 p. (Coleção Duelos;; v. 2).

ROUSSEAU. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. Tradução Lourdes Santos Machado;; introdução e notas de Paul Arbousse Bastide e Lourival Gomes Machado. São

Paulo: Abril, 1983. (Coleção Os Pensadores).

ROUSSEAU, Jean Jacques. O contrato social. Tradução Lourdes Santos Machado;; introdução e notas de Paul Arbousse Bastide e Lourival Gomes Machado. São Paulo: Abril, 1983. (Coleção Os Pensadores).

LOSURDO, Domenico. Para uma crítica da categoria de totalitarismo. Crítica Marxista, Campinas, SP, v. 10, n. 17, p. 51–79, 2003. <https://doi.org/10.53000/cma.v10i17.19607>

## 2. Bibliografia Complementar

LOSURDO, Domenico; Contra História do Liberalismo. Aparecida - SP. Ideias e Letras.2006.

MANOEL, Jones; LANDI, Gabriel (orgs.). Raça, Classe e Revolução: A Luta pelo Poder Popular nos Estados Unidos. São Paulo: Autonomia Literária, 2020.

\_\_\_\_\_. A Batalha pela Memória: reflexões sobre o socialismo e a revolução no século 20. Bauru: Baioneta Editora, 2023.

MIGUEL, Luis Felipe (Ed.). Desigualdades e democracia: o debate da teoria política. Editora Unesp, 2015. (Cap. 2 - Da desigualdade de classes à dominação política na tradição marxista - pp. 67-106).

PRADO Jr., Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 1981.

QUIRINO, Célia Galvão, SOUZA, Maria Teresa Sadek R. De (orgs.). O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, São Paulo: T.A. Queiroz, 1980.

## 3. Bibliografia Sugerida

BORON, Atilio A.. Teoria política marxista ou teoria marxista da política. En publicacion: A teoria marxista hoje. Problemas e perspectivas Boron, Atilio A.; Amadeo, Javier; Gonzalez, Sabrina. 2007. ISBN 978987118367-8

LEBRUN, G. O que é poder. Tradução Renato Janine Ribeiro e Sílvia Lara Ribeiro;; revisão de José E. Andrade. São Paulo: Brasiliense, 1981. 123 p. (Coleção Primeiros Passos).

## VIII - CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

### Período de realização:

28 de outubro de 2025 até 28 de março de 2026.

### Dia e Horário de Execução:

Segunda, das 19h às 22h30.

Unidades Temáticas	Início	Fim
Unidade 1: Apresentação do Curso; O contratualismo moderno	27/10/2025	08/12/2025

Unidade 2: O socialismo e o estado.	15/12/2025	15/01/2026
Unidade 3: Vida Activa, Democracia, Direito e o conceito de Totalitarismo em Hannah Arendt	12/01/2026	02/02/2026
UNIDADE 4: Uma crítica ao conceito de Totalitarismo e democracia liberal; o Socialismo real.	09/02/2026	23/03/2026
<b>Avaliação da aprendizagem</b>		<b>Data de Realização</b>
Avaliação 1 - N1 - Seminário de pesquisa	08/12/2025	
Avaliação 2 - N1 - Atividade avaliativa	15/01/2026	
Avaliação 1 – N2 - Produção textual I	02/02/2026	
Avaliação 1 – N2 - Produção textual II	09/03/2026	
Realização da Prova Final	23/03/2026	

Rio Branco, Acre, 30 de outubro de 2025

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)