



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE CURSO**

**Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)**

**Ciências Sociais - ABI**

**Disciplina:** Teoria Política III (CFCH 598)

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** Não há

**Co-requisitos:** Não há

**Carga**

**Horária:** 60h **CH de Acex:** Não há

**Encontros:** 18 encontros

**Semestre Letivo/Ano:** 2025/2

**Dias/horários de aula:** Sábado/das 8h às 11h30

**Professor(a):** Dr. Thales Torres Quintão

**I- Ementa:**

Análise das estruturas e configurações do Estado contemporâneo. As críticas acerca do Estado e democracia no capitalismo.

**II- Objetivos de Ensino**

**1 - Objetivos Gerais**

- Possibilitar aos/às estudantes:

- a) conhecer a crítica marxista e weberiana da política e construção do Estado contemporâneo
- b) analisar as relações entre Estado e classes sociais, bem como formas de dominação e tensões entre os campos políticos e econômicos
- c) explorar as relações entre democracia e capitalismo, e suas crises, a fim de evidenciar as implicações do neoliberalismo no exercício da democracia e processos de “desdemocratização”

**2 - Objetivos Específicos**

- Ao final do curso, as/os estudantes deverão:

- a) Identificar as diferenças entre a abordagem liberal e marxista do Estado, considerando especialmente a relevância das classes sociais na análise da política e do Estado;
- b) Analisar as tensões entre democracia e capitalismo e, em particular, entre neoliberalismo e a democracia liberal.
- c) Compreender a configuração do Estado e as estruturas de dominação política e de exploração econômica contemporâneas

**III - Conteúdos de Ensino**

<b>Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)</b>	<b>C/H</b>
<b>Unidade 1 – Estado Liberal e suas contradições</b>  Apresentação e discussão do plano de ensino, das suas dinâmicas e cronograma Exibição e debate do Filme “O Senhor das Moscas” (1990)  BOBBIO, N. Liberalismo e Democracia. São Paulo: Brasiliense, 2000 (Caps, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13)  MIGUEL, L. F.. O liberalismo e o desafio das desigualdades. In: Luis Felipe Miguel. (Org.). Desigualdades e democracia: o debate da teoria política. 1ed. São Paulo: Editora Unesp, 2016, v. 1, p. 25-66.	24h/a
<b>Unidade 2 – Capitalismo e Democracia: as tensões entre Estado, Desigualdades e Cidadania</b>  CODATO, A.; LEITE, F.; MEDEIROS; P. L. O Estado capitalista: as	24h/a

perspectivas de marxista e weberiana. In. Codato, A.; Leite, F.; Medeiros; P. L.(orgs.). Ciência Política I, Curitiba: IEDSE Brasil, 2021, p. 97-119.

DAHL, R. Sobre a democracia. Brasília: Editora Unb, 2001 (Caps. 13 e 14)

FRASER, N.; JAEGGI, R. Capitalismo em Debate: uma conversa da teoria crítica. São Paulo: Boitempo Editorial, 2020.

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Tradução de Meton Porto Gadelha. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

CARVALHO, José Murilo de. A cidadania no Brasil, Rio de Janeiro: Campus, 2002.

MIGUEL, L. F.. Da desigualdade de classe à dominação política na tradição marxista. In: Luis Felipe Miguel. (Org.). Desigualdades e democracia: o debate da teoria política. 1ed. São Paulo: Editora Unesp, 2016, v. 1, p. 67-105.

### **Unidade 3 – Crises do Capitalismo, Desdemocratização e Dominação Política**

24h/a

Filme: Comprar, Jogar fora, Comprar - A História Secreta da Obsolescência Programada (2010) (exibição e debate)

Documentário: O que é Obsolescência programada? (2021) (exibição e debate)

WOOD, E. M. Democracia contra o capitalismo: a renovação do materialismo histórico, São Paulo: Boitempo Editorial, 2003 – “o materialismo histórico e a especificidade do capitalismo” e o demos versus “nós, o povo”

Documentário: Junho o mês que abalou o Brasil (exibição e debate)

Seminários: desdemocratização e crises do capitalismo (leitura e apresentação de textos indicados)

### **IV - Metodologia de Ensino**

- O material bibliográfico será disponibilizado com antecedência, em formato digital, possibilitando a leitura prévia dos discentes para realização de aula dialogada.
- Será solicitada a produção de sínteses de aulas e do material bibliográfico como forma de acompanhar a aprendizagem do discente e que servirão também como instrumento de avaliação.
- Serão utilizados, ainda, filmes pré-selecionados e que se vinculam com as unidades temáticas da disciplina. Espera-se que o material audiovisual possibilite aos/as estudantes estabelecer as relações entre o conteúdo teórico e as relações sociais e políticas contemporâneas.
- A disciplina será presencial e a docente e a turma se comunicarão por meio de rede social (grupo criado com finalidade específica de comunicação e troca de material).

### **V - Recursos Didáticos**

Datashow, lousa branca, caneta, caixa de som, notebook, celular e material bibliográfico (digital e/ou impresso); Classroom; criação de Pasta no Google Drive com materiais e textos da disciplina

### **VI - Avaliação da Aprendizagem**

Serão produzidos textos-sínteses que explicitem as ideias centrais abordadas nas aulas: contexto da produção das obras; os conceitos utilizados pelos/as autores/as; a perspectiva teórica e correntes política e teóricas com as quais se filiam; as críticas e apropriações subsequentes das ideias por outros autores e/ou correntes políticas. Os textos serão redigidos em folha pautada, com no mínimo uma lauda, com consulta do material bibliográfico, notas de aula e demais itens fornecidos pela docente. Ao final do semestre será realizada avaliação, sem consulta, como forma de diversificar os instrumentos de avaliação.

- A Nota 1 será composta por N1.1 (texto-síntese da discussão – estudo dirigido) + N 1. 2 (avaliação sem consulta) /2, sendo que cada avaliação vale de zero a dez.

- A Nota 2 será composta por N2.1 (Estudo Dirigido) + N2.2 (seminários)/2, sendo que cada avaliação vale de zero a dez.

## VII - Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

GRAMSCI, Antônio; Obras Escolhidas. São Paulo. Martins Fontes. 1978. MASCARO, A.L. Estado e Forma Política. São Paulo. Boitempo, 2013.

WOOD, Ellen M.; Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. Boitempo. São Paulo, 2003.

### 2 - Bibliografia Complementar

BORON, Atílio. Estado, capitalismo e democracia na América Latina. São Paulo: Paz e Terra. 1994. CECEÑA, Ana Esther (org.). Hegemonias e emancipações no século XXI. Buenos Aires: CLACSO, 2004.

COUTINHO, Carlos N. Gramsci, um estudo sobre seu pensamento político. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2003.

HARVEY, David. O Enigma do Capital e as crises do capitalismo. São Paulo. ED. Boitempo, 2011. LOSURDO, Domenico; Contra História do Liberalismo. Aparecida - SP. Ideias e Letras.2006.

### 3 - Bibliografia Sugerida

BOBBIO, N. Liberalismo e Democracia. São Paulo: Brasiliense, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. A cidadania no Brasil, Rio de Janeiro: Campus, 2002.

CODATO, A.; LEITE, F.; MEDEIROS; P. L. O Estado capitalista: as perspectivas de marxista e weberiana. In. Codato, A.; Leite, F.; Medeiros; P. L.(orgs.). Ciência Política I, Curitiba: IEDSE Brasil, 2021, p. 97-119.

DAHL, R. Sobre a democracia. Brasília: Editora Unb, 2001

FRASER, N.; JAEGGI, R. Capitalismo em Debate: uma conversa teoria crítica. São Paulo: Boitempo Editorial, 2020.

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Tradução de Meton Porto Gadelha. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MIGUEL, L. F.. O liberalismo e o desafio das desigualdades. In: Luis Felipe Miguel. (Org.). Desigualdades e democracia: o debate da teoria política. 1ed.São Paulo: Editora Unesp, 2016, v. 1, p. 25-66.

MIGUEL, Luis Felipe (Ed.). Desigualdades e democracia: o debate da teoria política. Editora Unesp, 2015. (Cap. 2 - Da desigualdade de classes à dominação política na tradição marxista - pp. 67-106).

## VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 01/11/2025 – 21/0

**Dia e Horário de Execução:** indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Ínicio</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Estado Liberal e suas contradições	01./.11.../.2025....	..06.../.12..../.2025...
Unidade 2: Capitalismo e Democracia: as tensões entre Estado, Desigualdade e Cidadania	.13..../.12.../.2025..	.07..../.02..../.2025..
Unidade 3: Crises do Capitalismo, Desdemocratização e Dominação Política	..14.../.02.../.....	14...../.03.../.2025.
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 – Avaliação individual	...06...../.12..../.2025...	
Avaliação 2 - N1 – Estudo dirigido e produção de resenha	....20.../.12..../.2025....	
Avaliação 1 - N2 – Avaliação individual com consulta	...07...../.02.../.2025...	
Avaliação 2 - N2 – Realização de seminários (Capitalismo e Desdemocratização) leitura e apresentação dos textos	....14.../.03..../.2025....	
Realização da Prova Final	....21..../.03.../.2025..	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ..... , em reunião realizada em ..... de ..... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)