



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso Ciências Sociais

Disciplina: CFCH608

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: não há

Co-requisitos: não há

Carga

Horária: 60h

CH de Acex: Não possui

Encontros: 20 encontros

Semestre Letivo/Ano: 2/2025

Dias/horários de aula: 8h às 11h30 (sábado)

Professor(a): Me. Jardel Silva França

I- Ementa:

Compreender as origens das matrizes teóricas e metodológicas da “história-ciência”. Com ênfase nas correntes historiográficas a partir do século XIX e XX, notadamente a História Social de Tradição Marxista Inglesa, a Escola de Frankfurt, a Micro-História, a Escola dos Annales e o diálogo delas com as demais ciências sociais contemporâneas. Discussão sobre as ideias de passado, espaço, tempos diacrônico e sincrônico.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Historicizar e compreender o contexto de surgimento da “história-ciência”, enfatizando conceitos e categorias indispensáveis para o entendimento do conhecimento histórico, bem como as principais correntes historiográficas dos séculos XIX e XX, com destaque para a História Social de Tradição Marxista Inglesa, a Escola de Frankfurt, a Micro-História e a Escola dos Annales relacionando-as com as ciências sociais.

2 - Objetivos Específicos

- Analisar e compreender as ideias de história, passado, tempo e espaço histórico;
- Estudar o panorama histórico e historiográfico no contexto de surgimento da “história-ciência”, abordando os primeiros paradigmas historiográficos;
- Discutir a importância da microhistória de inspiração italiana para a historiografia;
- Estudar o contexto histórico-político da Escola dos Annales e suas gerações;
- Expor as correntes historiográficas da História Social de tradição marxista inglesa, a Escola de Frankfurt e as relações entre as ciências sociais e humanas.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1 - Introdução à Teoria e a ciência histórica: conceitos e abordagens	
Texto 1 - BARROS, José D'Assunção. Teoria da História Vol. I. Princípios e conceitos. Petrópolis: Editora Vozes, 5a Ed, 2014. (Capítulo III).	20h/a
Texto 2 - BARROS, José D'Assunção. História, espaço e tempo: interações necessárias. Varia História , Belo Horizonte, vol. 22, no 36: p.460-476, Jul/Dez 2006. Disponível em: https://www.scielo.br/j/vh/a/YyzTrkd3ZMCMwDMw37cQTSv/?format=pdf . Acesso em: 11 out. 2025.	
Texto 3 - BARROS, José D'Assunção. Teoria da História Vol. II. Os primeiros paradigmas: positivismo e historicismo. Petrópolis: Editora Vozes, 5a Ed, 2014. (Capítulo I, II e III).	

Unidade 2 - Percursos introdutórios à teoria histórica contemporânea: a “revolução francesa” da historiografia	
Texto 4 – BLOCH, Marc. <i>Apologia da história ou o ofício de historiador</i> . Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2001. (Prefácio e Capítulo 1).	20h/a
Texto 5 - REIS, José Carlos. O surgimento da “escola dos Annales” e o seu programa”. In: <i>Escola dos Annales: A renovação em história</i> . São Paulo: Paz e Terra, 2000, p. 65-91.	
Texto 6 - BURKE, Peter. A Revolução Francesa da historiografia : a Escola dos Annales 1929-1989. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1991. (capítulos II, III e IV)	
Unidade 3 - A Micro-história: O sujeito, o interacionismo social e o papel interpretativo na pesquisa histórica.	
Texto 07 – LEVI, Giovanni. Micro-história e história global. In: VENDRAME, Maíra (Org.). Micro-história : um método em transformação. São Paulo: Letra e Voz, 2020.	12h/a
Texto 08 – GINZBURG, Carlo. Sinais : Raízes de um paradigma indiciário. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história. São Paulo: Cia das Letras, 1989, p. 143 –179.	
Texto 09 - GINZBURG, Carlo. Método da história e ciências sociais: por uma micro-história aplicada. In: VENDRAME, Maíra (Org.). Micro-história : um método em transformação. São Paulo: Letra e Voz, 2020. p. 35 – 49.	
Unidade 4 - História Social de Tradição Marxista Inglesa e a Escola de Frankfurt: diálogo com as ciências sociais	
Texto 10 – THOMPSON, E. P. O Termo Ausente. In: THOMPSON, E. P. A miséria da Teoria ou um planetário de erros : uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978, p. 181-200.	20h/a
Texto 11 – HEBE, Castro. O surgimento da História Social. In: CARDOSO, Ciro Flammarion e VAINFAS, Ronaldo (Orgs). Domínios da História : ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 76-96.	
Texto 12 – MATOS, Olgária. A Escola de Frankfurt : luzes e sombras do Iluminismo. 1a Edição. 5a Impressão. São Paulo: Moderna, 1993. (Parte I)	

IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudos dirigidos e debates de textos
- Seminários temáticos
- Resumo
- Ficha de Leitura

V - Recursos Didáticos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Quadro e pincel - Data show - Google Classrom - Grupo do WhatsApp | <ul style="list-style-type: none"> - Mapas - Músicas - Canva |
|--|---|

VI - Avaliação da Aprendizagem

Composição da N1

1. Participação em todas as aulas – 2,0 pontos.
2. Ficha de Leitura (Texto 4) – 4,0.
3. Avaliação oral sobre o fichamento (Texto 4) – 4,0.

Composição da N2:

1. Resenha crítica (Texto 10) – 4,0 Pontos;
2. Participação em todas as aulas – 2,0 pontos.
3. Exposição Oral (Textos 12 e/ou 8) – 4,0 Pontos;

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Tradução de Bernardo Leitão [et al.]. 2a edição. Campinas-SP. EDUNICAMP. 1992.

VAINFAS, Ronaldo; CARDOSO, Ciro Flamaron. **Domínios da história: ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro. Campus. 1997.

2 - Bibliografia Complementar

BRAUDEL, Fernand. **História e ciências sociais**. 6a Ed. Lisboa, Portugal: Editorial Presença, 1990.

DOSSE, François. **A história em migalhas: dos Annales à “nova História”**. São Paulo: Ensaio: Campinas, SP, Universidade Estadual de Campinas, 1992.

HELLER, Agnes. **O cotidiano e a história**. Tradução de Carlos Nélson Coutinho e Leandro Konder. 4ª edição. São Paulo. Paz e Terra.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre história**. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo. Cia das Letras. 1988.

NEGRO, Antônio Luigi; SILVA, Sérgio [orgs]. **A peculiaridade dos ingleses e outros artigos**. Campinas. Edunicamp. 2001.

3 - Bibliografia Sugerida

Texto 1 - BARROS, José D'Assunção. **Teoria da História Vol. I**. Princípios e conceitos. Petrópolis: Editora Vozes, 5a Ed, 2014. (Capítulo III).

Texto 2 - BARROS, José D'Assunção. História, espaço e tempo: interações necessárias. **Varia História**, Belo Horizonte, vol. 22, no 36: p.460-476, Jul/Dez 2006. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/vh/a/YyzTrkd3ZMCMwDMw37cQTsv/?format=pdf>. Acesso em 11 out. 2025.

Texto 3 - BARROS, José D'Assunção. **Teoria da História Vol. II**. Os primeiros paradigmas: positivismo e historicismo. Petrópolis: Editora Vozes, 5a Ed, 2014. (Capítulo I, II e III).

Texto 4 – BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2001. (Prefácio e Capítulo 1).

Texto 5 – REIS, José Carlos. O surgimento da “escola dos Annales” e o seu programa”. In. **Escola dos Annales: A renovação em história**. São Paulo: Paz e Terra, 2000, p. 65-91.

Texto 6 – BURKE, Peter. **A Revolução Francesa da historiografia**: a Escola dos Annales 1929- 1989. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1991. (capítulos II, III e IV)

Texto 07 – LEVI, Giovanni. Micro-história e história global. In: VENDRAME, Maíra (Org.). **Micro- história: um método em transformação**. São Paulo: Letra e Voz, 2020.

Texto 08 – GINZBURG, Carlo. **Sinais: Raízes de um paradigma indiciário. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história**.

São Paulo: Cia das Letras, 1989, p. 143 – 179.

Texto 09 – GINZBURG, Carlo. Método da história e ciências sociais: por uma micro-história aplicada. In: VENDRAME, Maíra (Org.). **Micro-história**: um método em transformação. São Paulo: Letra e Voz, 2020. p. 35 – 49.

Texto 10 – THOMPSON, E. P. O Termo Ausente. In: THOMPSON, E. P. **A miséria da Teoria ou um planetário de erros**: uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978, p. 181 - 200.

Texto 11 - HEBE, Castro. O surgimento da História Social. In: CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (Orgs). Domínios da História: ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro, Campus, 1997, p. 76 -96.

Texto 12 – MATOS, Olgária. A Escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo. 1a Edição. 5ª Impressão. São Paulo: Moderna, 1993. (Parte I)

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: indicar data de início e de término da disciplina

Dia e Horário de Execução: indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Introdução à Teoria e a ciência histórica: conceitos e abordagens	01/11/2025	06/12/2025
Unidade 2: Percursos introdutórios à teoria histórica contemporânea: a “revolução francesa” da historiografia	13/12/2025	24/01/2026
Unidade 3: A Micro-história: O sujeito, o interacionismo social e o papel interpretativo na pesquisa histórica.	31/01/2026	14/02/2026
Unidade 4: História Social de Tradição Marxista Inglesa e a Escola de Frankfurt diálogo com as ciências sociais	21/02/2026	21/03/2026
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Participação em todas as aulas – 2,0		
Avaliação 2 - N1 – Ficha de leitura (texto 04) – 4,0	22/12/2025	
Avaliação 3 - N1 - Avaliação oral sobre o fichamento (Texto 4) – 4,0.	24/02/2026	
Avaliação 1 - N2 - Participação em todas as aulas – 2,0 pontos.		
Avaliação 2 - N2 - Resenha crítica (Texto 10) – 4,0 Pontos;	21/02/2026	
Avaliação 2 - N2 - Exposição Oral (Textos 12 e/ou 8) – 4,0 Pontos;	21/03/2026	
Realização da Prova Final	28/03/2026	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). O plano de curso está em consonância com a Resolução do CONSU N° 120, de 09 de março de 2023 e com o Projeto Pedagógico do Curso - PPC de Ciências Sociais, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, em reunião realizada em 27 de outubro de 2025.

Jardel Silva França