



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso de CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado e Licenciatura)

Disciplina: RELAÇÕES DE GÊNERO, RAÇA E DIVERSIDADE SOCIAL (CFCH614)		Créditos: 2 – 1 – 0
Pré-requisitos: Não se aplica.	Co-requisitos: Não se aplica.	Período: 8º
Carga Horária: 60h	CH de Acex: Não se aplica.	Encontros: 18 encontros + Exame Final.
Semestre Letivo/Ano: 2/2025.		Dias/horários de aula: segundas-feiras, das 19h às 22h30.

Professor(a): Ma. Fabiana Ponte de Albuquerque (fabiana.albuquerque@ufac.br).

I- Ementa:

A diversidade social segundo perspectivas das relações de gênero e raça. O foco localiza-se no reconhecimento das diferenças culturais e dos processos de invenção do social. A ideia é apontar uma multiplicidade de críticas relativas à institucionalização do machismo e do racismo como ideologias equivocadas e como narrativas anacrônicas. Com efeito, abordaremos a história e a atualidade das lutas sociais pelo respeito as diferenças, pela igualdade de direitos e pela valorização da diversidade social. Relacionar a prática da pesquisa e do ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

II- Objetivos de Ensino

Objetivo Geral

Propiciar ao discente o conhecimento e a reflexão crítica da construção histórica dos conceitos de gênero e raça, bem como a compreensão do caráter estrutural e ideológico que tais conceitos estabelecem nas relações sociais, enfatizando a importância das lutas sociais pelo reconhecimento e respeito as diferenças culturais na perspectiva da promoção da igualdade e da garantia dos direitos humanos.

Objetivos Específicos

- Conhecer a construção histórica da sociedade brasileira no campo das relações raciais.
- Entender como se configurou o mito da democracia racial e suas implicações no fortalecimento do racismo e das desigualdades entrecruzadas na sociedade de classes brasileira.
- Compreender as categorias de Sexo X Gênero e Raça X Etnicidade a partir de um contexto social hierarquizado ideologicamente no machismo e no racismo reconhecendo a importância das lutas sociais na implementação dos direitos humanos.
- Analisar criticamente a institucionalização da sexualidade humana como forma de poder na perspectiva das ciências sociais.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática I – A construção histórica da sociedade brasileira no campo das relações raciais.	8h/a
Unidade Temática II – O mito da democracia racial: racismo e desigualdades entrecruzadas na sociedade de classes no Brasil.	20h/a
Unidade Temática III – Analisando as categorias: sexo x gênero, raça x etnicidade e a importância das lutas sociais na implementação dos direitos humanos.	16h/a
Unidade Temática IV – A institucionalização da sexualidade humana como forma de poder na perspectiva das ciências sociais.	28h/a
Total	72h/a

IV - Metodologia de Ensino

A disciplina será oferecida no formato presencial e compreenderá a realização de aulas expositivas dialogadas, leituras prévias e estudos de textos, pesquisas bibliográficas, atividades avaliativas, provas, seminários de pesquisa de campo e produção textual.

V - Recursos Didáticos

Serão utilizados como recursos didáticos: quadro branco, *notebook*, *power point*, projetor de multimídia, textos, etc.

VI - Avaliação da Aprendizagem

- 6.1 Conforme o Regimento Geral da UFAC, no art. 314, a frequência dos discentes matriculados nesta disciplina deve corresponder no mínimo a 75% das atividades didáticas programadas para o período letivo 2024.2, definidas neste Plano de Ensino.
- 6.2 Para efeito da avaliação do rendimento acadêmico serão propostas 04 (quatro) atividades avaliativas (02 (duas) para a N1 e 02 (duas) para a N2).
- 6.3 As atividades propostas terão como ponto de partida, de forma cumulativa, os conteúdos e reflexões tratados a cada unidade de ensino-aprendizagem apresentadas neste plano (ver item 3).
- 6.4 Todas as atividades serão avaliadas em escala de 0 a 5 pontos.
- 6.5 A nota final será obtida pela média simples das notas obtidas nas 04 (quatro) atividades avaliativas (ver item 7.2).
- 6.6 Será considerada/o aprovada/o na disciplina a/o estudante que obtiver média N1/N2 igual ou superior a 8.0 (oito).
- 6.7 Em caso de não obtenção da média prevista no item 7.1.6, será proposto o Exame Final cuja data já está prevista no item VIII e no cronograma de aulas (detalhado) deste plano de ensino que seguem abaixo.
- 6.7.1 Será considerada/o aprovada/o na disciplina a/o estudante que obtiver média FINAL igual ou superior a 5.0 (cinco).

VII - Bibliografia

A bibliografia descrita neste plano de ensino (ver cronograma de aulas detalhado) será disponibilizada em formato pdf ou similar e enviada para os e-mails institucionais dos alunos.

1 - Bibliografia Básica

FERNANDES, Florestan. **A integração do negro na sociedade de classes**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1978.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: a vontade de saber**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

STRATHERN, M. **O efeito etnográfico e outros ensaios**. São Paulo: Cosac Naify, 2014.

2 - Bibliografia Complementar

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. Editora Record, Rio de Janeiro, 1998.

YOUNG, R. **Desejo Colonial: hibridismo em teoria, cultura e raça**. São Paulo, Perspectiva, 2005. Caps. 2 e 4.

STOLCKE, Verena. “**Sexo está para gênero assim como raça para etnicidade?**”, Estudos Afro Asiáticos, n. 20, junho de 1991, p. 101- 119.

MOUTINHO, Laura. “**Raça**”, sexualidade e gênero na construção da identidade nacional: uma comparação entre Brasil e África do Sul. Cadernos Pagu (23), julho-dezembro de 2004, pp.55- 88.

STRATHERN, M. **O Gênero da Dádiva**. Campinas: Unicamp. 2006.

3 - Bibliografia Sugerida

ALBUQUERQUE, Fabiana Ponte de. **Potencialidades da educação no enfrentamento ao racismo**. 2015. 44f. Trabalho de Conclusão (Curso de Pós-Graduação Lato Senso em Gestão de Políticas Públicas com Ênfase em Gênero e Relações Etnorraciais) – Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto – MG, 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.

MUNANGA, Kabengele. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia**. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/Uma-abordagem-conceitual-das-nocoes-de-raca-racismo-identidade-e-etnia.pdf>. Acesso em: 03 de nov. 2024.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno manual antirracista**. São Paulo: Companhia das letras, 2019.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 03/11/2025 a 23/03/2026.

Dia e Horário de Execução: Segundas-feiras, das 19h às 22h30.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade Temática I – A construção histórica da sociedade brasileira no campo das relações raciais.	03/11/2025	16/11/2025
Unidade Temática II – O mito da democracia racial: racismo e desigualdades entrecruzadas na sociedade de classes no Brasil.	17/11/2025	11/01/2026
Unidade Temática III – Analisando as categorias: sexo x gênero, raça x etnicidade e a importância das lutas sociais na implementação dos direitos humanos.	12/01/2026	08/02/2026
Unidade Temática IV – A institucionalização da sexualidade humana como forma de poder na perspectiva das ciências sociais.	09/02/2026	22/03/2026
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 (1ª Atividade Avaliativa N1, escrita e com consulta / 0 a 5 pontos).	08/12/2025	
Avaliação 2 (2ª Atividade Avaliativa N1, escrita e sem consulta / 0 a 5 pontos).	02/02/2026	
Avaliação 3 (1ª Atividade Avaliativa N2: Seminário de Pesquisa de Campo N2 / Apresentação oral e da Entrevista / 0 a 5 pontos).	02 e 09/03/2026	
Avaliação 4 (2ª Atividade Avaliativa N2: Entrega da versão impressa dos Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa N2, conforme a ABNT NBR 14724 / 0 a 5 pontos).	02 e 09/03/2026	
Realização do Exame Final (Sem consulta / 0 a 10 pontos).	23/03/2026	

Cronograma de aulas (detalhado)

DATA	ASSUNTO
03/11/2025	Apresentação da professora e do plano de ensino da disciplina.
10/11/2025	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo I Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida, Livro: Casa Grande e Senzala (Gilberto Freyre).
17/11/2025	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo III A heteronomia racial na sociedade de classes, Livro: A integração do negro na sociedade de classes (Florestan Fernandes).
24/11/2025	Aula expositiva dialogada do texto – Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia (Kabengele Munanga). *****Formação das equipes do Seminário de Pesquisa e Sorteio do dia da apresentação oral!!!*****
***	XVI Semana acadêmica de Ciências Sociais (26 a 28/11/2025).
01/12/2025	Aula expositiva dialogada do livro – Pequeno Manual Antirracista (Djamila Ribeiro).
08/12/2025	***** 1ª Atividade Avaliativa N1 (Com consulta / 0 a 05 pontos) *****
15/12/2025	Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa: Aula expositiva dialogada da NORMA da ABNT NBR 14724:2011. Aula expositiva dialogada do texto – A elaboração de seminários. Elaboração dos Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa (atividade extraclasses).
***	Recesso de fim de ano: 22/12/2024 a 01/01/2026.
02 a 11/01/2026	10 dias de férias coletivas dos docentes.

12/01/2026	Aula expositiva dialogada do texto – Unidade 1 Gênero, Sexo e Sexualidade (Apostila UFOP). Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa.
19/01/2026	Aula expositiva dialogada do texto – Artigo: “Raça”, sexualidade e gênero na construção da identidade nacional: uma comparação entre Brasil e África do Sul (Laura Moutinho). Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa.
26/01/2026	Aula expositiva dialogada do texto –Texto – Artigo: Sexo está para gênero assim como raça para etnicidade? (Verena Stolcke). Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa.
02/02/2026	***** 2ª Atividade Avaliativa N1 (Sem consulta / 0 a 05 pontos) *****
09/02/2026	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo IV O dispositivo da sexualidade, Livro: História da sexualidade I: a vontade de saber (Michel Foucault). Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa.
16/02/2026	16 a 18 – Carnaval (ponto facultativo – não letivo). Elaboração dos Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa (atividade extraclasse).
23/02/2026	Aula expositiva dialogada do texto – Capítulo 2 Um lugar no debate feminista, Livro: O Gênero da Dádiva (Marilyn Strathern). Orientações metodológicas para os Seminários de Pesquisa de Campo e Trabalhos Acadêmicos de Pesquisa.
02/03/2026	1ª Atividade Avaliativa (N2): Seminários de Pesquisa de Campo. ***** (Apresentação oral e entrevista/0 a 5 pontos) ***** 2ª Atividade Avaliativa (N2): ENTREGA do Trabalho Acadêmico de Pesquisa. ***** (Em versão impressa conforme ABNT NBR 14724 / 0 a 05 pontos) *****
09/03/2026	1ª Atividade Avaliativa (N2): Seminários de Pesquisa de Campo. ***** (Apresentação oral e entrevista/0 a 5 pontos) ***** 2ª Atividade Avaliativa (N2): ENTREGA do Trabalho Acadêmico de Pesquisa. ***** (Em versão impressa conforme ABNT NBR 14724 / 0 a 05 pontos) *****
16/03/2026	APRESENTAÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES N2 E MÉDIAS N1/N2.
23/03/2026	***** EXAME FINAL (Sem consulta / 0 a 10 pontos) *****
31/03/2026 Terça-feira	Data-limite para lançamento das notas no Portal do Professor, bem como publicação e entrega do relatório de classe pelos professores nas coordenações de cursos, referentes ao 2º semestre de 2025. *** Término do Ano Letivo de 2025 ***
01/04/2026 Quarta-feira	Início dos 35 dias de férias coletivas dos docentes referentes a 2025.
05/05/2026 Terça-feira	Término de férias coletivas dos docentes (35 dias).

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso , em reunião realizada em de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)