

Plano de Ação
do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais (ABI)
Ano 2024

Rio Branco – Ac, 15 de março de 2024.

REITORA PROFA.

DRA. MARGARIDA DE AQUINO CUNHA

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

PROFA. DRA. EDNACELI ABREU DAMASCENO

DIRETORA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROFA. DRA. GRACE GOTELIP CABRAL

COORDENADORIA DE REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO PROCURADORA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

ME. MAGEANA DE FREITAS SOUZA DE CARVALHO (TAE)

MARIA APARECIDA LINHARES DE SOUSA LIMA (TAE)

COORDENADORA DE CURRÍCULO

ME. EMILLY GANUM AREAL (TAE)

ME. ROBERTO MAMEDIO BASTOS (PEDAGOGO)

COORDENADOR DE LEGISLAÇÃO E NORMAS DO ENSINO

ME. GESIEL DE OLIVEIRA BRANDÃO (TAE)

SECRETÁRIA EXECUTIVA LICIANE CALIXTO MOURA

COORDENAÇÃO DO CURSO

PROFA. DRA. SABRINA MIRANDA ARECO

VICE - COORDENAÇÃO DO CURSO

PROFA. DRA. MARISOL DE PAULA REIS BRANDT

NDE DO CURSO:

PRESIDENTE:

PROFA. DRA. GEOVÂNIA CORRÊA BARROS

MEMBROS:

PROFA. ME. FABIANA PONTE DE ALBUQUERQUE

PROF. DR. MARCOS DE ALMEIDA MATOS

PROFA. DRA. MARISOL DE PAULA REIS BRANDT

PROF. DR. NILSON EUCLIDES DE SILVA

PROFA. DRA. SABRINA MIRANDA ARECO

DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Meta: Desenvolver condições efetivas de melhorias das práticas pedagógicas e organizacionais orientadas para a qualificação da formação do Curso, aumentando progressivamente o seu conceito e/ou indicadores, até o final do ano letivo de 2024.

N.	Descritor	Ações	2024/1 e 2
1	Aprimorar a atuação dos docentes e servidores - Revisar, Ajustar e Aprovar o novo PPC	<ul style="list-style-type: none">● Organizar agenda de trabalho para a revisão do PPC.● A Comissão deverá se reunir com regularidade para estabelecer tarefas para os docentes, conforme necessidade identificada, tomando como ponto de partida os trabalhos já realizados pelo NDE.● Organizar todas as resoluções vigentes do conselho superior no site da UFAC apresentando de maneira clara o assunto principal abordado em cada resolução. Todas as regras atuais da legislação sobre o curso de Ciências Sociais deverão ser contempladas no PPC, tais como a curricularização da extensão, o estágio curricular, entre outras.● Aprovar o PPC revisado, com o devido processo administrativo.	x

N.	Descritor	Ações	2024/1 e 2
2	Aprimorar atividades de “ensino teórico prático”	<ul style="list-style-type: none"> ● Levantar dados relativos ao curso e disciplinas e discuti-los em reuniões específicas ao início de cada semestre. ● Fazer um levantamento das disciplinas que contam com baixo número de estudantes matriculados. ● Identificar e divulgar grupos de pesquisa e extensão relacionados ao curso. 	x
3	Implementar demandas importantes sobre o curso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar laboratório de informática para estudantes do curso. ● Criar laboratório de produção de conteúdo audiovisual das ciências sociais. ● Ampliar estratégias de inserção de acadêmicos no mercado de trabalho. ● Identificar e ampliar os termos de cooperação existentes para realização de estágios não-obrigatório. ● Integrar espaço físico e atividades do Centro de Arqueologia e Antropologia Indígena da Amazônia Ocidental ao curso. ● Priorizar vaga para concurso docente com perfil indígena. ● Priorizar vaga para concurso docente com o perfil licenciado em ciências sociais. 	x

4	Acolher discentes ingressantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar semana de integração ao início de cada semestre apresentando funcionamento e estrutura do curso ● Orientar os novos discentes sobre normas e legislação interna da UFAC. ● Envolver representações dos alunos nas tomadas de decisão e nos colegiados 	x
---	--------------------------------	--	---

6

N.	Descritor	Ações	2024/1 e 2
5	Incentivar e aprimorar a pesquisa científica	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover palestras e oficinas de Metodologia Científica/Pesquisa bibliográfica e de campo. ● Incentivar projetos de Iniciação Científica ● Incentivar a participação dos alunos em grupos de pesquisa ● Incentivar a participação dos alunos em eventos acadêmicos e científicos com apresentação de trabalho. 	
6	Atualizar e renovar o acervo da biblioteca central para o Curso de Ciências Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> ● Providenciar relação de obras a ser adquirido pela Biblioteca Central. ● Divulgar e estimular o acesso para alunos e professores do Curso ao acervo bibliográfico da CAPES, Editoras digitais e outras. 	x

--	--	--	--

7

N.	Descritor	Ações	2024/1 e 2
7	Revista do Curso de Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar junto à Biblioteca Central a normatização para a criação da revista ● Definir, nos termos das normas da UFAC, o Conselho editorial e todos os demais requisitos para publicação. ● Produção e análise dos artigos. ● Produção e publicação da 1ª. Revista 	x
7	Realizar eventos	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Semana de Integração com os ingressantes. ● Realizar Seminário Internacional: a transnacionalização do conhecimento e dos fenômenos sociais (Peru, Bolívia e Brasil). ● Realizar a XVI Semana de Ciências Sociais. ● Realizar Oficinas de Preparação e Simulado para o Enade. 	x

8	Fortalecer a integração do ensino, pesquisa e extensão	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e divulgar na página do curso de Ciências Sociais todos os projetos de pesquisa e extensão em andamento, aprovados pelo CFCH, visando, assim, incentivar a sua produção e participação dos discentes. ● Divulgar entre estudantes e docentes as atividades de pesquisa, ensino e extensão em desenvolvimento no curso. ● Incentivar os alunos a participarem dos projetos. ● Fortalecer a parceria com a FUNDAPE e órgãos governamentais. ● Incluir a carga horária de atendimento individual aos discentes como encargo do docente no Plano Anual de Atividades Docentes e estabelecer data e horário semanal específico para os atendimentos. 	x
---	--	---	---

Obs.: Indica-se na construção deste Plano a utilização dos indicadores de cada Dimensão, constantes **no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação - SINAIS**, encaminhado para a Coordenação dos Curso.

DIMENSÃO: AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO (INTERNA) E EXTERNA (ENADE E VISITAS *IN LOCO*)

Meta: Aprimorar o desempenho dos estudantes elevando as notas e conceitos do curso, a partir da melhoria na qualidade da oferta dos componentes curriculares e da gestão administrativa dos cursos.

N.	Descritores	Ações	2024/1 e 2
1	Avaliar as disciplinas	<ul style="list-style-type: none">● Incentivar os alunos a responderem a avaliação institucional das disciplinas, elaborada pela PROGRAD, e conscientizar os docentes de que estão sendo avaliados por este instrumento da UFAC;● Produzir instrumento próprio de avaliação das disciplinas.● Analisar os resultados apresentados pela PROGRAD e da avaliação interna junto ao Colegiado e NDE e traçar estratégias de melhorias.	x

		<ul style="list-style-type: none"> ● Por fim, dar retorno para os estudantes sobre as providências a tomar a partir dos resultados, definidos pelo Colegiado e NDE. 	
2	Acompanhamento de egressos	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar um formulário próprio de avaliação do curso, a ser respondido pelos discentes egressos nos últimos dois anos; ● Traçar diagnóstico da percepção desses alunos sobre a relevância e o papel da formação que tiveram na UFAC. ● Produzir informações sobre egressos como forma de avaliar a inserção no mercado de trabalho. ● Realizar a primeira seleção da pós-graduação em Estado e políticas públicas (especialização - <i>lato sensu</i>). ● Elaborar projeto pedagógico de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área de ciências sociais 	x

N.	Descritores	Ações	2024/1 e 2
3	Avaliação do curso – discentes matriculados	<ul style="list-style-type: none">● Criar um formulário próprio de avaliação do curso, a ser respondido pelos alunos matriculados, visando entender as expectativas e as frustrações dos alunos.● Traçar diagnóstico da percepção desses alunos sobre a relevância e o papel da formação que estão recebendo na UFAC.	x
4	Acompanhar estudantes nos semestre finais do curso	<ul style="list-style-type: none">● Identificar as causas da retenção e desistência.● Identificar alunos que cumpriram os créditos e não realizaram TC C e estimular o vínculo com professor-orientador.● Incentivar alunos em via de jubramento para retomar o curso através da busca ativa.	x

--	--	--	--

11

N.	Descritores	Ações	2024/1 e 2
6	Melhorar desempenho do ENADE	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar provas do ENADE nas disciplinas do curso; ● Realizar oficinas específicas para preparação dos estudantes para a realização da prova; ● Realizar dois simulados ENADE. 	x

12

N.	Descritores	Ações	2024/1 e 2
7	Aprimorar a acessibilidade	<ul style="list-style-type: none"> ● Obter do Núcleo de Apoio à Inclusão - NAI as condições especiais necessárias para os estudantes com necessidades especiais. ● Apresentar aos docentes as necessidades especiais de alunos. ● Fazer relatório semestral para o NAI com o desempenho dos alunos com necessidades especiais. 	x

8	Facilitar trâmites administrativos	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de oficinas com os docentes para aprimorar e facilitar os trâmites administrativos. 	x
---	------------------------------------	--	---

Obs: Indica-se na construção deste Plano a utilização dos indicadores de cada Dimensão, constantes **no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação - SINAIS**, encaminhado para a Coordenação dos Curso.

13

DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA ENVOLVENDO TODOS OS ESPAÇOS UTILIZADOS PELO CURSO, INCLUSIVE, LABORATÓRIOS E BIBLIOTECA (MANUTENÇÃO E USO)

Meta: Aprimorar os espaços considerando a sua funcionalidade, acessibilidade e adequação até o final de 2024.

N.	Descritores	Ações	2024/1 e 2
1	Salas de aula	<ul style="list-style-type: none"> ● Constante verificação sobre as condições físicas das salas de aula – iluminação, Datashow, ar condicionado, quadro e carteiras – para garantir um bom ambiente de ensino/aprendizagem. 	x
2	Salas de Professores	<ul style="list-style-type: none"> ● Verificar distribuição das salas dos professores e organizar de acordo com as necessidades; ● Reivindicação de sala específica para NDE, com preferência para a Sala de Reuniões; ● Reivindicação de sala coletivas de professores. 	x

3	Núcleo de Estágio Supervisionado	<ul style="list-style-type: none"> Definir, sempre ouvindo o docente da disciplina de Estágio, o Colegiado, o NDE e a PROGRAD, as novas ações do Núcleo de Estágio. 	x
---	----------------------------------	--	---

14

N.	Descritores	Ações	2024/1 e 2
5	Criação de Laboratório de informática	<ul style="list-style-type: none"> Laboratório com computadores e impressoras, para dar suporte aos alunos do curso de Ciências Sociais. 	x
6	Secretaria da Coordenação de Curso	<ul style="list-style-type: none"> Manter o ambiente da Secretaria da Coordenação sempre organizado, funcional e acolhedor. 	x

Obs: Indica-se na construção deste Plano a utilização dos indicadores de cada Dimensão, constantes **no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação - SINAIS**, encaminhado para a Coordenação dos Curso.