



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Educação, Letras e Artes		
Curso:	Filosofia – 3º Período		
Disciplina:	Investigação e Prática Pedagógica IX		
Código:	CELA 069	Carga Horária:	75 h
		Créditos:	2-1-0
Pré-requisito:		Semestre Letivo/Ano:	02/2018
Professor (a):	Sulamita Rosa da Silva	Titulação:	Graduação

1. Ementa:

Atividade de cunho investigativo realizada através da observação e reflexão com ênfase na sala de aula, visando vivenciar e experienciar atividades com o professor da escola: planejamento de ensino, (reuniões pedagógicas, organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção de materiais curriculares, avaliação e docência compartilhada), em escolas de Educação Fundamental (5ª à 8ª séries) e Ensino Médio.

2. Objetivo Geral:

Compreender a sala de aula como objeto de investigação, reflexão e práxis pedagógica, contribuindo assim para a formação docente e para a constituição de práticas e conhecimentos científicos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem.

3. Objetivos Específicos:

- Conhecer as principais abordagens de pesquisa em educação, bem como seus instrumentos metodológicos para o colhimento dos dados das pesquisas a serem realizadas nas escolas;
- Conhecer os conceitos de planejamento utilizados, identificando sua constituição e a forma de operacionaliza-los no ambiente escolar;
- Compreender a escola como instituição social, assim como, suas formas de funcionamento, organização, seleção de materiais e avaliação;
- Compreender a aula como forma de organização de ensino;
- Refletir sobre as formas de organização da escola e suas implicações no cotidiano da sala de aula;
- Observar, descrever e analisar o cotidiano da sala de aula;
- Descrever e caracterizar as práticas pedagógicas docentes desenvolvidas na sala de aula;
- Elaborar artigo científico da pesquisa realizada no espaço da sala de aula;
- Socializar, por meio de seminário acadêmico, os resultados da pesquisa realizada na sala de aula.

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática I – A pesquisa na educação 1.1 Conceito de pesquisa. 1.2 Instrumentos metodológicos para a realização de pesquisas na área da educação. 1.3 Conceitos e procedimentos sobre a elaboração de projetos de pesquisa, relatórios acadêmicos e artigos científicos.	10 h/a
Unidade Temática II – A escola e o espaço da sala de aula: organização do ensino e da aprendizagem 2.1 A escola e o cotidiano da sala de aula: reflexões sobre a organização do trabalho pedagógico. 2.2 As relações interativas em sala de aula, a organização dos conteúdos, os	15h/a



<p>materiais curriculares, a avaliação e a organização da sala de aula.</p> <p>2.3 A rotina da sala de aula: acolhimento, horários, atividades, combinados, organização do espaço e tempo, interações aluno-aluno; professor-aluno, a disciplina na sala, as atitudes e valores cultivados, a mediação docente com os alunos com deficiências.</p> <p>2.4 O planejamento no ambiente escolar: reflexões teórico-práticas.</p> <p>2.5 A avaliação no contexto escolar.</p> <p>2.6 Características da aula.</p> <p>2.7 A prática pedagógica docente.</p>	
<p>Unidade Temática III – Pesquisa nas salas de aula</p> <p>3.1 Investigação no cotidiano escolar/ sala de aula</p> <p>3.2 Sistematização dos resultados da investigação através da elaboração de artigo científico.</p> <p>3.3 Apresentação dos resultados da pesquisa em forma de seminários.</p>	50 h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p>	
<p>Os procedimentos metodológicos serão constituídos por meio de aulas de caráter expositivo e dialogado, assim como, proposição de atividades como sínteses, avaliações escritas, projeto de pesquisa, investigação nas escolas, produção de artigo científico, socialização por meio de seminários e debates.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos:</p>	
<p>▪ Os recursos a serem utilizados nas aulas são: Textos xerocopiados, projetor multimídia, TV, DVD, quadro branco, mapas conceituais, filmes, entre outros.</p>	
<p>7. Avaliação</p>	
<p>A avaliação na N1 será da seguinte maneira:</p>	
<p>- Avaliação escrita dos textos discutidos nas unidades I e II, bem como elaboração de debates, sínteses e a elaboração do projeto de pesquisa;</p>	
<p>A avaliação na N2 será da seguinte forma:</p>	
<p>- Seminário de socialização das experiências obtidas nas escolas e produção de artigo científico como forma de sistematização dos resultados obtidos.</p>	
<p>8. Bibliografia:</p>	
<p>8.1 Bibliografia Básica</p>	
<p>BUENO, Almerinda Martins de O. PEREIRA, Elis Karen Rodrigues Onofre. Educação, escola e didática: uma análise dos conceitos das alunas do curso de pedagogia do terceiro ano – UEL. II Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD. 2013.</p>	
<p>LIBANEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.</p>	
<p>LIBÂNIO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6 ed. São Paulo: Heccus Editora. 2015.</p>	
<p>LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas em educação. São Paulo: EPU, 1986.</p>	
<p>MACEDO, Lino de. Reflexões sobre o cotidiano na sala de aula. Revista Pátio. Ano VI, nº 22, jul-agosto, 2002.</p>	
<p>MORAIS, Regis de (Org). A sala de aula: que espaço é esse? 3ª Ed. Campinas, SP: Papirus, 1988.</p>	
<p>SANTOS, Paula Regina de Souza; SANTOS, Sandra Regina de Souza. O Professor e sua Prática.</p>	

Do Planejamento às estratégias Pedagógicas. Disponível em:
http://www2.unucseh.ueg.br/ceped/edipe/anais/IIedipe/pdfs/o_professor_e_sua_pratica.pdf. Acesso em 22/05/17

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Aula:** Gênese, dimensões, princípios e práticas/ Ilma Passos Alencastro Veiga (org.). – Campinas, SP: Papirus, 2008. – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho pedagógico).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto político-pedagógico da escola:** uma construção possível/ Ilma Passos Alencastro Veiga (org.)- Campinas, SP: Papirus, 1995. – (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

ZABALA, Antoni. **A prática educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **n**)

Data: / / .

Professora ministrante:

Sulamita Rosa da Silva

Profa. Sulamita Rosa da Silva

Rio Branco, Acre – Agosto de 2018.

