



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências humanas – CFCH				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Teoria do Conhecimento I				
Código:	367	Carga Horária:	60h	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:			Semestre Letivo/Ano:	2/2018	
Professor(a):	Dogival de Melo Dourado		Titulação:	Graduado	

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Natureza e método do problema crítico. Discussão sobre a verdade do conhecimento. O conhecimento nas principais concepções da Filosofia.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento dando ênfase ao racionalismo e ao empirismo.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
- Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica;
- Reconhecer a importância das concepções racionalista e empirista na construção do conhecimento moderno.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – O Fenômeno do Conhecimento e os Problemas nele Contidos 1. A possibilidade do conhecimento 2. A origem do conhecimento 3. A essência do conhecimento 4. Os tipos de conhecimento 5. O critério da verdade	12h
Unidade Temática 2 - O Racionalismo Cartesiano e o Inatismo de	



<p>Leibniz</p> <p>1. Estudo da obra Discurso do Método com ênfase às quatro primeiras partes</p> <p>1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências</p> <p>1.2. As regras do método cartesiano</p> <p>1.3. As regras da moral</p> <p>1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum</p> <p>2. Leibniz e o Inatismo</p>	<p>16h</p>
<p>Unidade Temática 3 - O Empirismo de David Hume e John Locke</p> <p>1. Estudo da obra Investigações acerca do Entendimento humano</p> <p>1.1. As impressões e as ideias e o princípio da associação</p> <p>1.2. A origem da relação de causa e efeito</p> <p>1.3. O Ceticismo de Hume</p> <p>2. John Locke e a fundação do empirismo crítico</p> <p>3. Crítica ao inatismo e à ideia de substância</p>	<p>16h</p>
<p>Unidade Temática 4 – O Criticismo de Immanuel Kant</p> <p>1. Conhecimento puro e conhecimento empírico</p> <p>2. Juízos analíticos e sintéticos</p> <p>3. Juízos sintéticos a priori</p> <p>4. Conceito de espaço e tempo</p>	<p>16h</p>
<p>5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Textos previamente selecionados; • Lousa e giz e/ou pincel; • Microcomputador portátil: notebook; • Projetor multimídia: data show. 	
<p>7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-</p>	



metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

Básica:

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HESSSEN, Joannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Trad. Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. Vol. I. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural 1987. (Col. Os Pensadores).

LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. *Novos Ensaios Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Luiz João Baraúna. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).

Complementar:

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

COVENTRY, Angela M. *Compreender Hume*. Trad. Hélio Magri Filho. Petrópolis: Vozes, 2009.

KOYRÉ, Alexandre. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.

MONTEIRO, João Paulo. *Hume e a Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

PASCAL, Georges. *Compreender Kant*. Trad. Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 2011.

PERKINS, Franklin. *Compreender Leibniz*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2009.

RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson



Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcos Renchel. Petrópolis: Vozes, 2010.

SMITH, de P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: / / .



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke at the end.