



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

Curso: LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Disciplina: CFCH389 – Filosofia da Mente

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60 horas

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: 18 encontros

Semestre Letivo/Ano: 1/2024

Dias/horários de aula: Sexta-feira das 19:00 às 22:30

Professor(a): Dr. Aristides Moreira Filho

I- Ementa:

Dualismo tradicional. Behaviorismo. Materialismos contemporâneos. Teorias computacionais da mente. Teorias da consciência. Intencionalidade.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender os problemas fundamentais e dominar a matriz conceitual básica que envolve a filosofia da mente, tal como a natureza do mental, a classificação dos fenômenos mentais, o problema mente-corpo, os problemas da consciência e intencionalidade.

2- Objetivos Específicos

- Entender a Filosofia da Mente como uma área de pesquisa autêntica da Filosofia no séc. XX;
- Dominar os conceitos básicos da filosofia da mente, tais como, o conceito de mente, estados mentais, processos cerebrais, consciência, intencionalidade, atitude proposicional, autômatos, etc;
- Ter domínio das principais teorias propostas para resolver o problema mente-corpo tais como: a) dualismo de substância, b) dualismo de propriedade, c) dualismo naturalista, d) fisicalismo e e) epifenomenalismo;
- Compreender as principais teorias do monismo materialista contemporâneo, tais como a teoria da identidade, o materialismo eliminativo e o funcionalismo.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1- Introdução aos conceitos e problemas fundamentais

1. O que é a consciência?
 - 1.1. Tipos de consciência.
2. Estados mentais e processos cerebrais
3. Intencionalidade
4. Atitude proposicional

4 horas

Unidade 2- O desenvolvimento das teorias dualistas na Filosofia da Mente

1. O dualismo tradicional
2. O dualismo de propriedades e o epifenomenalismo
3. O dualismo naturalista

24 horas

Unidade 3- O desenvolvimento de teorias antidualistas (monistas) no século XX

1. O fisicalismo e a teoria da identidade mente-corpo
2. O materialismo eliminativo
3. O funcionalismo

32 horas

IV- Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.

V- Recursos Didáticos

- Lousa e giz e/ou pincel;
- Microcomputador portátil: notebook;
- Projetor multimídia: data show;
- Textos previamente selecionados

VI- Avaliação da Aprendizagem

A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.

O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação.

VII- Bibliografia

Básica:

CHURCHLAND, P. *“Pode a Neurobiologia nos ensinar algo sobre a Consciência?”* Trad. Saulo de Freitas Araujo. In: *The Nature of Consciousness*. N. Block, O. Flanagan & G. Güzeldere (eds.). Cambridge: MIT Press, 1997.

DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*. Trad. Bento Prado Junior. São Paulo: Victor Civita, 1973. (Coleção Os Pensadores).

JACKSON, F. *“O que Mary não sabia”*. Trad. Ricardo Miguel. *Journal of Philosophy*, v.83, n.5, pp. 291-295, 1986.

_____. *“Qualias Epifenômicos”*. Trad. Ricardo Miguel. *Philosophical Quarterly*, v.32, n.127, pp. 127-36, 1982.

SMART, J. J. *“Sensações e processos cerebrais”*. *Philosophical Review*, v. 68, n.2, pp. 141-156, 1959.

NAGEL, T. *“Como é ser um Morcego?”* In: *The Nature of Mind*. Rosenthal, D. (ed.). Trad. Paulo Abrantes e Juliana Orione. New York: Oxford University Press, 1991, pp. 422-28.

_____. *“O Fisicalismo”*. Trad. José Antonio Finocchio. *The Philosophical Review*, v.74, n.3, pp. 339-356, 1965.

PLACE, U. T. *“É a Consciência um processo Cerebral?”*. Trad. Saulo de Freitas Araújo. *British Journal of Psychology*, v. 47, pp. 44-50, 1956.

TEIXEIRA, João de Fernandes. *Mente, Cérebro e Cognição*. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

_____. *“A teoria da consciência de David Chalmers”*. *Psicologia USP*. São Paulo, v.8, n.2, pp. 109-128, 1997.

_____. *Cérebros, Máquinas e Consciência*. São Carlos: UFSCar, 1996.

_____. *O que é Filosofia da Mente*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

Complementar:

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

COSTA, Claudio. *Filosofia da Mente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. DENNETT, D. *Tipos de mentes*. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

GARDNER, H. *A Nova Ciência da Mente*. São Paulo: Edusp, 2003.

_____. *Inteligência – Um conceito reformulado*. Trad. Adalgisa Campos da Silva. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

MURRELL, Hywel. *Homens e Máquinas*. Trad. Eduardo D'almeida. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

REALE, Giovanni; ANTISERE, Dario. *História da Filosofia*. São Paulo: Paulus. Vols. 1-7, 1991.

SEARLE, J. “*Mentes, Cérebros e Programas*”. Trad. Cléa Regina de Oliveira Ribeiro. *Behavioral and Brain Sciences*, v.3. pp. 417-424, 1980.

_____. *Intencionalidade*. Trad. Júlio Fischer e Tomás Rosa Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

TURING, A. “*Computação e Inteligência*”. Trad. Fábio de Carvalho Hansem. *Cérebros, Máquinas e Consciência: uma introdução à filosofia da mente*. São Carlos: EdUFScar, 1996.

Sugerida:

ANSCOMBE, G. *Intenção*. Trad. Anderson Luis Nakano. São Paulo: Scientiae Studia, 2023.

DUTRA, L. H. A. *O Campo da Mente: introdução crítica à filosofia da mente*. Florianópolis: Ufsc, 2018.

POPPER, K. & ECCLES, J. *O Eu e seu Cérebro*. Trad. Sílvio Meneses Garcia. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: De 26/04/2024 a 24/08/2024

Dia e Horário de Execução: Sexta-feira das 19:00h às 22:30h.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Introdução aos conceitos e problemas fundamentais	26/04/2024	26/04/2024
Unidade 2: O desenvolvimento das teorias dualistas na filosofia da mente	03/05/2024	28/06/2024
Unidade 3: O desenvolvimento das teorias antidualistas (monistas) no século XX	05/07/2024	24/08/2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Síntese/resumo do texto referente à unidade 1 do conteúdo programático	17/05/2024	
Avaliação2-N1 – Estudo dirigido com perguntas elaboradas a partir dos textos trabalhados na unidade 2	28/06/2024	
Avaliação1-N2 – Prova com consulta sobre as teorias antidualistas	26/07/2024	
Avaliação2-N2 – Prova objetiva sem consulta sobre todo o conteúdo da unidade 3.	23/08/2024	
Realização da Prova Final	30/08/2024	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em 22 de abril de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 22 de abril de 2024.