



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Cfch – Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso: Licenciatura em Filosofia

Disciplina: CFCH367 – Teoria do Conhecimento I

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60 horas

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2/2024

Dias/horários de aula: Quartas-feiras das 19h:00min às 22h:30min

Professor(a): Dr. Aristides Moreira Filho

I- Ementa:

Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Discussão sobre *a verdade* do conhecimento. O *conhecimento* nas principais concepções da Filosofia.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar de forma crítica as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento em geral, sua gênese e construção.

2- Objetivos Específicos

- Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
- Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica;
- Reconhecer a importância da contribuição de diferentes concepções na construção do conhecimento em geral e em especial o conhecimento no racionalismo e no empirismo modernos.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 - O Fenômeno do conhecimento e os problemas nele contido

1. A possibilidade do conhecimento
2. A origem do conhecimento
3. A essência do conhecimento
4. Os tipos de conhecimento
5. O critério da verdade

12 horas

Unidade 2 - A teoria do conhecimento na modernidade

1. O racionalismo de René Descartes
 - 1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências
 - 1.1.1. A apresentação do método no Discurso do Método
 - 1.2. As regras do método cartesiano
 - 1.3. As regras da moral
 - 1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum
 - 1.5. As explicações mecanicistas
 - 1.6. Proposta de uma filosofia prática
2. O inatismo de Leibniz
 - 2.1. Existem princípios inatos no espírito humano?
 - 2.2. Não existem princípios de ordem prática que sejam inatos

48 horas

<p>3. O empirismo de John Locke e David Hume</p> <p>3.1. Não há na mente princípios especulativos inatos</p> <p>3.2. Não há princípios práticos inatos</p> <p>3.3. A origem das ideias e o princípio de associação</p> <p>3.4. A relação de causa e efeito</p> <p>3.5. O ceticismo moderado de Hume</p>	
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados, e estudos dirigidos a partir de textos previamente selecionados.</p>	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Textos previamente selecionados; • Lousa e giz e/ou pincel; • Microcomputador portátil: notebook; • Projetor multimídia: data-show. 	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas escritas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos, apresentações de seminários e arguições em sala de aula.</p>	
<p>VII- Bibliografia</p>	
<p>1- Bibliografia Básica</p> <p>DESCARTES, René. <i>Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas</i>. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).</p> <p>HUME, David. <i>Investigação Acerca do Entendimento Humano</i>. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).</p> <p>LOCKE, John. <i>Ensaio Sobre o Entendimento Humano</i>. Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).</p> <p>2- Bibliografia Complementar</p> <p>BACON, Francis. <i>Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza</i>. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).</p> <p>BUZZI, Arcângelo. <i>Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem</i>. Petrópolis: Vozes, 1973.</p> <p>DESCARTES, René. <i>Discurso do Método & Ensaios</i>. Introdução, organização e tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Unesp, 2018.</p> <p>HESSER, Joannes. <i>Teoria do Conhecimento</i>. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p>KELLER, Albert. <i>Teoria geral do Conhecimento</i>. Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola, 2009.</p> <p>LEIBNIZ, G. Wilhelm. <i>Novos Ensaios Sobre o Entendimento Humano</i>. Trad. Luiz João Baraúna. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).</p> <p>MONTEIRO, João P. <i>Hume e a Epistemologia</i>. São Paulo: Unesp, 2009.</p> <p>MOSER, Paul K. <i>A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática</i>. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.</p>	

POPPER, K. *O Conhecimento e o Problema Corpo-Mente*. Trad. Joaquim Alberto Ferreira Gomes. Lisboa: Edições 70, 2009.
SMITH, P. Junqueira. *O Ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

3- Bibliografia Sugerida

POPPER, K. *Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária*. Trad. Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.

_____. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico*. Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.

RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

RORTY, Richard. *A Filosofia e o Espelho da Natureza*. Trad. Antônio Trânsito. 3ª ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2010

SMITH, P. Junqueira. *O Ceticismo Sob Suspeita*. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 04/12/2024 a 16/04/2025

Dia e Horário de Execução: Quartas-feiras das 19h:00min às 22h:30min

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: O fenômeno do conhecimento e os problemas nele contido	04/12/24	18/12/24
Unidade 2: A teoria do conhecimento na modernidade	08/01/25	16/04/25
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Estudo dirigido individual extraclasse	08/01/25	
Avaliação2-N1 – Avaliação subjetiva, com consulta, individual, realizada em sala de aula	05/02/25	
Avaliação1-N2 – Trabalho de pesquisa – apresentação oral de resultados em sala	12/03/25	
Avaliação2-N2 – Avaliação objetiva/subjetiva, sem consulta, individual em sala de aula	16/04/25	
Realização da Prova Final	18/04/25	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 17 de novembro de 2024

Aristides Moreira Filho