



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



**PLANO DE CURSO**

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

**Curso:** LICENCIATURA EM FILOSOFIA

**Disciplina:** CFCH403 – Tópicos Especiais em Filosofia da Ciência

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** (informar se houver)

**Co-requisitos:** (se houver)

**Carga Horária:** 60 horas

**CH de Acex:** (informar, se houver)

**Encontros:** 18 encontros

**Semestre Letivo/Ano:** 2/2024

**Dias/horários de aula:** Sexta-feira das 07:30 às 11:10

**Professor(a):** Dr. Aristides Moreira Filho

**I- Ementa:**

Aprofundamento de questões desenvolvidas em Filosofia da Ciência.

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Participar e compreender o debate acerca do problema do progresso da ciência no século XX, com ênfase nas posições de Karl Popper e Thomas Kuhn.

**2- Objetivos Específicos**

- Identificar as teses fundamentais dos dois autores no que diz respeito ao progresso da ciência;
- Analisar e compreender a especificidade da noção de progresso por meio de refutações ou revoluções científicas;
- Avaliar as divergências e convergências dos dois autores no que diz respeito ao tema do progresso da ciência;
- Reconhecer a importância dos dois autores para a filosofia da ciência atual.

**III- Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas** (ampliar as unidades, se necessário)

**C/H**

**Unidade 1- O Racionalismo crítico de Popper e o debate com o Círculo de Viena**

1. Do critério de significado ao critério de demarcação
2. O problema da base empírica da ciência
3. Verossimilhança e progresso científico
4. Epistemologia evolucionista
5. A tese dos três mundos e o progresso na ciência

20 horas

**Unidade 2- A Filosofia da ciência de Thomas Kuhn**

1. Paradigma e ciência normal
2. Crise e revolução
3. O progresso por meio das Revoluções
4. A pluralidade dos mundos: teoria evolucionária do conhecimento científico

20 horas

**Unidade 3- Convergências e divergências entre Popper e Kuhn**

1. Progresso por meio de acúmulo ou Refutação/Revolução?
2. A tese da contaminação teórica da observação
3. Refutação ou abandono do paradigma obsoleto?
4. A tensão essencial.

20 horas

**IV- Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.

## V- Recursos Didáticos

- Lousa e giz e/ou pincel;
- Microcomputador portátil: notebook;
- Projetor multimídia: data show;
- Textos previamente selecionados

## VI- Avaliação da Aprendizagem

A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.

O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação.

## VII- Bibliografia

### Básica:

KUHN, T. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 13ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2017.

\_\_\_\_\_. *O Caminho desde a Estrutura*. Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.

\_\_\_\_\_. *A Incomensurabilidade na Ciência: os últimos escritos de Thomas S. Kuhn*. Organização de Bojana Mladenovic. Trad. Alexandre Alves. São Paulo: Unesp, 2024.

POPPER, K. *A Lógica da Pesquisa Científica*. Trad. Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.

\_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico*. Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.

### Complementar:

CARNAP, R. *Pseudoproblemas na Filosofia*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. *Testabilidade e Significado*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. *Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem*. Trad. Antônio Ianni Segatto. Cadernos de Filosofia Alemã. V. 21, nº 2. São Paulo: USP, 2016, pp. 95-115.

CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência Afinal?* Trad. Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993.

DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2010.

\_\_\_\_\_. *Introdução à Teoria da Ciência*. 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.

HACKING, Ian. *Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural*. Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.

HAHN, H.; NEURATH, O. e CARNAP, R. *A Concepção Científica do Mundo – O Círculo de Viena*. Trad. Fernando Pio de Almeida Fleck. In: Cadernos de História da Filosofia e da Ciência. Nº 10. São Paulo: UNICAMP, 1986. Pp. 5-20.

KUHN, T. *A Tensão Essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica*. Trad. Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Unesp, 2011.

LAKATOS, I. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica*. Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.

LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Orgs). *A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento*. Quarto volume das atas do colóquio internacional sobre Filosofia da Ciência, realizado em Londres em 1965. Trad. Octavio Mendes Cajado. São Paulo: Cultrix, 1979.

LAUDAN, Larry. *O Progresso e Seus Problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico*.

Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Unesp, 2011.

MAGEE, Bryan. *As idéias de Popper*. Tradução de Leônidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. SP: Cultrix, 1978.

MORGENBESSER, Sidney. *Filosofia da Ciência*. Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975.

O'HEAR, Antony (org). *Karl Popper: filosofia e problemas*. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: UNESP, 1997.

PELUSO, Luis Alberto. *A filosofia de Karl Popper: epistemologia e racionalismo crítico*. Campinas, SP: Papirus; PUCCAMP, 1995.

POINCARÉ, H. *Ensaio Fundamentais*. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

POPPER, Karl. *Textos Escolhidos*. Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

\_\_\_\_\_. *Conhecimento Objetivo: uma abordagem evolucionária*. Trad. Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.

QUINE, W. V. *Espécies Naturais*. Trad. Andréa Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. *Dois Dogmas do Empirismo*. Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. *Epistemologia Naturalizada*. Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).

REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias*. Vol. III. São Paulo: Paulus, 1991.

ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência*. Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.

TARSKI, A. *A Conceção Semântica da Verdade*. Trad. Celso Braidia, [et al]. São Paulo: Unesp, 2007.

VAN FRAASSEN, Bas C. *A Imagem Científica*. Trad. Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: Unesp, 2007.

WATKINS, J. *Ciência e Cepticismo*. Trad. Maria João Ceboleiro. Lisboa: Fundação Calouste, 1990.

### Sugerida:

BACHELARD, G. *A Formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

\_\_\_\_\_. *O Novo Espírito Científico*. Trad. António José Pinto Ribeiro. Lisboa: Edições 70, 2008.

\_\_\_\_\_. *Estudos*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

CARLOTTO, M. C. *Veredas da Mudança na Ciência Brasileira: discurso, institucionalização e práticas no cenário contemporâneo*. São Paulo: Editora 34, 2013.

CUPANI, A. *Sobre a Ciência: estudos de filosofia da ciência*. Florianópolis: Ufsc, 2018.

DUHEM, P. *A Teoria Física: seu objeto e sua estrutura*. Trad. Rogério Soares da Costa. Rio de Janeiro, Uerj, 2014.

\_\_\_\_\_. *Ensaio de Filosofia da Ciência*. Tradução, introdução e notas de Fábio Rodrigo Leite. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2019.

DUTRA, L. H. A. *Pragmática de Modelos: natureza, estrutura e uso dos modelos científicos*. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

FEENBERG, A. *Construtivismo Crítico: uma filosofia da tecnologia*. Tradução, introdução e notas de Luiz Henrique de Lacerda Abrahão e Cristiano Cordeiro Cruz. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2022.

FEYERABEND, P. *Contra o Método*. Trad. Cezar Augusto Mortari. 2ª ed. São Paulo: Unesp, 2011.

\_\_\_\_\_. *A Ciência em uma Sociedade Livre*. Trad. Vera Joscelyne. São Paulo: Unesp, 2011.

\_\_\_\_\_. *Ciência, um Monstro: lições trentinas*. Trad. Rogério Bettoni. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

\_\_\_\_\_. *Adeus à Razão*. Trad. Vera Joscelyne. São Paulo: Unesp, 2010.

LACEY, H. *Valores e Atividade Científica 2*. Trad. Marcos Barbosa de Oliveira. São Paulo: Editora 34, 2010.

\_\_\_\_\_. *Valores e Atividade Científica 3*. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.

LISTON, G. *Carnap: lógica, linguagem e ciência*. Campinas: Phi, 2015.

MARICONDA, P. (Org). *Entre Conhecimento e Valores: alternativas à tecnociência atual*. São Paulo: Scientiae Studia, 2023.

OLIVEIRA, M. *A Mercantilização da Ciência: funções, disfunções e alternativas*. São Paulo: Scientiae Studia, 2023.

POINCARÉ, H. *A Ciência e a Hipótese*. Trad. Anderson Nakano. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2024.

POPPER, K. *A Vida é Aprendizagem: epistemologia evolutiva e sociedade aberta*. Trad. Paula Taipas. Lisboa: Edições 70, 1999.

\_\_\_\_\_. *O Mito do Contexto: em defesa da ciência e da racionalidade*. Trad. Paula Taipas. Lisboa: Edições 70, 2009.

\_\_\_\_\_. *Os Dois Problemas Fundamentais da Teoria do Conhecimento*. Trad. Antonio Ianni Segatto. São Paulo: Unesp, 2013.

\_\_\_\_\_. *O Mundo de Parmênides: ensaios sobre o iluminismo pré-socrático*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Unesp, 2014.

\_\_\_\_\_. *Em Busca de um Mundo Melhor*. Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

POPPER, K. & ECCLES, J. *O Eu e seu Cérebro*. Trad. Sílvio Meneses Garcia. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

PUTNAM, H. *O Colapso da Dicotomia entre Fato e Valor e outros Ensaios*. Trad. Pablo Rubén Mariconda e Sylvia Gemignani Garcia. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2024.

SMITH, P. *O Ceticismo sob Suspeita*. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.

#### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** De 29/11/2024 a 11/04/2025.

**Dia e Horário de Execução:** Sexta-feira das 07:30h às 11:10h.

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: O racionalismo crítico de Popper e o debate com o Círculo de Viena	29/11/2024	10/01/2025
Unidade 2: A filosofia da ciência de Thomas Kuhn	17/01/2025	21/02/2025
Unidade 3: Convergências e divergências entre Popper e Kuhn	28/02/2025	11/04/2025
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1	10/01/2025	
Avaliação2-N1	07/02/2025	
Avaliação1-N2	14/03/2025	
Avaliação2-N2	04/04/2025	
Realização da Prova Final	11/04/2025	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 21 de outubro de 2024.

Aristides Moreia Filho