



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro CFCH

Curso Licenciatura em Filosofia

Disciplina: CFCH405 Tópicos especiais em epistemologia das ciências humanas | Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

Carga Horária: 60h

CH de Acex:

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 01/2024

Dias/horários de aula: Terças-feiras, das 19h00 às 22h30

Professor(a): Dr. Bruno Santos Alexandre

I- Ementa:

Aprofundamento de questões desenvolvidas em Epistemologia das Ciências Humanas

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Trata-se, nesta disciplina, de investigar o estatuto epistemológico da prática clínica, tanto da psicologia como da medicina. Assim, a partir da leitura de autores como René Descartes, Friedrich Nietzsche, Jean-Paul Sartre, Markus Gabriel e, especialmente, de Georges Canguilhem e Michel Foucault, a proposta do presente curso é, mais especificamente, de questionar o lugar da clínica face à exigência moderna de objetividade para a produção do conhecimento. No decurso de tal investigação, interessante será perceber que, ao abordar condições orgânicas, mentais e culturais, faz-se imperativo ao médico e ao psicólogo interrogar o estatuto da humanidade enquanto tal e mesmo o valor da vida. Com efeito, tal orientação é o que conduzirá o profissional da medicina e da psicologia à conjugação entre técnica e ética, objetividade e subjetividade, teoria e prática. Por fim, fundamental será também perceber as repercussões da investigação acerca da clínica sobre a própria fundamentação das ciências humanas: notadamente, uma filosofia da vida.

2- Objetivos Específicos

Ao final do curso, os alunos devem ser capazes de:

1 - Recompôr a estrutura subjacente ao texto filosófico (um problema atinente à história da filosofia), bem como sopesar diferentes possibilidades interpretativas acerca de problemas da realidade social e política (a tarefa da filosofia propriamente dita). Desta feita, trata-se nesta disciplina de:

2 - Emancipar, antes do que replicar em forma de habilidades e competências tão somente instrumentais, a reflexão acerca da realidade, por intermédio da capacitação em compreender e explorar, de maneira analítica e autônoma, os seguintes campos de estudo:

- a) Corpo, espírito e razão
- b) A especificidade filosófica da clínica

3 - Em suma, a ideia é que os alunos sejam capazes de pensar (analisar, criticar e criar), ao terem em vista especialmente os fins (a sua atuação na sociedade enquanto agentes políticos), mais do que os meios (o conteúdo do curso).

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1- Corpo, espírito e razão	28h
Unidade 2- A especificidade filosófica da clínica	44h

IV- Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Vídeos em plataformas digitais ou em sala de aula;
- Debates;
- Resolução de quizzes;
- Plantão de dúvidas.

V- Recursos Didáticos

- Todo o suporte fornecido pelas salas de aula da UFAC, tais como lousa e projetor multimídia;
 - Plataforma Google Classroom, para disponibilização de textos e atividades, organização do curso e a comunicação entre o professor e os alunos;
 - Capítulos e demais excertos bibliográficos.
- Endereço do Google Classroom da turma: <https://classroom.google.com/c/NjU1NjMyMjg0NjEy?cjc=myfd7ca>

VI- Avaliação da Aprendizagem

Tanto a N1 como a N2 serão divididas em três instrumentos avaliativos distintos para cada uma delas, tal como descrito abaixo:

1 - Prova (6.0 pontos)

2 - Autoavaliação (2.0 pontos)

3 - 0.5 ponto para cada comparecimento em aula no período da unidade de avaliação, até o limite de 2.0 pontos, sendo que o aluno deverá permanecer em sala durante a maior parte do tempo, prestando atenção e, recomenda-se, participando. Dia de debate ou prova não entra no cômputo da nota.

Exame final na forma de prova oral, cobrindo todo o conteúdo do curso.

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

DAMATTA, R. *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

GEERTZ, C. *Nova luz sobre a antropologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

LAPLATINE, F. *Antropologia da doença*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

2- Bibliografia Complementar

DIAS, R. *Fundamentos da sociologia geral*. Campinas: Alínea, 2011.

DEMO, P. *Introdução à sociologia: complexidade e interdisciplinaridade social*. São Paulo: Atlas, 2011.

GIDDENS, A. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GIORDANI, A. T. *Humanização da saúde e do cuidado*. São Paulo: Difusão, 2008.

LEVI-STRAUSS, C. *A antropologia diante dos problemas do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

ROSELLO, F. T. *Antropologia do cuidar*. Petrópolis: Vozes, 2009.

3- Bibliografia Sugerida

BRAUNSTEIN, J.F. Bioéthique ou philosophie de la médecine? In: *Revue de Métaphysique et de Morale*. Vol. II, 2014.

CANGUILHEM, G. *O normal e o patológico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

CANGUILHEM, G. O normal e o patológico. In: *O conhecimento da vida*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

CANGUILHEM, G. O que é a psicologia? *Revista Tempo Brasileiro*. Num. 30-31, 1973.

DESCARTES, R. Meditações. In: *Os pensadores – Descartes*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

FASSIN, D. Biopolítica. In: RUSSO, M. e CAPONI, S. (Orgs.) *Estudos de filosofia e história das ciências biomédicas*. São Paulo: Discurso Editorial, 2006.

FOUCAULT, M. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1977.

FOUCAULT, M. *Doença mental e psicologia*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.

FOGEL, G. *Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.

GABRIEL, M. *Eu não sou meu cérebro: filosofia do espírito para o século XXI*. Petrópolis: Vozes, 2018.

GAYON, J. Epistemologia da medicina. In: RUSSO, M. e CAPONI, S. (Orgs.) *Estudos de filosofia e história das ciências biomédicas*. São Paulo: Discurso Editorial, 2006.

GAYON, J. The Concept of Individuality in Canguilhem's Philosophy of Biology. *Journal of the History of Biology*. Vol. 31, No. 3, 1998.

LECOURT, D. Normas. In: RUSSO, M. e CAPONI, S. (Orgs.) *Estudos de filosofia e história das ciências biomédicas*. São Paulo: Discurso Editorial, 2006.

LECOURT, D. Une philosophie de la médecine. In: *Que sais-je? Georges Canguilhem*. Paris: PUF, 2008.

LEOPOLDO E SILVA, F. Sartre e a ética. *Bioéthikos*. Vol. 4. Num. 3, 2010.

MATOS, O. A natureza desencantada. In: RUSSO, M. e CAPONI, S. (Orgs.) *Estudos de filosofia e história das ciências biomédicas*. São Paulo: Discurso Editorial, 2006.

SARTRE, J.P. Crítica da razão dialética. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SARTRE, J.P. O existencialismo é um humanismo. In: *Os Pensadores – Sartre*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

SCHUBACK, M. *Para ler os medievais: ensaio de hermenêutica imaginativa*. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

TEN HAVE, H. Medicine and the cartesian image of man. *Theoretical Medicine*. Num. 8, 1997.

VARGAS, F.; GUIMARÃES-FERNANDES, F.; CASTELLANA, G. O normal e o patológico em saúde mental. In: CASTELLANA, G.; FERNANDES, F.; ARATANGY, E.; SALLET, P. (eds). *Psicopatologia clínica e entrevista psiquiátrica*. Santana de Parnaíba: Manole, 2023.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 23/04/2024 a 27/08/2024

Dia e Horário de Execução:

Aula 1 - 23/04/2024

Apresentação do curso

Aula 2 - 30/04/2024

Leitura: DESCARTES, R. Meditações (Primeira e segunda).

Aula 3 - 07/05/2024

Leitura: FOGEL, G. Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche.

Aula 4 - 14/05/2024

Leitura: SCHUBACK, M. Para ler os medievais: ensaio de hermenêutica imaginativa (Introdução).

Aula 5 - 21/05/2024

Leitura: LEOPOLDO E SILVA, F. Sartre e a ética. *Bioéthikos*. Vol. 4. Num. 3, 2010.

Aula 6 - 28/05/2024

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Introdução).

Aula 7 - 04/06/2024

Prova

Aula 8 - 11/06/2024

Leitura: FOUCAULT, M. Doença mental e psicologia (Capítulos 1, 2 e 3).

Aula 9 - 18/06/2024

Leitura: FOUCAULT, M. Doença mental e psicologia (Capítulos 4, 5 e 6).

Aula 10 - 25/06/2024

Leitura: FOUCAULT, M. O nascimento da clínica (Caps. 1 e 8).

Aula 11 - 02/07/2024

Leitura: GAYON, J. The Concept of Individuality in Canguilhem's Philosophy of Biology. *Uma tradução será providenciada pelo professor.

Aula 12 - 09/07/2024

Leitura:

LECOURT, D. Normas.
LECOURT, D. Une philosophie de la médecine. *Uma tradução será providenciada pelo professor.

Aula 13 - 16/07/2024

Leitura:

LECOURT, D. Normas.

LECOURT, D. Une philosophie de la médecine. *Uma tradução será providenciada pelo professor.

Aula 14 - 23/07/2024

Leitura: VARGAS, F.; GUIMARÃES-FERNANDES, F.; CASTELLANA, G. O normal e o patológico em saúde mental.

Aula 15 - 30/08/2024

Leitura:

BRAUNSTEIN, J.F. Bioéthique ou philosophie de la médecine? *Uma tradução será providenciada pelo professor.

FASSIN, D. Biopolítica.

Aula 16 - 06/08/2024

Apreciação do documentário "Ouvidores de Vozes" (Canal Futura, 2017).

Aula 17 - 13/08/2024

Prova

Aula 18 - 20/08/2024

Devolutiva da avaliação e preparação para o exame final

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Corpo, espírito e razão	23/04/2024	04/06/2024
Unidade 2: A especificidade filosófica da clínica	11/06/2024	28/08/2024
Avaliação da aprendizagem		Data de Realização
Avaliação 1 - N1 - Frequência	Entre 24/04 e 04/06	
Avaliação 2 - N1 - Autoavaliação	Entregar até 11/06	
Avaliação 3 - N1 - Prova	04/06	
Avaliação 1 - N2 - Frequência	Entre 11/05 e 27/08	
Avaliação 2 - N2 - Autoavaliação	Entregar até 14/08	
Avaliação 3 - N2 - Prova	13/08	
Realização da Prova Final	27/08	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)

