



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO



Handwritten signature

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso:	Filosofia				
Disciplina:	Estágio Supervisionado II				
Código:	CELA116	Carga Horária:	90hs	Créditos:	0-2-0
Pré-requisito:	---		Semestre Letivo/Ano:	1º/2019	
Professor(a):	Sulamita Rosa da Silva		Titulação:	Graduação	
Horário	19:00 as 22:30 Quarta-feira				

1. Ementa

Desenvolvimento de atividades de docência - planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção e organização de materiais curriculares e avaliação para o desenvolvimento da docência no ensino médio (1ª ano).

2. Objetivo Geral

Conhecer o cotidiano escolar e as práticas pedagógicas relacionadas ao ensino de Filosofia na 1ª série do Ensino Médio, desenvolvendo atividades de observação, planejamento e regência em sala de aula.

3. Objetivos Específicos

- Discutir teoricamente sobre o que é estágio e o desenvolvimento deste na formação inicial, compreendendo a importância do mesmo para o processo de reflexão e prática pedagógica dos estudantes professores;
- Abordar sobre o ensino de Filosofia nas escolas, refletindo em diferentes estratégias pedagógicas para a realização de uma prática educativa crítica e emancipadora;
- Abordar sobre o papel da escola, concepções de planejamento, projeto político pedagógico e currículo, compreendendo a relevância desses instrumentos para a organização do trabalho escolar;
- Conhecer o Caderno de Orientação Curricular do Ensino Médio do Estado do Acre relativo ao ensino de Filosofia da 1ª série, identificando os conteúdos, objetivos e atividades propostas para serem realizadas nas escolas do referido município;
- Observar o cotidiano de uma escola e a prática pedagógica de um professor que atue no ensino de Filosofia da 1ª série da escola pesquisada, descrevendo e analisando as estratégias pedagógicas utilizadas pelo docente no momento das aulas;
- Analisar livros didáticos e demais manuais escolares concernentes ao ensino de Filosofia, bem como, o Projeto Político pedagógico da escola, Regimento escolar e planejamentos, conhecendo como são construídos tais documentos no cotidiano escolar;
- Elaborar planos de aula relativos ao período da regência a ser ministrada na escola, refletindo nos conteúdos factuais, conceituais, atitudinais e procedimentais adquiridos durante o curso de formação para a prática a ser concretizada em sala de aula;
- Realizar a regência nos períodos estabelecidos na instituição pesquisada, refletindo na constituição de seu saber fazer didático e pedagógico enquanto futuro docente;
- Socializar os dados observados, os momentos de planejamento e as regências ministradas nas escolas por meio de um Seminário, relatando as experiências

vivenciadas, culminando posteriormente, na elaboração do Relatório final obrigatório do Estágio Supervisionado ocorrido.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
1 – O que é Estágio ? 1.1 Concepções sobre Estágio e Docência; 1.2 O professor reflexivo e pesquisador: a construção da identidade docente; 1.3 O cotidiano escolar: algumas reflexões teóricas.	8hs
2 – A organização do trabalho escolar 2.1 Projeto político pedagógico; 2.1 Planejamento e Currículo; 2.2 Recursos didáticos e instrumentos avaliativos; 2.3 A organização didática da aula; 2.4 Reflexões sobre o ensino de Filosofia nas escolas; 2.5 O Caderno de Orientação Curricular relativo ao ensino de Filosofia do Estado do Acre.	16hs
3 – Vivenciando a realidade escolar 3.1 Contato inicial com as escolas juntamente com a documentação requisitada para a realização do Estágio; 3.2 Observação das aulas do professor regente e análise dos manuais escolares, livros didáticos, PPP, Regimento e Planejamentos elaborados pela instituição; 3.3 Observação das aulas do professor regente da disciplina de Filosofia na 1ª série do Ensino Médio; 3.4 Elaboração dos planos de aula juntamente com a professora orientadora e com contribuições do professor regente; 3.5 Regências nas escolas pesquisadas.	54hs
4 – Socialização das experiências 4.1 Seminários de socialização das experiências nas escolas; 4.2 Elaboração do Relatório Final do Estágio Supervisionado.	12hs
Carga Horária Total:	90hs

5. Procedimentos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas sobre as temáticas das duas primeiras unidades;
- Instruções quanto a ida nas escolas e preenchimento das documentações requisitadas para a realização do Estágio;
- Acompanhamento nas observações e análises documentais, bem como, orientação quanto a elaboração dos planos de aula;
- Avaliação das atividades executadas pelos alunos de forma coletiva e individual mediante critérios previamente estabelecidos.

6. Recursos Didáticos

Texto xerocopiado, quadro branco, caneta, notebook, Datashow, dentre outros.

7. Avaliação

Para a N1: Sínteses, debates, fichamentos.

Para a N2: análises documentais, observações e regências, seminário e relatório final.

8. Bibliografia

8.1. Bibliografia Básica

ACRE. Secretaria de Estado de Educação. **Cadernos de Orientação Curricular: Orientações curriculares para o ensino médio – caderno 1, Filosofia.** Rio Branco, AC.: SEE, 2010.

8.2. Bibliografia Complementar

MERSETH, Katherine. **Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro** : 22 dilemas vividos por diretores, coordenadores e professores em escolas de todo o Brasil / coordenação Katherine K. Merseth ; organização Instituto Península. — São Paulo : Moderna, 2018.

PARO, Vitor. **A estrutura da escola e a prática educacional democrática.** 30ª Reunião da Anped. Sem local. 2007. Disponível em: <http://www.anped.org.br/biblioteca/item/estrutura-da-escola-e-pratica-educacional-democratica>. Acesso em 10 de Fevereiro de 2019.

PIMENTA, Selma G. LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação. Série Saberes pedagógicos).

SILVA, Adriane Kareen M; LOPES, Maria Inácia; PRADO, João Batista Ferraz. **Uma breve reflexão sobre o ensino de Filosofia nas Escolas de Ensino Médio do Brasil.** Disponível em: < <http://catolicadeanapolis.edu.br/revmagistro/wp-content/uploads/2013/05/Uma-breve-reflex%C3%A3o-sobre-o-ensino-de-Filosofi.pdf>>. Sem local, sem ano. Acesso em 20 de Fevereiro de 2019.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível/ Ilma Passos Alencastro Veiga (org.)-** Campinas, SP: Papirus, 1995. – (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: / / .

Professora ministrante:

Silvanita Rosa da Silva

Rio Branco, Acre – Fevereiro de 2019.



[Handwritten signature]