|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO****COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO** |
| **PLANO DE ENSINO** |
| **Centro:**  | CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas |
| **Curso:**  | Filosofia |
| **Disciplina:** | Tópicos Especiais em Teoria do Conhecimento |
| **Código:** | CFCH 404 | Carga Horária:  | 60h | Créditos:  | 04 |
| **Pré-requisito:** |  | Semestre Letivo/Ano: | 2023/02 |
| **Professor (a):**  | Juliana Oliveira Missaggia |
| 1. **Ementa**

 Estudo de temas de teoria do conhecimento e metafísica em autores(as) ligados à Fenomenologia, à Hermenêutica e ao Existencialismo. |
| 1. **2 Objetivo(s) Geral(is):**

Propiciar uma visão geral e introdutória dos principais momentos e argumentos desenvolvidos em três importantes correntes da Filosofia Contemporânea: Fenomenologia, Hermenêutica e Existencialismo, com especial ênfase nos problemas ligados à possibilidade do conhecimento e à concepção de Filosofia de cada filósofo(a).  |
| 1. **Objetivos Específicos:**

Desenvolver de forma coletiva uma investigação da Fenomenologia, da Hermenêutica e do Existencialismo, com ênfase em seus problemas mais importantes e influentes na filosofia contemporânea. Elaborar um estudo a partir da discussão e análise de trechos de textos selecionados, possibilitando uma reflexão crítica e comparativa de diferentes autores(as). Compreender, ao fim do curso, as diferenças e semelhanças mais significativas nas concepções de filosofia e de conhecimento apresentadas por filósofos(as) da Hermenêutica, da Fenomenologia e do Existencialismo.  |
| **4. Conteúdo Programático** |
| **Unidades Temáticas** | **C/H** |
| **Unidade I – Fenomenologia*** Apresentação da disciplina, ementa e metodologia de ensino. Rápida introdução ao contexto da Filosofia Contemporânea.
* Introdução à Fenomenologia.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Edmund Husserl.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Edith Stein.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Martin Heidegger.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Maurice Merleau-Ponty.
 | 24h/a |
| **Unidade II – Hermenêutica*** Introdução à hermenêutica.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Hans-Georg Gadamer.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Paul Ricoeur.
 | 12h/a |
| **Unidade III – Existencialismo** * Introdução ao Existencialismo.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Sartre.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Simone de Beauvoir.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em Albert Camus.
* Problemas filosóficos e concepção de filosofia em José Ortega y Gasset.
 | 24h/a |
| **Total** | **60h/a** |
| **5. Procedimentos Metodológicos:**Aulas expositivas dialogadas. • Leitura, análise e interpretação de textos relevantes previamente selecionados de literatura clássica e de comentadores; • Redação de textos; • Vídeos em plataformas digitais. |
| **6. Recursos Didáticos** Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais recursos serão disponibilizados via e-mail, através da ferramenta Google Docs, Google Drive e de hiperlinks textuais**.** |
| **7. Avaliação** Presença e participação em sala de aula; Avaliações escritas;Avaliações objetivas. |
| **8. Bibliografia****Básica:**BEAUVOIR, Simone. **O segundo sexo**. Nova Fronteira, 2014.CAMUS, Albert. **Estado de sítio; O estrangeiro**. São Paulo: Abril Cultural, 1979GADAMER, Hans Georg. **Verdade e Método**. Petrópolis, Vozes, 1997.HEIDEGGER. Martin. **Ser e Tempo**, trad. Márcia de Sá Cavalcante, Petrópolis, Vozes, 1988.HUSSERL, Edmund. **Ideias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica**. São Paulo: Idéias & Letras, 2006.MERLEAU-PONTY, M. **A Fenomenologia da Percepção**. trad. Carlos Aberto Ribeiro de Moura, São Paulo, Martins Fontes, 1998.ORTEGA Y GASSET, Jose. **Meditacao da tecnica**. Rio de Janeiro : Livro Ibero-Americano, 1963.RICOEUR. Paul. **O conflito das Interpretações.** Porto, Editora Rés, 1980.SARTRE, J. P. **O Ser e o Nada.** Petrópolis: Vozes, 2002.**Complementar:**CASSIRER, Ernst. **El Problema del Conocimiento IV. De la muerte de Hegel a nuestros días.** México: Fondo de Cultura Económica, 1963. GILES, Thomas Ranson. **Historia do existencialismo e da fenomenologia**. São Paulo : EPU/EDUSP, 1975.GRONDIN, Jean. **Introdução à hermenêutica filosófica**. São Leopoldo, Editora Unisinos, 1999.LEVINAS, E. **Descobrindo a Existência com Husserl e Heidegger**. Lisboa, Instituto Piaget, 1998.PALMER, Richard E. **Hermenêutica**, trad. Maria Luísa Ribeiro Ferreira, Lisboa, Edições 70, 1986.PASSMORE, John. **100 años de filosofía**. Madrid: Alianza Universidad. 1981. |

|  |
| --- |
| **9- Cronograma da Disciplina** |
| Período de realização: 09/10/23 – 19/03/24Dia e Horário de Execução: Quarta-feira, das 19h-22h30  |
| **Unidades Temáticas**  | **Início** | **Término** |
| Unidade 1: Fenomenologia  | 11/10/23 | 22/11/23 |
| Unidade 2: Hermenêutica  | 29/11/23 | 13/12/23 |
| Unidade 3: Existencialismo | 20/12/23 | 21/03/24 |
| **Avaliação da aprendizagem**  | **Data de Realização** |
| Avaliação1-N1 – Avaliação objetiva | 08/11/23 |
| Avaliação2-N1 - Avaliação escrita | 06/12/23 |
| Avaliação1-N2 - Avaliação objetiva | 31/01/24 |
| Avaliação2-N2 - Avaliação escrita | 06/03/24 |
| Realização da Prova Final | 13/03/24 |
| **Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso. Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ............, em reunião realizada em ..... de ................ de ....... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.Rio Branco, 11 de setembro de 2023Juliana Oliveira Missaggia |
|  |