



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina:	Organização Curricular e Gestão da Escola		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60 horas	20 horas	36 horas	4 horas
Código:	CELA 675	Créditos: 4-0-0	
Professora:	Gabriela Souza Oliveira E-mail: gabriela.oliveira@ufac.br	Titulação:	Mestra
1. Ementa A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. As políticas educacionais e os processos de organização e gestão da escola e do currículo. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e real de realização curricular. As orientações curriculares do ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.			
2. Objetivo Geral A disciplina tem como objetivo discutir o campo do currículo, abordando seus aspectos teóricos e as relações entre conhecimento, cultura, escola e sociedade subjacentes a tais teorias, bem como ainda promover a discussão crítica e histórica sobre as concepções que fundamentam as teorias da organização e gestão escolar e do trabalho administrativo-pedagógico.			
3. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">• Compreender o percurso histórico das concepções de currículo e suas influências no pensamento educacional;• Refletir sobre o campo do currículo tomando como base o cotidiano escolar;• Identificar os principais aspectos do pensamento curricular brasileiro e a influência de teorias curriculares estrangeiras;• Compreender os conceitos de gestão participativa e cultura organizacional, articulando-os ao princípio de trabalho coletivo e colaborativo para o desenvolvimento do processo educativo.• Possibilitar o estudo sobre o Projeto Político-Pedagógico, enquanto plano global das instituições escolares, a partir do princípio de democratização da escola pública.• Promover a reflexão crítica sobre a atuação participativa e o papel dos educadores e da comunidade escolar nas práticas de organização e gestão da escola, bem como na transformação dessas práticas.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade Temática 1: Abordagens em currículo <ul style="list-style-type: none">• Currículo: evolução histórica, campo, base legal e tendências.• Teorias tradicionais e críticas em currículo• Currículo e constituição do conhecimento escolar	6h	13h	1h
Unidade Temática 2: Currículo e Cultura <ul style="list-style-type: none">• Os estudos sobre a cultura e o currículo	6h	8h	1h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

<ul style="list-style-type: none">• A perspectiva do multiculturalismo crítico em currículo• BNCC			
Unidade Temática 3 - Gestão Democrática da Escola: concepções, princípios e propostas: <ul style="list-style-type: none">• Aspectos históricos e legais da Gestão Democrática• Projeto Político Pedagógico; Conselho Escolar, Eleições de Diretores e Participação Estudantil.• A prática da Gestão democrática nas escolas públicas do Estado do Acre: Aspectos históricos e legais.	2h	11h	1h
Unidade Temática 4 – O trabalho coletivo como princípio do processo educativo: Projeto Político Pedagógico <ul style="list-style-type: none">• O Projeto Político-Pedagógico: pressupostos teóricos;• O planejamento educacional como instrumento de formação docente e de espaço de trabalho coletivo;• O Projeto Pedagógico da Escola na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e nas orientações provenientes do Conselho Estadual de Educação (Acre)	6h	8h	1h
Carga Horária Total	20h	36h	4h
5 Procedimentos Metodológico A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). Nos encontros síncronos, as unidades temáticas serão trabalhadas por meio de: a) Aula expositiva dialogadas; b) Exposição das atividades realizadas nas ocasiões assíncronas; c) Atendimento e orientações aos alunos (as). d) Intervenções. Nos encontros assíncronos, as unidades temáticas serão trabalhadas por meio de: a) Estudo dirigido; b) Relatório de pesquisa e leitura; c) Resenha crítica e descritiva d) Relatório de aula; e) Atividade avaliativa – individual f) Vídeos gravados. Aos alunos e alunas que não participarem das aulas síncronas, será disponibilizado, via Classroom, um roteiro resumido da temática discutida.			
Observação: As aulas só serão gravadas em áudio ou vídeo com consentimento expresso da professora. A violação disso, acarretará sanções previstas na Lei no 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 do Código Penal e 186 do Código Civil, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinares de servidores e discentes no âmbito da Universidade Federal do Acre.			
6 Recursos Didáticos			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Ferramentas e recursos do pacote de aplicativos G Suite, tais como:

- Email: enviar e receber atividades e manter a comunicação;
- Google Agenda: compartilhar a programação dos encontros síncronos e assíncronos;
- Google Classroom: Sistematizar, distribuir e avaliar as atividades;
- Google Meet: Realizar as comunicações por áudio e vídeo;
- Google Drive: compartilhar arquivos, tais como, textos e materiais de orientações;

Outras ferramentas como:

- Youtube e outras plataformas afins: Acessar audiovisuais.

7 Avaliação

No processo de avaliação deverá ser considerado o conjunto de atividades realizadas ao longo do curso, que sejam reveladoras do percurso de construções de aprendizagens dos acadêmicos. Serão utilizadas atividades individuais ou em duplas: diálogos resultantes das leituras de textos, produções escritas, podendo ser com ou sem consulta, quadro de análises, estudo dirigido e relatórios de pesquisa e leitura. A avaliação terá um caráter de processo, ou seja, será realizada de forma contínua e terá como referência os conteúdos trabalhados na disciplina, traduzidos pela apropriação das temáticas estudadas e dos valores e atitudes de compromisso, colaboração e responsabilidade para com a formação. Será observado se o/a estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados, demonstrando capacidade de argumentação e organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese. Todas as atividades a serem realizadas no decorrer do curso terão validade no cômputo geral, e servirão de elementos que permitirão as formulações dos resultados.

Das diretrizes para avaliação dos trabalhos:

- Trabalhos com exposições orais: levar-se-á em conta a qualidade da exposição no que se refere a: domínio do conteúdo, capacidade de compreensão, interpretação e análise crítica do fenômeno estudado a partir das relações pertinentes entre o referencial teórico e o contexto das realidades estudadas.
- Trabalho escrito: levar-se-á em consideração a estrutura metodológica em conformidade com as Normas da ABNT; a coerência textual entre descrição, interpretação, explicitação do fenômeno estudado; consistência na argumentação utilizada para justificar a interpretação.

Além disso, será levada em consideração a pontualidade na entrega dos trabalhos.

8 Referências

Bibliografia básica

- APPLE, M. W. Ideologia e Currículo, 3ª ed. Tradução: Vinicius Figueira, Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FERREIRA, N. S. C. (Org.). Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises. Brasília: Liber Livro, 2006.
- GENTILI, P. A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo, 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática, 5ª ed. Goiânia: MF Livros, 2008.
- LIMA, L. C. A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica, 33ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia Complementar:

- ACRE. Lei 1.201/96. Institucionaliza a gestão Democrática nas Escolas da Rede Pública Estadual de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Ensino. Rio Branco, 1996.
ACRE. Lei 1.513/03. Dispõe sobre a gestão democrática do sistema público do Estado do Acre e dá outras providências. Rio Branco, 2003.
ACRE. Instrução Normativa N° 004/2004. Estabelece diretrizes administrativo-pedagógicas no âmbito das escolas da rede estadual de ensino. Rio Branco, 2004. LÜCK, H. Gestão Educacional: uma questão paradigmática, 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
LÜCK, H. Concepções e Processos Democráticos de Gestão Educacional, 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
MOREIRA, A. F. B. Currículos e Programas no Brasil, 16ª ed. Campinas: Papyrus, 2009.
OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. F. F. (Org.). Política e Gestão da Educação, 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
SAVIANI, D. PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise crítica da política do MEC. Campinas: Autores Associados, 2009
SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às Teorias de Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
TORRES, C. A. (Org.). Teoria Crítica e Sociologia Política da Educação. Tradução: Maria José do Amaral Ferreira. São Paulo: Cortez - Instituto Paulo Freire, 2003.

9 Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
Unidade 1 -Abordagens em currículo	31/03	28/04
Unidade 2 - Currículo e Cultura	05/05	19/05
Unidade 3 - Gestão Democrática da Escola – concepções, princípios e propostas	26/05	02/06
Unidade 4 - O trabalho coletivo como princípio do processo educativo: Projeto Político Pedagógico	09/06	23/06
Avaliações	Data (Entrega)	Horário
N1 -Avaliação 1- Resenha descritiva	06/04	Assíncrona
N1- Avaliação 2 – Estudo dirigido	19/04	Assíncrona
N1 -Avaliação 3 – Resenha crítica	24/05	Assíncrona
N2 -Avaliação 4 – Relatório de leitura e pesquisa	31/05	Assíncrona
N2- Avaliação 5 – Estudo dirigido	07/06	Assíncrona
N2- Avaliação 6 – Avaliação escrita – individual	23/06	Assíncrona
Aulas síncronas	Data	Horário
Aula 1	31/03	19:00h às 22:30h
Aula 2	07/04	19:00h às 22:30h
Aula 3 Atendimento aos alunos	14/04	19:00h às 22:30h
Aula 5	05/05	19:00h às 22:30h
Aula 6 Atendimento aos alunos	19/05	19:00h às 22:30h
Aula 7 Atendimento ao aluno	02/06	19:00h às 22:30h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Aula 8	16/06	19:00h às 22:30h
Aula 9 Atendimento ao aluno	23/06	19:00h às 22:30h
Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º). Data:		

Gabriela Souza Oliveira

