



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|-----------------|----------------------|--------|
| Centro: | Centro de Filosofia e Ciências Humanas | | | | |
| Curso: | Coordenação de curso de licenciatura em Filosofia | | | | |
| Disciplina: | Língua Brasileira de Sinais - Libras | | | | |
| Código: | CELA745 | Carga Horária: | 60 h/a (72 h/a) | Créditos: | 2.1.0 |
| Pré-requisito: | | | | Semestre Letivo/Ano: | 2022.1 |
| Professor (a): | Israel Queiroz de Lima | | | | |

1. Ementa

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos da Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Adquirir habilidade de comunicação em pessoas não-surdas para estabelecer conversas situacionais com pessoas surdas, além do conhecimento linguístico da Libras e dos aspectos legais que fundamentam a educação de surdos.

3. Objetivos Específicos:

- a) Adquirir a Língua Brasileira de Sinais – Libras em contexto de segunda língua;
- b) Estudar os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais;
- c) Conhecer os aspectos políticos, identitário, histórico e linguístico que envolve a comunidade surda.

4. Conteúdo Programático

| Unidades Temáticas | C/H |
|---|-------|
| Unidade I - Aspectos linguísticos, gramaticais e contextuais da Libras Língua e Linguagem (conceito e sistema linguístico); Sistema de Transcrição para a Libras; Parâmetros da Libras; Linguística da Libras. | 10h/a |
| Unidade II - Letramento em Libras I/Gramática da Libras Alfabeto manual; Sinal de Nome e Nomes Próprios; Pronomes Pessoais; Pronomes e Expressões interrogativas; Pronomes Possessivos e Demonstrativos Números Cardinais, Ordinais e para Quantidade; Dias da Semana e Advérbio de Tempo; Saudações; Ano Sideral; Advérbio de Frequência e Ambientes de Estudo; | 52h/a |

| | |
|--|-------------------|
| Advérbio de Lugar; Singular e Plural na Libras; Tipos de Frases; Direção e Perspectiva; Horas. | |
| Unidade III - LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda; Identidade surdas; Cultura Linguística Visual; Marcos legais que contribuem com a formação de professores na área de Libras/Educação de Surdos. | 10h/a |
| Total | 60 (72h/a) |
| 5. Procedimentos Metodológicos: A disciplina está sistematizada em encontro semanal, como ações presenciais, como descritos a seguir: <ul style="list-style-type: none"> a) As aulas serão realizadas por meio de aulas expositivas (sinalizadas) e slides; b) Debates, dinâmicas de aprendizagem com foco na aquisição da Libras; c) Seminários; d) Atividades diversas de leitura e escrita a respeito da linguística e dos marcos legais que envolvem a educação de surdos. | |
| 6. Recursos Didáticos: Projetor de Mídia, Pincel, Quadro Branco, Notebook, livro, textos e outros materiais apostilados. | |
| 7. Avaliação: Para composição da N1 e N2 serão considerados elementos como: A avaliação do nível de apreensão, fixação, aquisição e expressão da Libras por meio de avaliação (provas, trabalhos e seminário): N1: Trabalhos individuais e em grupos (valor: 5 pts) Prova escrita sobre o referencial teórico (valor: 5 pts) N2: Produção de textos em Libras (valor: 5 pts) Prova escrita e Libras individual (valor: 5 pts) Avaliação Final com base em todo conteúdo (valor: 10 pts). | |
| 8 Referências Bibliografia básica: FELIPE, Tanya Amara. LIBRAS em Contexto - Curso Básico - Livro do Estudante/Cursista. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007. GESSER, Audrei. Libras? Que Língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda . São Paulo, 2009. Filme: “E seu nome é Jonah” .Titulo original: And Your Name Is Jonah (TV Film) Gênero: Drama / Tempo de Duração: 90 min. USA/1979. NASCIMENTO, Sandra Patricia de F. NASCIMENTO, Cristiane Batista. Introdução aos Estudos Linguísticos: Língua de Sinais Brasileira e Língua Portuguesa em foco . Florianópolis, SC: | |

Universidade Federal de Santa Catarina / Centro de Comunicação e Expressão / UFSC Centro de Educação, Campus Universitário – Trindade. 2010.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais**. [Organizado por Lucinda F. Brito et. al.]. Série atualidades pedagógicas, v.III, Brasília: MEC/SEESP, 1998.

_____. **Saberes e Práticas da Inclusão:** desenvolvendo competências para o atendimento as necessidades educacionais especiais de alunos surdos. Coordenação geral SEESP/MEC. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

_____. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: Presidência da República: Casa Civil, 2005. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/seesp>>.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais**. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1997.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)