



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES - CELA
COORDENAÇÃO DE FILOSOFIA

PLANO DE CURSO

Centro:	CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES.				
Curso:	FILOSOFIA				
Disciplina:	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS				
Código:	CELA 745	Carga Horária:	60 H/A	Créditos:	2-1-0
Pré-requisito:	Fundamentos da Educação Especial	Semestre Letivo/Ano:	2º/2018		
Professor(a):	KARLENE FERREIRA DE SOUZA		Titulação:	ESP.	

1. Ementa

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos da Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

2. Objetivo Geral:

- Desenvolver habilidade de utilização da língua brasileira de sinais relacionando-a no campo dos estudos linguísticos e legal.

3. Objetivos Específicos:

- Promover conversação em língua brasileira de sinais;
- Examinar os aspectos linguísticos das línguas humanas e a sua relação com a língua brasileira de sinais;
- Desmistificar algumas crenças em torno das línguas de sinais;
- Analisar as leis que regulamentam o ensino da língua brasileira de sinais;

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1: Aspectos linguísticos. 1.1 Mitos em relação à língua brasileira de sinais; 1.2 Aspectos linguísticos da Libras: 1.2.1 Fonologia; 1.2.2 Morfologia; 1.2.3 Sintaxe.	5 h/a
Unidade Temática 2: Fundamentos legais do ensino de Libras 2.1 Lei 10.436 de 24 de abril de 2002; 2.2 Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005.	5 h/a
Unidade Temática 3: Gramática da Libras ➤ Alfabeto manual e Batismo de Sinal;	



Handwritten signature

- Números Cardinais, Ordinais e para Quantidade;
- Tipos de Frases;
- Pronomes Pessoais, Possessivos, Interrogativos e Indefinidos;
- Dias da Semana;
- Advérbio de Tempo e Frequência;
- Ano Sideral;
- Ambientes de Estudo;
- Singular e Plural na Libras;
- Direção / Perspectiva;
- Horas;
- Tradução e interpretação de textos.

50 h/a

Procedimentos Metodológicos:

As aulas serão realizadas através de aulas expositivas, dinâmicas envolvendo expressão facial e corporal, interpretação de textos, conversação em língua brasileira de sinais, análise de filmes e pequenos vídeos com diálogos, trabalhos individuais e em grupos.

A avaliação compreenderá elementos tais como: participação em trabalhos individuais e em grupos, que estará avaliando diretamente a expressão da Libras. A avaliação do nível de apreensão de conceitos teóricos e práticos envolverá debates, elaboração e produção de vídeos, habilidade prática de conversação e prova escrita.

6. Recursos Didáticos

Projektor de Mídia, DVDs, textos, dicionário de Libras, livros e outros.

7. Avaliação

Para avaliação da N1 será uma prova prática e uma tradução e interpretação de texto em libras. E para avaliação da N2 serão realizadas, uma prova prática de Libras e uma prova escrita.

8. Bibliografia

REFERÊNCIA BÁSICA:

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais**. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

FELIPE, Tanya A; MONTEIRO, Myrna S. **Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor**. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

FELIPE, Tanya Amara. **LIBRAS em Contexto - Curso Básico - Livro do Estudante/Cursista**. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007



GESSER, Audrei. **Libras? Que Língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.** São Paulo, 2009.

GOLDFELD, Márcia. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista.** São Paulo. Plexus Editora, 2002.

NASCIMENTO, Sandra Patrícia de Farias do; NASCIMENTO, Cristiane Batista do. **Introdução aos Estudos Linguísticos: Língua de Sinais Brasileira e Língua Portuguesa em foco.** 2ª ed. Florianópolis - SC, 2010.

QUADROS, R. M. e KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 24 Junho 2013.

Dicionário virtual de apoio. Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 24 Junho 2013.

FELIPE, Tanya Amara. **Introdução à Gramática da LIBRAS.** In: MEC/SEESP. (Org.). Educação Especial - Língua Brasileira - Série Atualidades Pedagógicas 4. 2ª ed. Brasília, 1999.

Sugestão de Sites:

www.feneis.org.br

<http://www.dicionariolibras.com.br/website/index.asp>

<http://www.ines.org.br>

<http://www.acessobrasil.org.br/libras>

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ees_a.php?t=001

<http://www.librasescrita.com.br/#!/home/mainPage>

Aprovado no Colegiado do Curso em: / /2018.

