



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

PLANO DE ENSINO

CENTRO	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH			
CURSO	Curso de Licenciatura em Filosofia			
DISCIPLINA	Psicologia I			
CARGA HORÁRIA TOTAL	Atividades			
	SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS	PRESENCIAIS	ATENDIMENTO AO ALUNO
	24h	28h	0h	8h
CÓDIGO:		CRÉDITOS:	4-0-0	
PROFESSOR:	Wisney Batista dos Santos		TITULAÇÃO:	Bacharel em Psicologia
PRÉ-REQUISITO:				

1.	2. Ementa			
	Origem e evolução da Psicologia. História e escolas psicológicas. Personalidade: conceitos de personalidade.			
3.	4. Objetivo Geral			
	Identificar conhecimentos básicos relacionados aos principais temas tratados na ciência psicológica e relacioná-los com a carreira de licenciatura em Filosofia.			
5.	6. Objetivos Específicos			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o histórico do pensamento psicológico até atingir o título de ciências. • Compreender os pensamentos que emergiram após a estruturação da psicologia enquanto ciência (estruturalismo, funcionalismo, introspeccionismo e associacionismo) bem como as 3 maiores forças da psicologia; • Compreender bases iniciais da Psicologia da Aprendizagem; • Conhecer aspectos sobre a personalidade autoritária e a psicologia das massas. 			
7.	8. Conteúdo Programático			
	Unidades temáticas	C/H		Atendimento ao aluno
		Remoto		
		Síncrona	Assíncrona	Presencial
	Unidade I – Psicologia e ciências	6h	7h	0h
	<ul style="list-style-type: none"> • História da psicologia e desenvolvimento; • Influências sócio-históricas da época; • Wundt: os processos mentais e a 			2h



Völkerpsychologie				
Unidade II – Forças teóricas da psicologia <ul style="list-style-type: none"> • Psicanálise; • Behaviorismo • Psicologia da Gestalt) 	6h	7h	0h	2h
Unidade III – Psicologia da aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • O processo de aprendizagem; • Emoção e motivação como fatores; • Educação a partir da realidade; 	6h	7h	0h	2h
Unidade IV – Personalidade <ul style="list-style-type: none"> • Personalidade autoritária; • Teoria das massas 	6h	7h	0h	2h
Carga Horária Total	24h	28h	0h	8h

9. **10. Procedimentos Metodológicos de Ensino**

As aulas ocorrerão no sábado entre os meses de julho à setembro, desta forma, a disciplina será dividida em 3 momentos, 1) aulas síncronas (onde as pessoas inscritas na disciplina estarão on-line e conectadas a aula ao mesmo tempo com a pessoa que irá ministrar), correspondendo a carga horária de 24 horas divididas em quatro unidades; e 2) aulas assíncronas (onde as pessoas matriculadas na disciplina terão atividades que ocorreram de forma off-line), essa modalidade contará com a carga horária de 24 horas divididas em 4 unidades temáticas; e por fim, 3) com o intuito de realizar atendimento as pessoas matriculadas, será destinada 8 horas, duas vezes ao mês, e devem ser marcadas por e-mail.

Aulas síncronas: ocorrerá no sábado das 09h até as 11h. Contará com aulas no formato on-line contendo exposição de conteúdo e discussão de textos previamente lidos pelas pessoas matriculadas, e o exame final.

Aulas assíncronas: ocorrerão no formato off-line, contará com a leitura e a realização de resumos (modelo presente na plataforma *Google Drive*) de textos pré-selecionados e o horário de atendimentos à estudantes.



11.

12. Recursos Didáticos

Utilização do pacote *Gsuite* da UFAC: (*Google Classroom, Google Agenda, Google Meet, Google Drive, Gmail e Youtube*); computador e/ou *smartphone* (Estudo dirigido de texto, aula expositiva,

13.

14. Avaliação da Aprendizagem

- **Para a composição da N1:** avaliações, consistindo em 3 atividades, no valor de 0 a 1 ponto cada uma; e uma prova discursiva e objetiva no valor de 4 pontos para a composição da N1. As atividades serão entrega no dia da aula para que seja entregue até a aula da próxima semana;
- **Para a composição da N2:** avaliações, consistindo em 3 atividades, onde será atribuída a nota de 0 a 1 ponto cada uma; e uma prova discursiva e objetiva no valor de 4 pontos para a composição da N2. As atividades serão entrega no dia da aula para que seja entregue até a aula da próxima semana;
 - ✓ As atividades que forem entregues fora do prazo terão a redução de 25% da nota a cada semana de atraso.
 - ✓ Só será aceita a atividade com o valor integral fora do prazo estabelecido se houve justificativa legal ou em caso de doença (atestado médico), apresentada através de e-mail dentro do tempo de até 24 horas após o prazo de entrega da atividade. Desta forma, docente e estudante deverão estabelecer uma nova data para a entrega, não podendo passar de uma semana.

Para a composição da avaliação final: prova oral para estudantes que não alcançaram a nota maior que 8, na soma da N1 e N2 e o resultado dividido por 2. Ocorrerá de forma síncrona, individual e com horário pré-estabelecido

15.

16. Bibliografia

16.1 Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mercês Bahia et all. *Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13 ed. São Paulo. Saraiva, 2007.

FADIMAN, J.; FRAGER, R. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: Harbra, 1986.

FREUD, Sigmund. *Psicanálise e Educação*. In: Waelder (org.). *O Pensamento Vivo de Freud*. São Paulo: Martins, s.d.

. *Conceitos Básicos de Psicanálise*. In: FREUD, S. São Paulo: Abril Cultural, 1989.



(Os Pensadores).

GEIWITZ, J. Teorias não freudianas da Personalidade. São Paulo: EPU, 1973.

LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, s.d.

PESSOA, Enock da Silva. Locus de Controle e Crença num mundo Justo em adolescentes que percebem seus pais como estáveis. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba (UFPB), 1983 (tese de mestrado).

_____. Trabalhadores da Floresta do Alto Juruá: Cultura e Cidadania na Amazônia. 2 ed. Rio Branco.Acre; EDUFAC, 2007.

_____. Povos Indígenas e o sistema colonizador na Amazônia sul-ocidental. Revista Psicologia Política. Sociedade Brasileira de Psicologia Política. 5 (10) 211-237, 2005.

PIAGET, Jean. A Psicologia. Amadora (Portugal): Bertrand, 1981.

ROTTER, jullian; HOCHREICH, Dorothy. Personalidade. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980

16.2 Bibliografia Sugerida

ARAUJO, S, F. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRjbDNyJzrkS7wN8jp/?lang=pt> Acessado em julho de 2020.

NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem. Fortaleza: EdUECE, 2015.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

ADORNO, T. W. Estudos sobre a personalidade autoritária, São Paulo: Unesp, 2019.

FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da personalidade. Porto Alegre: AMGH, 2015. p. 2-9.

17. 18. Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I	17/07	31/07



Unidade II	07/08	14/08			
Unidade III	21/08	11/09			
Unidade IV	18/09	25/09			
Unidade V	02/10	09/10			
PRAZO PARA A ENTREGA DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS					
AVALIAÇÃO N1	DATA	HORA	AVALIAÇÃO N2	DATA	HORA
Atividade I	31/07	23:59	Atividade I	11/09	23:59
Atividade II	07/08	23:59	Atividade II	18/09	23:59
Atividade III	15/08	23:59	Atividade III	25/09	23:59
Avaliação N1	18/08	23:59	Avaliação N2	28/09	23:59
Avaliação final	09/10			09h30	
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).</p> <p>Data:</p> <p>Assinatura do Professor:</p>					

Cronograma detalhado			
AULA	ENTREGA	REFERENCIAS	ATIVIDADE
17/07	15/08	BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Caracterização da psicologia. <i>In</i> : BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001. p. 15-27.	Atividade I
24/07		BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Evolução da ciência psicológica. <i>In</i> : BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001. p. 31-43.	
31/07		BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. O Behaviorismo. <i>In</i> : BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001. p. 45-54.	Atividade II
		ARAUJO, S, F. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. Scientiae Studia , São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRjbDNyJzrkS7wN8jp/?lang=pt Acessado em julho de 2020.	
07/08		BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. A Gestalt. <i>In</i> : BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001. p. 59-66.	Atividade III
		BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. A Psicanálise. <i>In</i> : BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Editora Saraiva, 13. Ed. 2001. p. 70-81.	



14/08	18/08	Explicação da prova (para dia 25)	N1
N2			
21/08	25/09	NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Conceituação, estratégias e concepções de aprendizagem. <i>In</i> : NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem . Fortaleza: EdUECE, 2015. p. 07-38.	Atividade I
04/09		NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Teorias psicogenéticas e aprendizagem. <i>In</i> : NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem . Fortaleza: EdUECE, 2015. p. 39-66.	
11/09		FREIRE, P. Não há docência sem discência. <i>In</i> : FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa . São Paulo: Paz e Terra, 2002. p. 12-20.	Atividade II
		ADORNO, T. W. Introdução a personalidade autoritária. <i>In</i> : ADORNO, T. W. Estudos sobre a personalidade autoritária , São Paulo: Unesp, 2019.	
18/09		FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Introdução à teoria da personalidade. <i>In</i> : FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da personalidade . Porto Alegre: AMGH, 2015. p. 2-9.	Atividade III /N2
28/09	X	Explicação da prova de N2 Entrega da prova de N2	N2
09/09	09/09	Avaliação Final	NF

