



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE BACHARELADO EM FILOSOFIA
DISCIPLINA DE PSICOLOGIA I

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Filosofia				
Disciplina:	Psicologia I				
Código:	CFCH003	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	1º/2019
Professor(a):	Maiara Pinho de Oliveira			Titulação:	Graduação

1. Ementa

A ciência psicológica. Psicologia versus Senso Comum. História da Psicologia. As principais abordagens teóricas em Psicologia (Behaviorismo, Psicanálise, Gestalt, Existencialismo, Psicologia Humanista e Psicologia Sócio-Histórica) e suas relações com a Filosofia. Modelos Teóricos Sobre Desenvolvimento Humano e Psicologia da Aprendizagem. Teorias psicológicas sobre motivação e emoção e suas relações com o processo de ensino e aprendizagem.

2. Objetivo Geral:

Adquirir conhecimentos básicos relacionados aos principais temas tratados na ciência psicológica e relacioná-los com a carreira de licenciatura em Filosofia.

3. Objetivos Específicos:

- Definir Psicologia e delimitar seu objeto de estudo.
- Descrever a história da Psicologia.
- Compreender as principais abordagens teóricas em Psicologia.
- Conhecer as principais teorias sobre Desenvolvimento Humano e Psicologia da Aprendizagem.
- Instruir-se sobre as relações motivação, emoção e processo ensino aprendizagem.

Unidades Temáticas

C/H

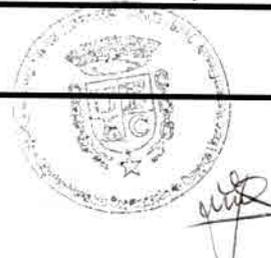
Unidade Temática 1 – Introdução à Psicologia e interfaces com a filosofia

1. A produção histórica da ciência psicológica
2. As influências filosóficas na psicologia: mecanicismo, positivismo, materialismo e empirismo.
3. Wundt: os processos mentais e a Völkerpsychologie
4. O surgimento da clínica psicológica: os dispositivos disciplinarizantes de "cura".

15



Unidade Temática 2 – Principais Abordagens Teóricas em Psicologia e interfaces com a filosofia <ol style="list-style-type: none"> 1. Behaviorismo: comportamento, cultura e evolução 2. Psicanálise: Freud e interlocução com a filosofia – sentido e verdade. 3. Gestalt: a revolta da Gestalt. 4. Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia 	15
Unidade Temática 3 – Psicologia do Desenvolvimento Humano e Psicologia da Aprendizagem <ol style="list-style-type: none"> 1. A psicanálise e o desenvolvimento humano: a constituição do sujeito segundo S. Freud, J. Lacan e M. Klein. 2. O modelo piagetiano de desenvolvimento; 3. Modelo psicossocial, cognitivista e comportamentalista da aprendizagem. 4. Teorias motivacionais e da aprendizagem. 	30
Carga Horária Total	60
5. Procedimentos Metodológicos:	
Serão realizados(as): <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas; • Leitura e discussão de textos; • Trabalhos escritos; • Seminários. 	
6. Recursos Didáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e pincel • Data show e slides • Textos / Artigos / Livros 	
7. Avaliação	
<p>A avaliação ocorrerá por meio de um trabalho em grupo e uma prova escrita individual e/ou em dupla para N1 e N2.</p> <p>Os trabalhos poderão ser realizados por meio de seminários, escritos ou relatório de intervenções em campo, como entrevistas ou pesquisas.</p> <p>As provas poderão, ainda acontecerem com ou sem consulta, com exceção da prova final que será sem consulta e individual.</p>	
8. Bibliografia	



Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahis. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DAVIDOFF, Linda. **Introdução à Psicologia**. 3ª ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

GOULART, I. B. **Psicologia da Educação. Fundamentos Teóricos: aplicações à Prática Pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2004

GUTIERA, Beatriz. **Adolescência, Psicanálise e Educação: o mestre “possível” de adolescentes**. São Paulo: Avercamp, 2003.

VYGOTSKY, Lev. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

JOHNMARSHALL, Reeve. **Motivação e Emoção**. 4ªed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. **Psicologia do desenvolvimento: conceitos fundamentais**. v.1. São Paulo: EPU, 1981.

PAPALIA, D., OLDS, S. **Desenvolvimento Humano**. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia**. 2ª ed. Campinas (SP): Alínea. 2001.

PERVIN, Lawrence; JOHN, Oliver. **Personalidade: teoria e pesquisa**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

Bibliografia Recomendada:

COUTO, D. P. **Freud, Klein, Lacan e a constituição do sujeito**. Psicologia em Pesquisa | UFJF | 11(1) | 1-10 | Janeiro-Junho de 2017;

ERICEIRA, R. C. S. **História e vida mental: a psicologia dos povos wunditiana**. Anais do XIV encontro nacional da ABRAPSO – trabalhos completos. ISSN 1981-4321. Disponível em

http://www.abrapso.org.br/siteprincipal/anexos/AnaisXIVENA/conteudo/busca_comp letos_result.htm?srchtxt=%28TODOS%29&srchlst=js%2Fcompletos%2Fbd_comple tos_historia.js&redirecionar= top&sitesporpg=10&pagina=1



CRUZ, M. G. A. **A defesa de uma atitude filosófica na psicologia:** breve reflexão sobre a prática psi e o processo de medicalização. Vol. 6, no 1, 2013.
www.marilia.unesp.br/filogenese

CAMBAÚVA, L. G.; SILVA, L. C.; FERREIRA, W. **Reflexões sobre o estudo da história da psicologia.** Estud. psicol. (Natal) [online]. 1998, vol.3, n.2, pp.207-227. ISSN 1678-4669. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-294X1998000200003&script=sci_abstract&tIng=pt

BOCK, A. M. B; GONÇALVES, M. G. M. **Psicologia sócio-histórica:** uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2007.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C.; NEVES, E. O. **O surgimento da clínica psicológica:** da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. Rev. Psicologia Ciência e Profissão, 2007, 27 (4), 608-621

BAUM, W. M. **Compreender o behaviorismo:** comportamento, cultura e evolução. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FARIA, A. R. **O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget.** São Paulo: Editora Ática, 2001.

MOREIRA, M. A. **Teorias da aprendizagem.** São Paulo: E.P.U., 2017.

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: / / .

